

PREZYDENT MIASTA KROSNA

**Informacja o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Gminie Miasto Krosno
za rok szkolny 2016/2017**

Krosno, październik 2017 r.

Opracowanie informacji:

Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krosna

Informacja do pobrania ze strony:

<http://www.krosno.pl/pl/dla-mieszkanow/oswiata/dokumenty-do-pobrania/analizy-i-raporty/>

Materiały źródłowe oraz szersze opracowania są dostępne w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Krosna

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE.....	5
I. KROŚNIEŃSKA OŚWIATA W LICZBACH.....	6
II. SZKOŁY, PRZEDSZKOLA I PLACÓWKI OŚWIATOWE W KROŚNIE W ROKU SZKOLNYM 2016/2017	8
1. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Krosno	9
2. Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę	10
3. Szkoły artystyczne i placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty działające na terenie Krosna	11
III. ORGANIZACJA I SIEĆ SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO KROSNO	11
1. Zmiany w sieci szkół.....	11
1.1. Zmiany sieci szkolnej w 2016/2017	11
1.2. Dostosowanie sieci szkół do nowego ustroju szkolnego	12
2. Przedszkola	13
2.1 Wprowadzenie.....	13
2.2 Organizacja edukacji przedszkolnej	14
3. Szkoły podstawowe.....	15
3.1 Wprowadzenie.....	15
3.2 Organizacja szkół podstawowych.....	16
4. Gimnazja	17
4.1 Wprowadzenie.....	17
4.2 Organizacja gimnazjów	18
5. Szkoły ponadgimnazjalne	19
5.1 Wprowadzenie.....	19
5.2 Organizacja szkół ponadgimnazjalnych	20
5.3 Szkoły dla młodzieży	22
a) Licea ogólnokształcące	22
b) Technika.....	24
c) Zasadnicze szkoły zawodowe	26
5.4 Kształcenie młodocianych pracowników	27
5.5 Szkoły dla dorosłych	27
5.6 Kwalifikacyjne kursy zawodowe.....	28
6. Kształcenie specjalne	28
6.1 Wprowadzenie.....	28
6.2 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	28
6.3 Uczniowie niepełnosprawni w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych	30
6.4 Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	30
6.5 Organizacja dowozu do szkół dla uczniów niepełnosprawnych	31
6.6 Nauczanie indywidualne i wczesne wspomaganie rozwoju	31
7. Placówki.....	32
7.1 Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.....	32
7.2 Bursa Międzyszkolna	33
IV. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH	33
1. Wyniki egzaminów zewnętrznych	33
1.1 Wprowadzenie	33
1.2 Wyniki egzaminów gimnazjalnych	34
a) Informacje ogólne	34
b) Wyniki na tle województwa i kraju.....	34
1.3 Wyniki egzaminów maturalnych.....	35
a) Informacje ogólne	35
b) Wyniki na tle województwa i kraju.....	35
1.4 Wyniki kształcenia w zawodzie	37
2. Osiągnięcia edukacyjne uczniów krośnieńskich szkół.....	38
2.1 Wyniki rankingów ogólnopolskich i wojewódzkich	38
2.2 Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.....	39
2.3 Współzawodnictwo sportowe.....	40
3. Wyniki nadzoru pedagogicznego	40
V. WSPIERANIE PROCESU KSZTAŁCENIA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH	41
1. Zajęcia pozalekcyjne.....	41
1.1 Indywidualny program nauki.....	42
1.2 Godziny miejskie.....	42
2. Biblioteki, świetlice, specjaliści w szkołach	43
3. Projekty i programy społeczno - edukacyjne	45

3.1 Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Miasto Krosno	45
3.2 Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły prowadzone przez m.in. ministerstwa, instytucje, uczelnie	47
4. Materialne formy wspierania uczniów	48
4.1 Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	48
a) stypendia motywacyjne dla uczniów	48
c) nagrody Primus Inter Pares	48
4.2 Pomoc materialna o charakterze socjalnym	49
a) stypendia szkolne i zasiłki	49
b) „wyprawka szkolna”	50
c) bezpłatne podręczniki dla uczniów	51
d) refundacja kosztów biletów miesięcznych	51
VI. SYTUACJA KADROWA W KROŚNIENSKICH PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH	51
1. Struktura zatrudnienia nauczycieli	51
1.1 Etaty pedagogiczne	52
1.2 Poziom wykształcenia i awansu zawodowego nauczycieli	52
2. Ruch kadrowy nauczycieli	53
3. Wynagrodzenie nauczycieli	55
4. Inne uprawnienia nauczycieli wynikające z ustawy Karta Nauczyciela	56
4.1. Urlopy dla poratowania zdrowia	56
4.2. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	56
4.3. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	57
5. Administracja i obsługa w jednostkach oświatowych	58
VII. INFRASTRUKTURA OŚWIATOWA - DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO I UNOWOCZEŚNIANIA BAZY OŚWIATOWEJ	59
1. Infrastruktura oświatowa	59
2. Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach	59
3. Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach	60
4. Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych	60
5. Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej	61
5.1 Wprowadzenie	61
5.2 Zadania inwestycyjne i remontowe w krośnieńskich jednostkach oświatowych	62
VIII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH	66
1. Subwencja oświatowa	66
2. Wydatki oświatowe	67
2.1. Struktura wydatków	67
2.2. Subwencja a wydatki	69
2.3 Średnie wydatki na jednego ucznia	70
3. Dotacje do szkół niepublicznych	71
IX. ZMIANY LICZBY UCZNIÓW W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH PO REKRUTACJI	73
1. Miejska oświata w warunkach niżu demograficznego i reformy edukacji	73
2. Rekrutacja do przedszkoli miejskich	74
3. Rekrutacja do szkół podstawowych	76
4. Zmiany w organizacji gimnazjów po wdrożeniu reformy	77
5. Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych	78
5.1 Szkoły dla młodzieży	78
5.2 Szkoły dla dorosłych	83
5.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	84
X. UCHWAŁY RADY MIASTA I ZARZĄDZENIA ORAZ INFORMACJE PREZYDENTA MIASTA KROSNA DOTYCZĄCE OŚWIATY ZA OKRES ROKU SZKOLNEGO 2016/2017	85
1. Uchwały Rady Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych	85
2. Zarządzenia Prezydenta Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych	86
3. Informacje dla Komisji Rady Miasta Krosna	87
PODSUMOWANIE	88

„Wysoka jakość i efektywność kształcenia ogólnego i zawodowego, różnorodność i elastyczność oferty edukacyjnej przy racjonalnej organizacji oświaty uwzględniającej uwarunkowania społeczno-demograficzne i ekonomiczne, pozwalająca na umocnienie pozycji Krosna jako lokalnego ośrodka edukacji kształcącego na najwyższym, ogólnopolskim poziomie.”

Misja krośnieńskiej oświaty na lata 2011-2018

Wprowadzenie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych jest kompleksowym podsumowaniem funkcjonowania krośnieńskiej oświaty za okres roku szkolnego 2016/2017. Stanowi kompendium wiedzy o sieci i organizacji wszystkich szkół, przedszkoli i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno, kosztach ich funkcjonowania i efektach kształcenia.

Obowiązek corocznego sporządzenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w terminie do dnia 31 października każdego roku, został wprowadzony ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 56, poz. 458). Do ubiegłego roku zasady sporządzania informacji o stanie oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego regulował art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami).

Informacja za rok 2016/2017 sporządzona została na mocy obowiązującej od 1 września 2017 r. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59 ze zmianami). Zgodnie z art. 11 ust. 7 tej ustawy „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Na podstawie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 oraz raportów z lat wcześniejszych można ocenić poziom realizacji celów i zadań określonych w Strategii Oświatowej Miasta Krosna, a przede wszystkim jej misji i głównego celu strategii, jakim jest wysoka jakość krośnieńskiej oświaty.

Podobnie jak w latach poprzednich do przygotowania informacji wykorzystano sprawozdania z systemu informacji oświatowej (SIO), wyniki egzaminów zewnętrznych i analizy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie, dane z systemów elektronicznych wspomagających miejski system edukacji oraz materiały własne gromadzone i opracowywane w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Krosna, w tym sprawozdania dyrektorów miejskich jednostek oświatowych.

I. KROŚNIĘSKA OŚWIATA W LICZBACH

W roku szkolnym 2016/2017 Gmina Miasto Krosno była organem prowadzącym dla 52 szkół i placówek oświatowych funkcjonujących w 23 jednostkach organizacyjnych. Metryczka zawiera dane organizacyjne i finansowe miejskiej oświaty w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego.

Dane organizacyjne i finansowe	2015/2016	2016/2017	Wzrost/ spadek %
Liczba ludności w Krośnie (dane GUS)	46 775	46 565	-0,45%
Liczba dzieci, młodzieży i dorosłych w szkołach, przedszkolach i placówkach prowadzonych przez Gminę M. Krosno	11 999	11 825	-1,45%
Liczba dzieci, młodzieży i dorosłych w szkołach, przedszkolach i placówkach niepublicznych dotowanych przez Gminę M. Krosno	540	655	21,30%
Budżet Gminy Miasto Krosno			
Dochody ogółem (wykonanie 2016, projekt 2017, w tys. zł)	292 676	283 094	-3,27%
Wydatki ogółem (wykonanie 2016, projekt 2017, w tys. zł)	274 858	309 059	12,44%
Wydatki w przeliczeniu na jednego mieszkańca (w zł)	5 876,17	6 637,15	12,95%
Otrzymana subwencja oświatowa (2016, 2017, w tys. zł.)	84 693	85 260	0,67%
Subwencja oświatowa na jednego ucznia (2016, 2017, w zł)	6 646,76	6 712,33	0,99%
Dochody na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (2016, 2017, w zł)	10 193	10 717	5,14%
Koszty oświaty (łącznie ze szkołami niepublicznymi dotowanymi przez Gminę Miasto Krosno)			
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2016, projekt 2017, w tys. zł.)	103 478	112 059	8,29%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na 1 ucznia (wykonanie 2016, projekt 2017, w zł)	8 121,02	8 822,15	8,63%
Organizacja i koszty prowadzonych przez Gminę Krosno przedszkoli, szkół i placówek			
Liczba oświatowych jednostek organizacyjnych	23	23	0,00%
Liczba etatów pedagogicznych	998,94	993,43	-0,55%
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	325	325	0,00%
Liczba uczniów we wszystkich typach szkół ogólnodostępnych dla młodzieży	9 809	9 497	-3,18%
Liczba słuchaczy w szkołach dla dorosłych	801	795	-0,75%
Liczba przedszkolaków	1 221	1 374	12,53%
Liczba uczniów w szkołach specjalnych	168	159	-5,36%
Liczba wychowanków w bursie międzyszkolnej i internacie	203	222	9,36%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2016, projekt 2017, w tys. zł.)	95 343	102 633	7,65%
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na 1 ucznia (wykonanie 2016, projekt 2017, w zł)	7 813,75	8 519,41	9,03%
Wydatki przedszkoli (wykonanie 2016, projekt 2017) w tys. zł	10 395	9 983	-3,96%
Organizacja i koszty przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Krosno			
Liczba jednostek dotowanych	14	15	7,14%
Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 (w tys. zł)	8 104	9 370	15,62%
Wydatki na dotacje podmiotowe w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia/wychowanka (w zł)	15 007,41	14 305,34	-4,68%

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na dzień 30.09.2015r. i 2016 r., danych GUS na dzień 31.12.2015r. i 2016 r. oraz rocznych sprawozdań budżetowych Gminy Miasto Krosno

W roku szkolnym 2016/2017 nie było zmian organizacyjnych w strukturze szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno – na 23 jednostki organizacyjne 18, podobnie jak w roku ubiegłym, działało w zespołach, a 5 funkcjonowało samodzielnie.

Struktura organizacyjna jednostek prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno w roku szkolnym 2016/2017

Typ placówki	Liczba jednostek 2016/2017
przedszkola samodzielne	2
szkoły podstawowe samodzielne	2
zespoły szkolno- przedszkolne (szkoła podstawowa + przedszkole)	4
zespoły szkół (szkoła podstawowa + gimnazjum)	1
zespoły szkół (gimnazjum + liceum ogólnokształcące)	1
zespoły szkół z przedszkolami (gimnazjum + szkoła podstawowa+ przedszkole)	2
zespoły szkół (gimnazjum + szkoła podstawowa + liceum ogólnokształcące)	1
zespoły szkół (liceum ogólnokształcące + technikum)	2
zespoły szkół (technikum + zasadnicza szkoła zawodowa)	2
zespoły szkół (liceum ogólnokształcące + technikum + zasadnicza szkoła zawodowa + szkoła policealna)	1
zespoły szkół (szkoła podstawowa +gimnazjum + technikum + zasadnicza szkoła zawodowa)	1
poradnie psychologiczno-pedagogiczna samodzielne	1
SOSW – szkoły i przedszkole specjalne (przedszkole + szkoła podstawowa + gimnazjum + zasadnicza szkoła zawodowa + szkoła przysposabiająca do pracy + internat)	1
zespoły szkół - inne (technikum + liceum ogólnokształcące dla dorosłych + szkoły policealne dla dorosłych)	1
inne placówki (bursa międzyszkolna + schronisko młodzieżowe)	1
RAZEM	23

Spośród 40 różnego typu i rodzaju szkół, 38 funkcjonowało w zespołach. Poza zespołami funkcjonowały tylko dwie szkoły podstawowe, w tym jedna z oddziałami przedszkolnymi. Spośród 9 przedszkoli dwa funkcjonowały samodzielnie.

Szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Krosno w latach 2015/2016 - 2016/2017

Typ placówki	Liczba jednostek 2015/2016	Liczba jednostek 2016/2017	Liczba oddziałów		Liczba uczniów	
			2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
Przedszkola	8	8	50	56	1221	1374
Przedszkola specjalne (SOSW)	1	1	2	2	8	7
Szkoły podstawowe	11	11	135	128	2894	2676
Szkoły podstawowe specjalne (SOSW)	1	1	9	8	37	38
Gimnazja	6	6	56	56	1532	1517
Gimnazja specjalne (SOSW)	1	1	6	7	52	51
Licea ogólnokształcące	5	5	79	78	2432	2422
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	1	1	15	10	382	374
Technika	7	7	82	82	2362	2348
Zasadnicze szkoły zawodowe	4	4	23	20	589	534
Zasadnicze szkoły zawodowe specjalne (SOSW)	1	1	3	3	42	35
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy (SOSW)	1	1	3	4	29	28
Szkoły policealne dla dorosłych	2	2	15	14	419	421
RAZEM	49	49	478	468	11 999	11 825

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2015 r. i 30.09.2016 r.

Uzupełnieniem oferty edukacyjnej w roku szkolnym 2016/2017 były przedszkola, szkoły i placówki prowadzone przez inne podmioty, zarówno publiczne jak niepubliczne. W związku z podniesieniem wieku rozpoczynania nauki w szkołach z 6 do 7 lat nastąpił znaczący wzrost

liczby dzieci w przedszkolach niepublicznych, co spowodowało duże zainteresowanie podmiotów niepublicznych tworzeniem dodatkowych miejsc do opieki przedszkolnej.

**Szkoły, przedszkola i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Krosno
w okresie 2015/2016 – 2016/2017**

Typ placówki	Liczba jednostek		Liczba uczniów	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
Przedszkola	6	7	244	328
Punkty przedszkolne	1	1	4	11
Gimnazja	1	1	101	94
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	1	2	55	77
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	1	1	27	41
Szkoły policealne	2	2	35	31
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	1	1	74	73
razem	13	15	540	655

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO z 30.09. 2015, 2016 r.

Do szkół artystycznych uczęszczało ponad 470 uczniów, z tego 370 uczyło się w szkołach prowadzonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Większość spośród uczących się w szkołach muzycznych I i II stopnia (popołudniowych) uczęszczała do szkół prowadzonych przez podmioty niepubliczne. W roku szkolnym 2016/2017 w szkołach muzycznych popołudniowych łącznie uczyło się prawie 180 uczniów.

Szkoły artystyczne (publiczne i niepubliczne) w okresie 2015/2016 - 2016/2017

Typ placówki	Liczba jednostek		Liczba uczniów	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia	1	1	122	117
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia	1	1	72	66
Liceum Plastyczne	1	1	77	76
Szkoły policealne	1	1	31	35
Szkoły Muzyczne I stopnia (niepubliczne)	3	3	161	139
Szkoły Muzyczne II stopnia (niepubliczne)	2	2	55	39
Razem	9	9	518	472

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych pozyskanych ze szkół z SIO z 30.09.2015 r. i 2016 r.

Łącznie do krośnieńskich przedszkoli, szkół i placówek oświatowych zarówno publicznych, jak i niepublicznych w roku szkolnym 2016/2017 uczęszczało prawie 13 tys. osób.

II. SZKOŁY, PRZEDSZKOLA I PLACÓWKI OŚWIATOWE W KROŚNIE W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

W informacji o stanie realizacji zadań oświatowych uwzględniono wszystkie szkoły, przedszkola i placówki aktywnie działające w roku szkolnym 2016/2017, przy czym jednostki organizacyjne prowadzone przez Gminę Miasto Krosno uwzględniono we wszystkich rozdziałach, pozostałe zarówno publiczne jak i niepubliczne prowadzone przez inne podmioty, tylko w ograniczonym zakresie.

Podstawowe informacje dotyczące liczby uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2016/2017 zostały opracowane na podstawie danych statystycznych z SIO na dzień 30 września 2016 r. Przyjęte w poniższych tabelach skróty nazw jednostek oświatowych stosowane są w dalszej części informacji.

1. Jednostki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Krosno

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe w roku szkolnym 2016/2017

Szkoła	Adres	Skrót nazwy	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Przedszkole Miejskie Nr 5	Powstańców Warszawskich 42	PM 5	249	10
Przedszkole Miejskie Nr 8	Kisielewskiego 15	PM 8	296	12
Szkoła Podstawowa Nr 3	Marii Konopnickiej 5	SP 3	187	8
Szkoła Podstawowa Nr 5	Grunwaldzka 15	SP 5	159	9
<i>Oddziały Przedszkolne</i>		OP SP 5	44	2
<i>Szkoła Podstawowa Nr 5</i>		SP 5	115	7
Miejski Zespół Szkół Nr 1	Jana i Stanisława Magurów 1	MZS 1	440	19
<i>Przedszkole Miejskie Nr 2</i>	Mirandoli Pika 3	PM 2	121	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 10</i>	Jana i Stanisława Magurów 1	SP 10	158	8
<i>Gimnazjum Nr 2</i>		G 2	161	6
Miejski Zespół Szkół Nr 2	Wyspiańskiego 20	MZS 2	483	20
<i>Przedszkole Miejskie Nr 11</i>		PM 11	100	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 12</i>		SP 12	181	8
<i>Gimnazjum Nr 5</i>		G 5	202	8
Miejski Zespół Szkół Nr 3	Decowskiego 9	MZS 3	338	16
<i>Przedszkole Miejskie Nr 10</i>		PM 10	120	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 7</i>		SP 7	218	11
Miejski Zespół Szkół Nr 4	Stefana Kisielewskiego 18	MZS 4	1508	55
<i>Szkoła Podstawowa Nr 15</i>		SP 15	494	22
<i>Gimnazjum Nr 4</i>		G 4	436	15
<i>II Liceum Ogólnokształcące</i>		II LO	578	18
Miejski Zespół Szkół Nr 5	ks. Piotra Skargi 3	MZS 5	511	20
<i>Szkoła Podstawowa Nr 1</i>		SP 1	10	1
<i>Gimnazjum Nr 1</i>		G 1	85	3
<i>Technikum Nr 6</i>		T 6	251	9
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 6</i>		ZSZ 6	165	7
Miejski Zespół Szkół Nr 6	Kletówki 1	MZS 6	404	18
<i>Przedszkole Miejskie Nr 4</i>	Wyzwolenia 6b	PM 4	119	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 6</i>	Kletówki 1	SP 6	285	13
Miejski Zespół Szkół Nr 7	Powstańców Śląskich 37	MZS 7	388	18
<i>Przedszkole Miejskie Nr 1</i>	Bohaterów Westerplatte 24	PM 1	174	7
<i>Szkoła Podstawowa Nr 4</i>	Powstańców Śląskich 75	SP 4	214	11
Miejski Zespół Szkół Nr 8	Prochownia 7	MZS 8	453	21
<i>Przedszkole Miejskie Nr 3</i>	Prochownia 4a	PM 3	151	6
<i>Szkoła Podstawowa Nr 8</i>	Prochownia 7	SP 8	302	15
Miejski Zespół Szkół z Oddziałami Integracyjnymi	Wojska Polskiego 45	MZS z OI	937	41
<i>Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 14</i>		SP 14	512	24
<i>Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3</i>		G 3	425	17
Zespół Szkół Ogólnokształcących	ks. Piotra Skargi 2	ZSO	893	28
<i>I Liceum Ogólnokształcące</i>		I LO	685	21
<i>Gimnazjum Dwujęzyczne</i>		GD	208	7
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1	Podkarpacka 16	ZSP 1	754	27
<i>V Liceum Ogólnokształcące</i>		V LO	417	15
<i>Technikum Nr 1</i>		T 1	337	12
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	ks. St. Szpetnara 9	ZSP 2	344	14
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2</i>		ZSZ 2	153	6
<i>Technikum Nr 2</i>		T 2	191	8
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3	Tysiąclecia 5	ZSP 3	646	23
<i>Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3</i>		ZSZ 3	118	4
<i>Technikum Nr 3</i>		T 3	528	19
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4	Bohaterów Westerplatte 20	ZSP 4	740	26

Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4		ZSZ 4	98	3
VI Liceum Ogólnokształcące		VI LO	178	6
Technikum Nr 4		T4	451	16
Szkoła Policealna Naftowo – Gazownicza dla Dorosłych Nr 2		SPI NG d 2	13	1
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5	Rzeszowska 10	ZSP 5	1068	33
III Liceum Ogólnokształcące		III LO	564	18
Technikum Nr 5		T 5	504	15
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Bema 46	SOSW	159	24
Przedszkole Specjalne Nr 12		PS 12	7	2
Szkoła Podstawowa Nr 11		SP 11	38	8
Gimnazjum Nr 6		G 6	51	7
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 7		ZSZ 7	35	3
Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy		SSPdP	28	4
Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	Czajkowskiego 49	ZSKU	868	26
Technikum Nr 7		T 7	86	3
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych		LO d	374	10
Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 1		SPI d 1	408	13
Miejska Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna	Lewakowskiego 14	MPPP	-	-
Zespół Placówek Oświatowych	Bohaterów Westerplatte 20a	ZPO		
Bursa Międzyszkolna i Schronisko Młodzieżowe		BM		

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

2. Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego dokonuje rejestracji oraz prowadzi ewidencję przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych działających na terenie gminy, przy czym wpisanie do ewidencji szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej wymaga pozytywnej opinii kuratora oświaty. Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne otrzymują dotację z budżetu gminy na warunkach określonych w ustawie o systemie oświaty.

Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne dotowane przez gminę w latach szkolnych 2015/2016-2016/2017

Szkoła	Liczba uczniów	
	2015/2016	2016/2017
Prywatne Przedszkole „Tęczowa Kraina”	39	43
Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr Św. Józefa	81	91
Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Guziczek”	4	11
Niepubliczne Przedszkole Integrycyjne „Planeta 21”	4	20
Niepubliczne Przedszkole "Stokrotka"	55	60
Przedszkole Językowe "Bajkowy Świat"	23	26
Niepubliczne Integrycyjne Przedszkole "Motylek"	42	68
Niepubliczne Przedszkole Marii Montessori "Mali Odkrywcy"	0	20
Katolickie Gimnazjum	101	94
Katolickie Liceum Ogólnokształcące	55	55
Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego "Karpaty"	0	22
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krośnie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Rzeszowie	27	41
Niepubliczna Szkoła Policealna Nr 1	7	4
Policealne Studium Farmaceutyczne	28	27
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy dla dzieci upośledzonych głęboko i z niepełnosprawnościami sprzężonymi	74	73
Razem	540	655

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2015 r., 2016 r.

3. Szkoły artystyczne i placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty działające na terenie Krosna

Ofertę edukacyjną wzbogacają publiczne szkoły artystyczne, w których uczniowie realizują obowiązek szkolny i obowiązek nauki, uzyskując po zdaniu wszystkich egzaminów zarówno wykształcenie, ogólne jak i dyplom szkoły artystycznej. W takich szkołach prowadzonych przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w 2016/2017 uczyło się prawie 260 uczniów.

Publiczne szkoły artystyczne w latach szkolnych 2015/2016 – 2016/2017

Szkoła	Liczba uczniów	
	2015/2016	2016/2017
Liceum Plastyczne	77	76
Zespół Szkół Muzycznych	194	183
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia	122	117
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna II stopnia	72	66

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych pozyskanych od szkół

W Krośnie w roku 2016/2017 zarejestrowanych było także 19 niepublicznych ośrodków edukacyjnych kształcących w formach pozaszkolnych oraz niepubliczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna, które na swoją działalność nie otrzymywały dotacji ze środków publicznych.

III. ORGANIZACJA I SIĘĆ SZKÓŁ, PRZEDSZKOLI I PLACÓWEK PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIASTO KROSNO

W tym rozdziale przedstawiono organizację edukacji w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno, z wyłączeniem szkół specjalnych, których organizację omówiono w rozdziale V. Dane dotyczące liczby uczniów, oddziałów zaprezentowano w porównaniu do roku ubiegłego według danych z SIO na 30.09.2016 r. i lat wcześniejszych.

1. Zmiany w sieci szkół

Określanie sieci prowadzonych przez gminę przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, a także określanie granic obwodów publicznych szkół podstawowych i gimnazjów mających siedzibę na obszarze gminy należy do kompetencji rady gminy.

1.1. Zmiany sieci szkolnej w 2016/2017

Sieć przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i szkół specjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno została zaktualizowana w 2016 r. Rada Miasta Krosna w dniu 29 stycznia 2016 r. przyjęła trzy uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół do aktualnego stanu prawnego i faktycznego: uchwałą Nr XXI/429 w sprawie ustalenia sieci przedszkoli, uchwałą Nr XXI/430 w sprawie ustalenia planu sieci i obwodów szkół podstawowych i gimnazjów oraz uchwałą Nr XXI/431 w sprawie ustalenia planu sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno. Zmiany w sieci wraz z nowymi granicami obwodów obowiązywały od 1 września 2016 r., z tym że do rekrutacji na rok 2016/2017 stosowały się też ustalone uchwałą Nr XXI/430 Rady Miasta Krosna granice obwodów szkół podstawowych i gimnazjów. Wraz z końcem roku szkolnego 2016/2017 zaprzestała działalności Szkoła Podstawowa Nr 1, która została zlikwidowana na mocy uchwały Rady Miasta Krosna z 30 grudnia 2015 r. Ze względu na reformę edukacji wprowadzoną od 1 września 2017 r. uczniowie uczęszczający do tej szkoły nie mieli możliwości ukończenia jej, ale kontynuują naukę w klasie siódmej w innych szkołach podstawowych – zostali przyjęci do

wybranych przez ich rodziców szkół podstawowych, niezależnie od przypisanego do ich miejsca zamieszkania obwodu.

1.2. Dostosowanie sieci szkół do nowego ustroju szkolnego

Przyjęte przez sejm dwie ustawy z 14 grudnia 2016 r. „Ustawa - Prawo oświatowe” (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) i „Ustawa - Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) całkowicie zmieniły obowiązujący ustrój szkolny. Wygaszanie gimnazjów i przekształcenie sześcioklasowych szkół podstawowych w szkoły ośmioklasowe od 1 września 2017 r. nałożyło na samorządy szereg zadań, w tym konieczność szybkiego przygotowania koncepcji dostosowania miejskiej sieci szkolnej do wprowadzanych zmian.

Mocą ustaw wprowadzających nowy ustrój szkolny, w terminie do 31 marca 2017 r. rady gmin zostały zobowiązane do podjęcia uchwał w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów, a rady powiatów do podjęcia uchwał w sprawie projektu dostosowania szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe. Zakres podejmowanych uchwał oraz tryb ich wprowadzania został szczegółowo określony w przepisach ustawy.

Podjęcie uchwał dotyczących koncepcji i możliwości organizacyjnych wprowadzenia nowego ustroju szkolnego w zakresie funkcjonowania przedszkoli, szkół podstawowych i wygaszanych gimnazjów poprzedziły liczne spotkania ze środowiskiem szkolnym, w tym z dyrektorami i rodzicami szkół podstawowych i gimnazjów, których dzieci najszybciej odczują wprowadzane przez rząd zmiany.

Uchwały dotyczące projektów nowej sieci szkół zostały przyjęte przez Radę Miasta Krosna dnia 31 stycznia 2017 r. (XXXIX/815/17 oraz XXXIX/816/17) i podlegały dalszej procedurze uzgodnień z kuratorem oświaty i związkami zawodowymi. Uchwały te zgodnie z wymogami ustawowymi określały:

- projekt planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno oraz granice ich obwodów na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.,
- projekt planu sieci klas dotychczasowych publicznych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących i technikach prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno oraz granice obwodów klas dotychczasowych gimnazjów w okresie od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.,
- projekt planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno oraz granice ich obwodów od dnia 1 września 2019 r.,
- projekt planu sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych i szkół specjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r., z uwzględnieniem klas dotychczasowych gimnazjów specjalnych prowadzonych w szkołach innego typu;
- projekt planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i szkół specjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r., z uwzględnieniem klas dotychczasowych publicznych zasadniczych szkół zawodowych;
- projekt planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i szkół specjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno na okres od dnia 1 września 2019 r., z uwzględnieniem klas dotychczasowych publicznych zasadniczych szkół zawodowych, dotychczasowych publicznych trzyletnich liceów ogólnokształcących oraz klas dotychczasowych publicznych czteroletnich techników.

Rada Miasta Krosna po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty i związków zawodowych podjęła w dniu 28 lutego 2017 r. ostateczne uchwały (XL/838/17 oraz XL/839/17) w sprawie dostosowania dotychczasowych sieci szkół do nowego ustroju szkolnego. Uchwały te zostały opublikowane dnia 16 marca 2017 r. w Dzienniku Urzędowym Województwa Podkarpackiego.

W roku szkolnym 2016/2017 Rada Miasta Krosna jeszcze dwukrotnie zajmowała się zmianami powyższych uchwał po podpisaniu przez Ministra Edukacji w dniu 17 marca 2017 r. rozporządzenia w sprawie organizacji szkół. Doprecyzowało ono zasady nazewnictwa szkół, w tym szkół specjalnych, których nazwy mają zawierać słowo „specjalna”. Rozporządzenie dało możliwość dodania do nazw szkół prowadzących oddziały sportowe, integracyjne, dwujęzyczne i przedszkolne odpowiedniego wyróżnika. Z wnioskami o zmianę nazw szkół wystąpiły organy statutowe I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika i Szkoły Podstawowej Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków. Rada Miasta Krosna pozytywnie odniosła się do tych wniosków podejmując w dniu 31 marca 2017 r. Uchwały w sprawie zmiany nazw tych szkół odpowiednio na I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Mikołaja Kopernika oraz na Szkołę Podstawową Nr 14 z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków.

Uchwała w sprawie sieci szkół winna być zgodna z właściwym nazewnictwem szkół, dlatego przygotowane zostały projekty uchwał zmieniających uchwały w sprawie dostosowania sieci szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno do nowego ustroju szkolnego uwzględniające nowe nazwy szkół i skorygowane nazwy szkół specjalnych, co po zakończeniu procedury uzgodnień pozwoliło na przygotowanie uchwał zmieniających uchwały w sprawie sieci z 28 lutego 2017 r. Uchwały w sprawie zmian w sieci w trybie określonym w przepisach ustawy zostały ostatecznie przyjęte przez Radę Miasta Krosna dnia 28 czerwca 2017 r. i obowiązują od nowego roku szkolnego 2017/2018.

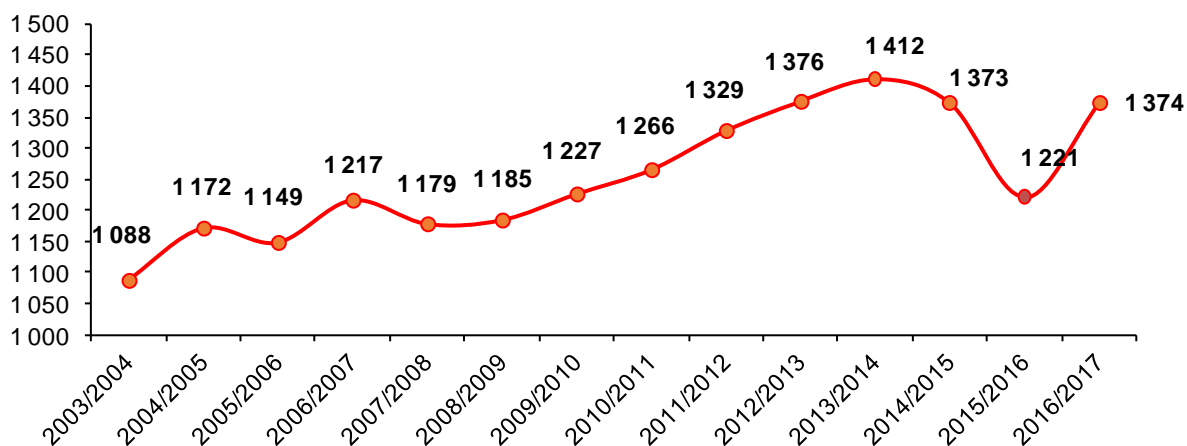
Kolejne zmiany w sieci dotyczące roku szkolnego 2017/2018 podejmowane będą już w nowym roku szkolnym. Pierwsza z nich będzie dotyczyć zmian nazw ulic i szkół związanych z realizacją ustawy z dnia 1 kwietnia 2016 r. o zakazie propagowania komunizmu lub innego ustroju totalitarnego przez nazwy budowli, obiektów i urządzeń użyteczności publicznej (Dz. U. z 2016 r. poz. 744).

2. Przedszkola

2.1 Wprowadzenie

Miasto Krosno posiada dobrze rozwiniętą sieć przedszkoli samorządowych, do których w roku szkolnym 2016/2017 uczęszczały dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach także dzieci młodsze, które ukończyły 2,5 roku oraz dzieci starsze z odroczonym obowiązkiem szkolnym. W roku 2016/2017 znacząco zwiększyła się liczba dzieci w przedszkolach ze względu na zmianę ustawy o systemie oświaty z dnia 29 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 35), która cofnęła wprowadzony wcześniej obowiązek rozpoczynania nauki w szkole podstawowej w wieku sześciu lat.

Liczba dzieci uczęszczających do krośnieńskich przedszkoli ogólnodostępnych w latach 2003-2016 (bez przedszkola specjalnego)



2.2 Organizacja edukacji przedszkolnej



W roku szkolnym 2016/2017 w Krośnie edukację przedszkolną prowadziło 8 ogólnodostępnych przedszkoli miejskich oraz oddziały przedszkolne w jednej szkole podstawowej. Ponadto Gmina Miasto Krosno prowadziła przedszkole dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w SOSW.

Aby zaspokoić podstawowe potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym liczba miejsc w przedszkolach została zwiększona o ponad 150. Dodatkowe oddziały utworzone zostały w PM5 i PM8 w zaadaptowanych na sale przedszkolne pomieszczeniach dotąd używanych na inne cele. W PM1, PM3 i PM10 dla potrzeb przedszkolaków dostosowano sale przygotowywane dla uczniów klasy pierwszej. W przedszkolach pozostało aż 343 dzieci sześciolatków (o ponad 250 więcej niż przed rokiem), które przygotowywały się cały rok do podjęcia nauki w szkole. Dodatkową zachętą do pozostawienia sześciolatków w przedszkolach stało się zwolnienie z opłat za pobyt w przedszkolach poza czasem podstawy programowej dla dzieci realizujących roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne.

Liczba dzieci oraz oddziałów w przedszkolach w okresie 2015/2016 - 2016/2017

Placówka	2015/2016		2016/2017		Średnia liczba dzieci na oddział	
	dzieci	oddziały	dzieci	oddziały	2015/2016	2016/2017
PM 1	152	6	174	7	25,33	24,85
PM 2	120	5	121	5	24,00	24,20
PM 3	128	5	151	6	25,60	25,16
PM 4	109	5	119	5	21,80	23,80
PM 5	220	9	249	10	24,44	24,90
PM 8	256	10	296	12	25,60	24,66
PM 10	99	4	120	5	24,75	24,00
PM 11	90	4	100	4	22,50	25,00
SP 5	47	2	44	2	23,50	22,00
RAZEM	1221	50	1374	56	24,42	24,53

Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Wśród przedszkolaków w jednostkach samorządowych dzieci trzylatnie i młodsze stanowiły 21,18% ogółu przedszkolaków (rok wcześniej 27,27%), czterolatki 26,35% (rok wcześniej 30,06%), pięcioletki 27,51% (rok wcześniej 35,63%), a sześciolatki i dzieci starsze z odroczonym obowiązkiem szkolnym 24,96% (przed rokiem 7,04%).

Liczba dzieci w przedszkolach w podziale na wiek w okresie 2015/2016 -2016/2017

Placówka	Liczba przedszkolaków									
	Ogółem		3 ≤ lat		4 lata		5 lat		6 lat i więcej	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
PM 1	152	174	35	41	54	39	51	57	12	37
PM 2	120	121	31	24	38	33	47	35	4	29
PM 3	128	151	37	35	38	39	46	42	7	35
PM 4	109	119	29	24	23	27	51	30	6	38
PM 5	220	249	62	51	73	67	76	73	9	58
PM 8	256	296	63	50	85	75	94	86	14	85
PM 10	99	120	34	35	24	35	32	24	9	26
PM 11	90	100	25	24	19	27	30	19	16	30
SP 5	47	44	17	7	13	20	8	12	9	5
Razem	1221	1374	333	291	367	362	435	378	86	343

Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Organizacja przedszkoli, a szczególnie godziny otwarcia i przerwy w pracy przedszkoli uwzględniają zmieniające się potrzeby rodziców. W tym roku szkolnym wzrosła liczba godzin pobytu dzieci w przedszkolach oraz liczba dzieci korzystających z przedszkola w okresie wakacji, szczególnie przez dzieci sześciolatnie, których rodzice nie płacą za pobyt w przedszkolach. W tym roku zwiększyła się także liczba dzieci zapisywanych na dyżur w innym przedszkolu, a także korzystających z przedszkoli niepublicznych w okresie letnim.

W roku szkolnym 2016/2017 średni czas pobytu dziecka w przedszkolu wynosił 7,74 godz. (w roku ubiegłym 7,47 godz.). Zwiększyła się liczba dzieci korzystających z opieki przedszkolnej powyżej 6 godzin dziennie (1283) i znacząco spadła liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli wyłącznie w czasie przeznaczonym na realizację podstawy programowej (8.00-13.00). W roku szkolnym 2016/2017 było ich 92, rok wcześniej 175, także więcej dzieci przebywało w przedszkolu 8-8,5 godzin (471 dzieci).

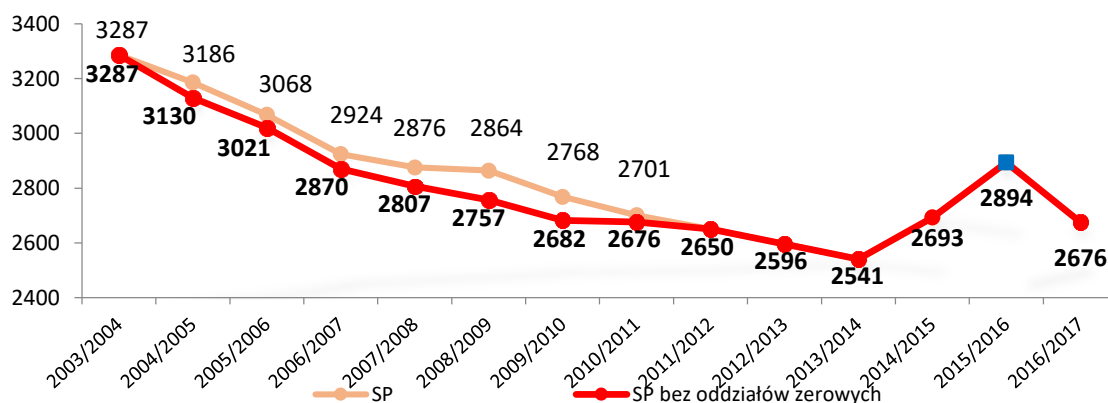
Przedszkola PM1, PM2, PM4, PM5 i PM8 zlokalizowane są wyłącznie w odrębnych budynkach, pozostałe w razie potrzeby wykorzystywały bazę szkoły funkcjonującą w tym samym zespole. Sukcesywnie wprowadzane zmiany dotyczące obniżenia wieku szkolnego umożliwiły funkcjonowanie w budynkach przedszkoli oddziałów miejskiego żłobka, bez szkody dla przedszkoli. Jednak zwiększające się zapotrzebowanie na opiekę żłobkową oraz powrót do przedszkoli sześciolatków od 2016/2017 roku skomplikował sytuację w przedszkolach. W roku szkolnym 2016/2017 w budynkach czterech przedszkoli (PM 3, PM 2, PM 5 i PM 8) funkcjonowały oddziały Miejskiego Żłobka. W kolejnych latach pojawią się trudności z lokalizacją oddziałów przedszkolnych w zespołach szkolno-przedszkolnych z uwagi na wprowadzaną od 1 września 2017 r. reformę oświaty wydłużającą edukację w szkołach podstawowych z sześciu do ośmiu lat.

3. Szkoły podstawowe

3.1 Wprowadzenie

Rok szkolny 2016/2017 był ostatnim rokiem funkcjonowania sześcioklasowej szkoły podstawowej. Zmiany wprowadzone ustawą z 14 grudnia 2016 r., (Dz. U. z 2017 r. poz. 60), pozostawiły uczniów uczących się w klasie szóstej jeszcze na dwa lata w szkole podstawowej, co wymagało specjalnych przygotowań na przyjęcie od 1 września 2017 r. dodatkowego rocznika uczniów. Wcześniejsza ustawa z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 35), która cofnęła dzieci sześciolatnie z powrotem do przedszkoli spowodowała gwałtowny spadek liczby dzieci w szkołach podstawowych. Duży spadek liczby uczniów w 2016/2017 został w wyniku reformy oświaty z nadwyżką skorygowany w roku szkolnym 2017/2018.

Liczba uczniów uczęszczających do krośnieńskich szkół podstawowych w latach 2003-2016 (bez szkoły specjalnej)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

3.2 Organizacja szkół podstawowych



W roku szkolnym 2016/2017 Gmina Miasto Krosno prowadziła 11 ogólnodostępnych szkół podstawowych, w których uczyło się ponad 2,6 tys. uczniów (o ponad 200 mniej niż przed rokiem). Spadek liczby uczniów w szkołach podstawowych został spowodowany reformą podwyższającą wiek szkolny. Do klasy pierwszej poszło zaledwie 235 dzieci, w tym sześciolatki.

Liczba uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w latach 2015/2016 - 2016/2017

Szkoły podstawowe	2015/2016				2016/2017				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2015/2016	2016/2017
SP 1	23	2	0	0	10	1	0	0	11,50	10,00
SP 3	209	9	41	2	187	8	17	1	23,22	23,75
SP 4	212	11	68	3	214	11	32	2	19,27	19,45
SP 5	118	7	33	2	115	7	15	1	16,86	16,42
SP 6	302	13	70	3	285	13	30	2	23,23	21,92
SP 7	252	12	49	2	218	11	16	1	21,00	19,81
SP 8	329	16	83	4	302	15	21	1	20,56	20,13
SP 10	173	8	34	2	158	8	20	1	21,63	19,75
SP 12	183	8	38	2	181	8	20	1	22,88	22,62
SP 14	572	26	102	5	512	24	35	2	22,00	21,33
SP 15	521	23	131	6	494	22	29	2	22,65	22,45
Razem	2894	135	649	31	2676	128	235	14	21,44	20,90

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Szkoły podstawowe odnotowały dramatyczny spadek liczby uczniów w klasach pierwszych. Do klasy pierwszej w szkołach podstawowych poszły siedmiolatki, które rok wcześniej zostały odroczone oraz nieliczne dzieci sześciolatek, których rodzice zdecydowali, że rozpoczną naukę w klasie pierwszej szkoły podstawowej od 1 września 2016 r. Dodatkowo na mocy wymienionej wyżej ustawy do klasy pierwszej wróciły dzieci (12 osób), które rozpoczęły edukację jako sześciolatki. Ponadto rodzice dzieci sześciolatek, które mogły rozpocząć naukę w szkole utracili prawo do cofnięcia dziecka do przedszkola w ciągu czterech pierwszych miesięcy nauki, jak to funkcjonowało dotychczas, a edukacja przedszkolna dla sześciolatek stała się bezpłatna. Nic więc dziwnego, że rodzice sześciolatek w większości pozostawili je w przedszkolach.

W roku szkolnym 2016/2017 do klas pierwszych krośnieńskich szkół podstawowych przyjęto tylko 107 sześciolatek i 128 siedmiolatek. Sześciolatki stanowiły 46% wszystkich przyjętych dzieci (rok temu 60%). Ostatecznie do szkoły podstawowej poszło 107 sześciolatek, najwięcej do SP 14, SP 6, SP 10 i SP 15.

Sześciolatki w krośnieńskich w szkołach podstawowych w latach 2012/2013 – 2016/2017

Szkoła	Liczba uczniów w klasach I					Liczba sześciolatek w klasach I					Udział procentowy sześciolatek w ogólnej liczbie pierwszoklasistów				
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
SP 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SP 3	26	28	47	41	17	8	7	23	32	7	31%	25%	49%	78%	41%
SP 4	19	24	35	68	32	2	1	12	40	12	11%	4%	34%	59%	38%
SP 5	23	15	20	33	15	3	8	7	16	4	13%	53%	35%	48%	27%
SP 6	45	44	47	70	30	6	10	14	38	19	13%	23%	30%	54%	63%
SP 7	37	39	49	49	16	10	12	18	21	5	27%	31%	37%	43%	31%
SP 8	39	61	63	83	21	11	19	29	51	12	28%	31%	46%	61%	57%
SP 10	24	26	23	34	20	14	10	13	27	14	58%	38%	57%	79%	70%
SP 12	29	31	36	38	20	1	2	9	16	0	3%	6%	25%	42%	0%
SP 14	67	91	127	102	35	7	12	45	66	20	10%	13%	35%	65%	57%
SP 15	61	69	126	131	29	15	5	46	84	14	25%	7%	37%	64%	48%
Razem	370	428	573	649	235	77	86	216	391	107	21%	20%	38%	60%	46%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Największą szkołą podstawową pozostała SP 14, która prowadziła 24 oddziały, w tym oddziały sportowe i integracyjne. W SP 14 funkcjonowało 5 klas integracyjnych: po jednym oddziale na każdym poziomie edukacji (oprócz klasy pierwszej), do których uczęszczało 91 uczniów, w tym 20 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Pięciu uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczało do klas ogólnodostępnych. Szkoła prowadziła dwa oddziały sportowe w dyscyplinie pływanie po jednym w klasie IV i w klasie V, w których uczyło się łącznie 52 uczniów. Dzieci realizowały 4 godziny wychowania fizycznego i 6 godzin szkolenia sportowego z instruktorem.

Problemy z naborem do klasy pierwszej spowodowały spadek liczby dzieci prawie w każdej szkole. Liczba oddziałów zmniejszyła się w 5 szkołach podstawowych: SP 3, SP 7, SP 8, SP 14 i SP 15, w pozostałych pozostała na tym samym poziomie.

Rok szkolny 2016/2017 był ostatnim rokiem funkcjonowania SP 1, gdzie pozostało tylko 10 uczniów w klasie VI. Szkoła Podstawowa N 1 w Krośnie z dniem 31 sierpnia 2017 r. została zlikwidowana.

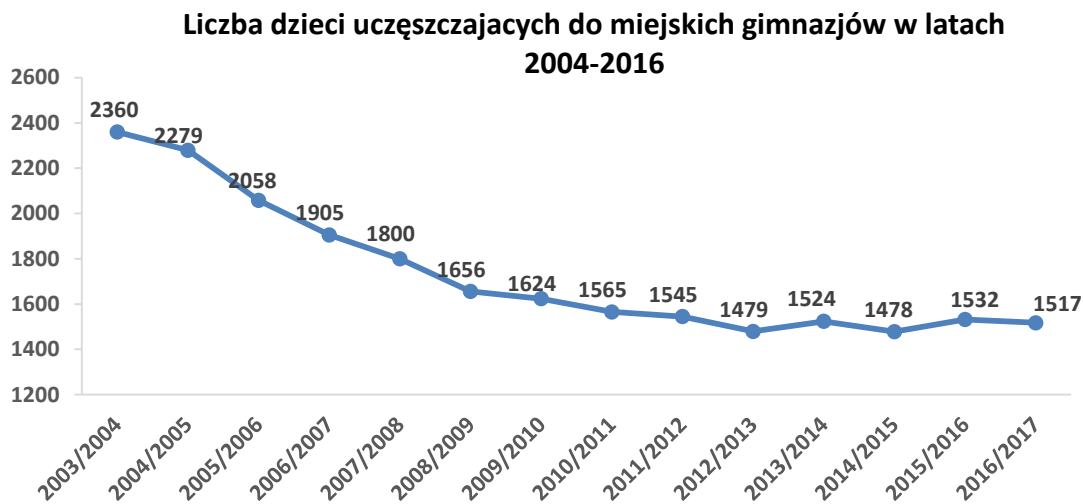
Zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy o systemie oświaty gmina zapewniła bezpłatny przejazd środkami komunikacji publicznej 5 uczniom z SP 6 oraz 1 uczniowi z SP 15, których droga z domu do szkoły obwodowej przekraczała 3 km w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km w przypadku uczniów klas V-VI.

4. Gimnazja

4.1 Wprowadzenie

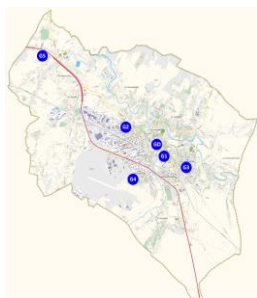
Rok szkolny 2016/2017 był ostatnim rokiem szkolnym, w którym funkcjonowały gimnazja jako samodzielne szkoły. Zgodnie z wprowadzoną z dniem 1 września 2017 r. reformą oświaty jeszcze przez dwa lata uczniowie dotychczasowych gimnazjów będą uczyć się programem rozpoczętym w klasach pierwszych i drugich gimnazjów, które będą funkcjonowały w strukturach szkół innego typu. W Krośnie wszystkie gimnazja zostały włączone do szkół, z którymi funkcjonowały w strukturach zespołu. Uczniowie dotychczasowych klas gimnazjów zakończą w nich edukację do dnia 31 sierpnia 2019 r., z wyjątkiem repetentów, którzy będą musieli wrócić się do szkoły podstawowej. Na rok szkolny 2017/2018 nie prowadzono już

rekrutacji do gimnazjów, w związku z czym liczba uczniów w tym typie szkoły będzie zmniejszała się do całkowitego wygaszenia w 2019 r. Krośnieńskie gimnazja w ostatnich latach utrzymywały liczbę uczniów na porównywalnym poziomie, mimo negatywnych tendencji demograficznych. Swoją ofertą i jakością przyciągały absolwentów szkół podstawowych z sąsiednich miejscowości – liczba uczniów spoza Krosna sięgała 25 %.



Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

4.2 Organizacja gimnazjów



Gmina Krosno w roku szkolnym 2016/2017 prowadziła 6 gimnazjów ogólnodostępnych, w tym 5 dla których ustalono obwody oraz gimnazjum dwujęzyczne. Ponadto w mieście w ramach SOSW funkcjonowało gimnazjum specjalne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. W roku szkolnym 2015/2016 do gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno (bez gimnazjum specjalnego) uczęszczało 1532 uczniów, którzy uczyli się w 56 oddziałach. Średnio w klasie uczyło się 27 uczniów, przy czym klasy ogólnodostępne były w większości gimnazjów bardziej liczne.

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w gimnazjach w latach szkolnych 2015/2016 i 2016/2017

Gimnazja	2015/2016				2016/2017				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2015/2016	2016/2017
G 1	104	4	30	1	85	3	29	1	26,00	28,33
G 2	158	6	61	2	161	6	59	2	26,33	26,83
G 3	454	17	167	6	425	17	139	6	26,70	25,00
G 4	427	15	146	5	436	15	145	5	28,46	29,06
G 5	213	8	75	3	202	8	72	3	26,62	25,25
GD	176	6	56	2	208	7	91	3	29,33	29,71
Razem	1532	56	535	19	1517	56	535	20	27,35	27,08

Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Wszystkie gimnazja funkcjonowały w zespołach szkół, w tym GD w zespole z I LO, G 1 w zespole z SP1, T 6 i ZSZ 6, G 4 w zespole z II LO i SP15, G 2 w zespole PM 2 i SP10, G 3 z SP 14, G 5 w zespole z PM 11 i SP 12.

W roku szkolnym 2016/2017 najmniejszym gimnazjum było G 1, do którego uczęszczało ponad 80 uczniów, największym G 4 liczące ponad 430 uczniów, niewiele mniej uczniów (425) liczyło G 3. W stosunku do roku poprzedniego zwiększyła się liczba oddziałów w GD, jak również wzrosła liczba uczniów w oddziale tego gimnazjum.

Gimnazja obwodowe przyjmują z urzędu absolwentów szkół podstawowych zamieszkałych w obwodzie szkoły, pozostałych kandydatów w miarę wolnych miejsc. Inaczej funkcjonują i prowadzą rekrutację gimnazja dwujęzyczne i gimnazja prowadzące oddziały sportowe.

W G 3, które prowadziło w tym roku 17 oddziałów, do czterech oddziałów sportowych uczęszczało 96 uczniów, w tym 68 chłopców uczyło się i trenowało w trzech klasach piłkarskich. Klasy piłkarskie dla chłopców trenujących w klubach funkcjonują od roku szkolnego 2010/2011. Powstały w ramach Gimnazjalnego Ośrodka Szkolenia Sportowego Młodzieży. Uczniowie klas piłkarskich oprócz 4 godzin wychowania fizycznego mają 10 godzin kształcenia specjalistycznego realizowanego przez trenerów. W G 3 funkcjonował także jeden oddział sportowy w innych dyscyplinach. W klasie II w dyscyplinach pływanie/koszykówka uczyło się 28 uczniów. Uczniowie tych klas realizują 6 godzin szkolenia sportowego i 4 godziny wychowania fizycznego. W G 3 w roku szkolnym 2016/2017 funkcjonowały także cztery oddziały integracyjne (2 oddziały w klasie I i po jednym oddziale w klasie II i III), w których łącznie uczyło się 74 uczniów, w tym 18 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zgodnie z art. 17 ust. 3 ustawy o systemie oświaty, gmina zapewniła bezpłatny przejazd środkami komunikacji publicznej 40 uczniom z gimnazjów, których droga z domu do szkoły obwodowej przekraczała 4 km.

5. Szkoły ponadgimnazjalne

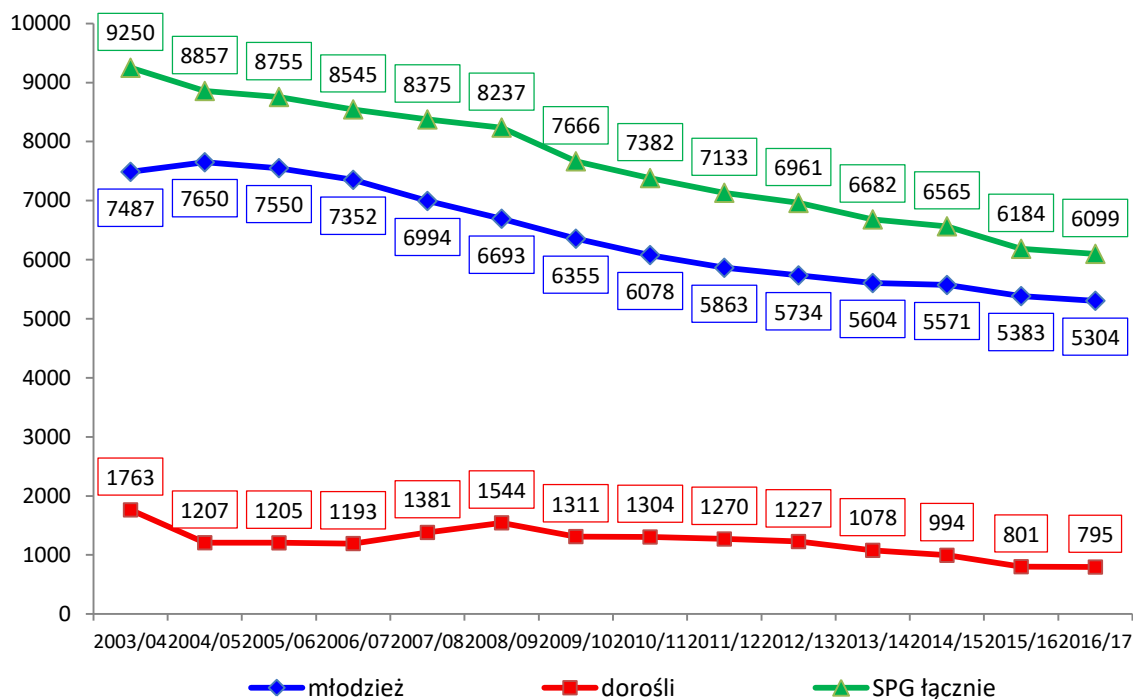
5.1 Wprowadzenie

W Krośnie w roku szkolnym 2016/17 funkcjonowały następujące szkoły ponadgimnazjalne:

- trzyletnie zasadnicze szkoły zawodowe,
- trzyletnie licea ogólnokształcące,
- czteroletnie technika,
- szkoły policealne o okresie nauczania nie dłuższym niż 2 lata.

Licea ogólnokształcące prowadzone były zarówno dla młodzieży jak i dla dorosłych, technika i zasadnicze szkoły zawodowe funkcjonowały wyłącznie jako szkoły dla młodzieży, a szkoły policealne wyłącznie jako szkoły dla dorosłych. Rok szkolny 2016/2017 był ostatnim, w którym funkcjonowały zasadnicze szkoły zawodowe w dotychczasowej formule. Od roku 2017/2018 zastąpiły je branżowe szkoły I stopnia.

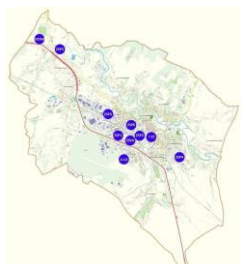
Liczba uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych zmniejsza się na skutek zmian demograficznych każdego roku, przy czym największy procentowy spadek liczby uczących się dotyczy szkół dla dorosłych. Liczba uczniów i słuchaczy w ciągu ostatniego roku zmniejszyła o 85 osób (spadek o 2%). Reforma edukacji dla szkół ponadgimnazjalnych będzie miała duże znaczenie od 2019 r., kiedy do obecnych szkół ponadgimnazjalnych trafią pierwsi absolwenci 8-letniej szkoły podstawowej.

Liczba uczniów i słuchaczy w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2003 – 2016

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W roku szkolnym 2016/2017 w 9 jednostkach organizacyjnych prowadzących kształcenie w szkołach ponadgimnazjalnych (bez szkół specjalnych) prowadzonych przez Gminę Krosno uczyło się blisko 6,1 tys. osób, w tym 5,3 tys. uczniów w szkołach dla młodzieży i 0,8 tys. słuchaczy w szkołach dla dorosłych w 24 oddziałach.

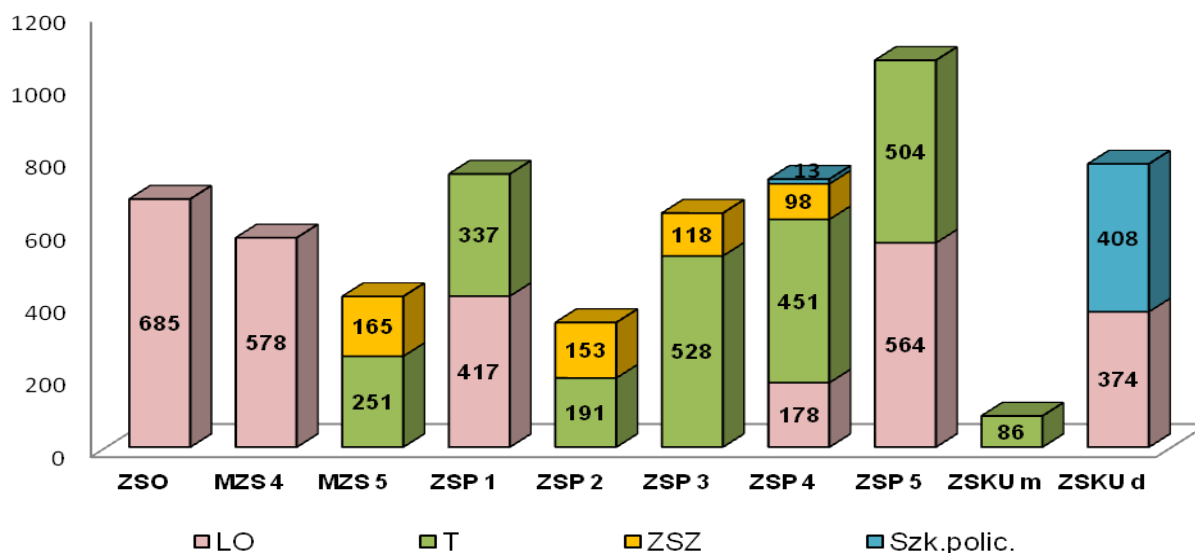
5.2 Organizacja szkół ponadgimnazjalnych



Struktura miejskich szkół ponadgimnazjalnych (bez szkolnictwa specjalnego) na 30 września 2016 r. obejmowała: 6 liceów ogólnokształcących, w tym 5 liceów dla młodzieży i 1 liceum dla dorosłych, 7 techników, 4 zasadnicze szkoły zawodowe oraz 2 szkoły policealne dla dorosłych.

W roku szkolnym organizacja szkół ponadgimnazjalnych przedstawiała się następująco. I LO funkcjonowało w ramach zespołu z gimnazjum dwujęzycznym, II LO z gimnazjum i szkołą podstawową, T 6 i ZSZ 6 w ramach zespołu ze szkołą podstawową i gimnazjum. Pozostałe zespoły skupiały wyłącznie szkoły ponadgimnazjalne. W ZSP 1 i w ZSP5 funkcjonowały licea ogólnokształcące i technika, w ZSP 2 i ZSP 3 technika i zasadnicze szkoły zawodowe, ZSP 4 łączyło liceum, technikum, zasadniczą szkołę zawodową i szkołę policealną dla dorosłych, a ZSKU prowadziło technikum dla młodzieży oraz szkoły dla dorosłych - liceum ogólnokształcące i szkoły policealne. W strukturze ZSP 3 funkcjonowało także CKP, a w skład ZSKU wchodziło CKU. Reforma oświaty wprowadzana od 1 września 2017/2018 zmieniła znacząco tę strukturę, przy czym z mapy edukacyjnej w roku szkolnym 2017/2018 zniknęły zasadnicze szkoły zawodowe, które zostały zastąpione szkołami branżowymi I stopnia. Największe problemy związane z reformą pojawiają się w szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2019/2020, kiedy to do klas pierwszych trafią jednocześnie ostatni absolwenci gimnazjów i pierwsi 8 – letniej szkoły podstawowej.

Struktura szkół ponadgimnazjalnych oraz liczba uczniów/słuchaczy wg typów szkół w roku szkolnym 2016/2017



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO z 30.09.2016 r.

Największą szkołą ponadgimnazjalną w roku szkolnym 2016/2017 był ZSP 5, gdzie uczyło się ponad tysiąc uczniów. Ponad 700 uczniów uczyło się w ZSP 1 i w ZSP 4. Wzrosło zainteresowanie kształceniem w ZSP 3, gdzie uczyło się blisko 650 uczniów, w tym prawie 530 w technikum. W dalszym ciągu spadała liczba uczniów i oddziałów w ZSP 2, najmniejszą szkołą średnią dla młodzieży pozostało technikum w ZSKU kształcące po jednym oddziale w klasie.

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w zespołach szkół ponadgimnazjalnych w latach szkolnych 2015/2016 i 2016/2017

PLACÓWKA	2015/2016				2016/2017			
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I
ZSO - ILO	711	22	229	7	685	21	227	7
MZS4 - II LO	574	18	190	6	578	18	191	6
ZSP 1	782	28	249	8	754	27	225	8
ZSP 2	359	15	102	4	344	14	111	4
ZSP 3	632	23	178	6	646	23	192	6
ZSP 4	765	26	208	7	727	25	201	7
ZSP 5	1022	32	326	10	1068	33	335	10
MZS 5	454	17	111	4	416	16	144	5
ZSKU m	84	3	30	1	86	3	30	1
RAZEM m	5383	184	1623	53	5304	180	1656	54
ZSP 4 d	15	1	-	-	13	1	-	-
ZSKU d	786	29	364	10	782	23	369	11
RAZEM d	801	30	364	10	795	24	369	11
RAZEM	6184	214	1987	63	6099	204	2025	65

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2016/2017 w stosunku do roku 2015/2016 zmniejszyła się o 85 osób, w tym o 79 w szkołach dla młodzieży i o 6 w szkołach dla dorosłych. W tym czasie liczba oddziałów zmniejszyła się o 10, w tym o 6 w szkołach dla dorosłych.

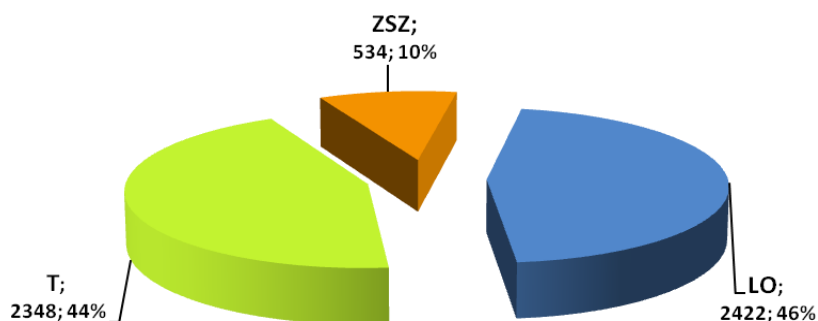
Statystyczny oddział szkoły ponadgimnazjalnej w roku szkolnym 2016/2017 liczył 29,90 uczniów (przed rokiem 28,89), z czego w szkole dla młodzieży średnia wielkość oddziału wyniosła 29,47 uczniów, zaś w szkołach dla dorosłych – 33,1. W poprzednim roku szkolnym w szkole dla młodzieży średnia wielkość oddziału wyniosła 29,25 uczniów, zaś w szkołach dla dorosłych – 26,7.

Poniżej przedstawiono odrębnie organizację szkół dla młodzieży i dorosłych.

5.3 Szkoły dla młodzieży

Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego w mieście jest dostosowywana do zainteresowań i aspiracji młodzieży oraz oczekiwań środowiska. Liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych jest wypadkową dążeń i wyborów gimnazjalistów i ich rodziców oraz warunków organizacyjnych szkół w powiązaniu z lokalną polityką oświatową, w tym możliwościami finansowymi Gminy i rynkiem pracy.

Struktura typów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży w 2016/2017

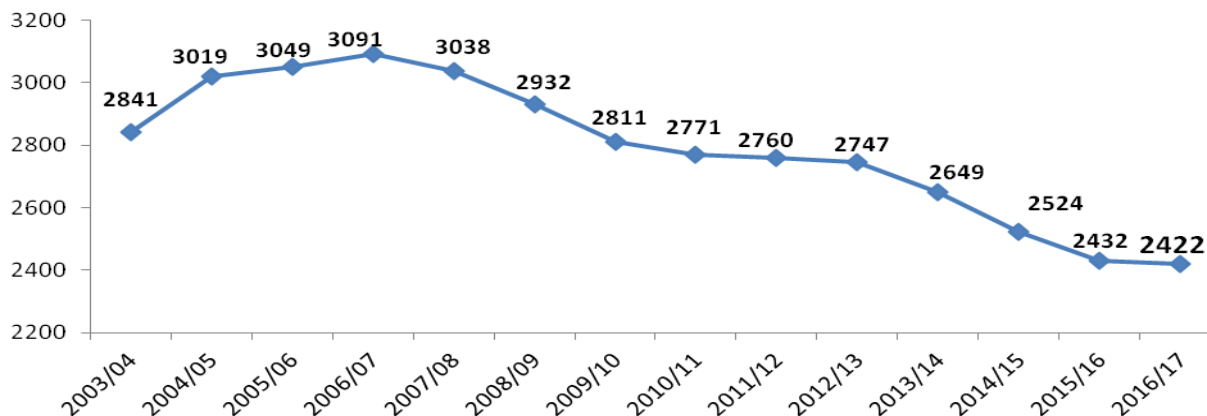


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

a) Licea ogólnokształcące

Liczba uczniów w liceach ogólnokształcących rosła do 2006 r. Po ostrym spadku trwającym do 2009 r. utrzymywała się w zasadzie na niezmiennym poziomie do roku szkolnego 2012/2013, po czym ponownie spadała, aby w roku szkolnym 2016/2017 zatrzymać się na poziomie 2,4 tys. uczniów.

Ilość uczniów w liceach ogólnokształcących w latach 2003-2016



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Licea, z wyjątkiem VI LO, to duże szkoły, z których największe I LO w roku szkolnym 2016/2017 liczyło 685 uczniów uczących się w 21 oddziałach, w tym w dwóch oddziałach dwujęzycznych. Najmniejszym liceum było VI LO, które kształciło w 6 oddziałach, w tym w 2 sportowych. Łącznie w roku szkolnym 2016/2017 w liceach ogólnokształcących było 78 oddziałów (o jeden mniej niż przed rokiem).

**Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w liceach ogólnokształcących
w latach szkolnych 2015/2016 i 2016/2017**

PLACÓWKA	2015/2016				2016/2017				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl.I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl.I	2015/2016	2016/2017
I LO	711	22	229	7	685	21	227	7	32,3	32,6
II LO	574	18	190	6	578	18	191	6	31,9	32,1
III LO	567	18	185	6	564	18	194	6	31,5	31,3
V LO	418	15	151	5	417	15	144	5	27,9	27,8
VI LO	162	6	56	2	178	6	65	2	27,0	28,7
RAZEM	2432	79	811	26	2422	78	821	26	30,8	31,1

Zródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Kierunki kształcenia w liceach ogólnokształcących

Licea ogólnokształcące prowadzą oddziały ukierunkowane, a przedmioty rozszerzone i częściowo języki obce realizują albo w oddziałach (II LO, III LO, VI LO) albo w systemie międzyoddziałowym w formie fakultetów (I LO, V LO).

Wykaz kierunków kształcenia odpowiada ofercie szkół (każdy kierunek uwzględnia się tylko raz – według nazw w informatorze internetowym w programie Nabór).

Klasy ukierunkowane w krosnieńskich liceach ogólnokształcących w roku 2016/2017

Nazwa szkoły	Nazwy kierunków/ oddziałów w roku szkolnym 2016/2017		
	Kl. I	Kl. II	Kl. III
I LO	hum.prawnicza	hum.prawnicza	hum.prawnicza
	mat-fiz akademicki	mat-fiz akademicki	mat-fiz akademicki
	politechniczna	politechniczna	politechniczna
	promed roz.fizyka	promed roz.fizyka	promed roz.fizyka
	promed. roz. matematyka	promed. roz. matematyka	promed. roz. matematyka
	ekonomiczno-lingwistyczna (oddział dwujęzyczny)	ekonomiczno-lingwistyczna (oddział dwujęzyczny)	mat. - geograficzna
	promedyczna	promedyczna	promedyczna
II LO	mat.-fiz.	mat.-fiz.	mat.-fiz.
	ekonom – geogr.	ekonom – geogr.	ekonom – geogr.
	human-prawn	human-prawn	human-prawn
	dzien.-jęz.	dzien.-jęz.	dzien.-jęz.
	promed.	promed.	promed.
III LO	językowa	językowa	językowa
	mat-geogr.	mat-geogr.	mat-geogr.
	propolicyjna	pro-policyjna	pro-policyjna
	humanistyczno -prawnicza	humanistyczna	humanistyczna
	mat-inf.	mat-inf.	mat-inf.
	medyczna	medyczna	medyczna

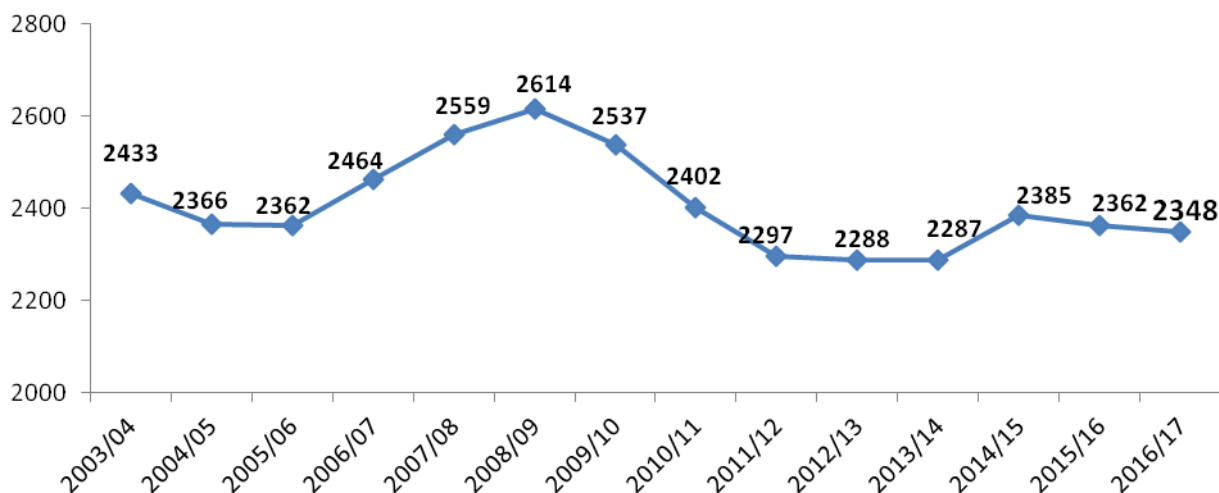
V LO	hum.- prawn.	hum.- prawn.	hum.- prawn.
	hum.-art	hum.-art	hum.-art
	językowo-medialna	językowo-medialna	językowo-medialna
	med.-przyrod.	med.-przyrod.	med.-przyrod.
	mundurowy	mundurowy	pożarnicza
VI LO	ratowniczo-obronny	sportowy	sportowy
		ratowniczo-obronny	ratowniczo-obronny

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z sytemu NABÓR

b) Technika

W roku 2016/2017 w 82 oddziałach techników uczyło się 2348 uczniów, rok wcześniej 2362 w 7 technikach funkcjonujących w: ZSP 1, ZSP 2, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5, MZS 5 i ZSKU.

Ilość uczniów w technikach w latach 2003-2016



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczniów techników rosła do 2008 r. Po dużym spadku liczby uczniów trwającym do 2011 r. udało się zatrzymać malejące zainteresowanie kształceniem zawodowym. Od roku szkolnego 2014/2015 ilość uczniów w technikach utrzymuje się na poziomie przekraczającym 2,3 tys. uczniów, podlegając nieznacznym wahaniom.

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w technikach w latach szkolnych 2015/2016 i 2016/2017

PLACÓWKA	2015/2016				2016/2017				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2015/2016	2016/2017
T 1	364	13	98	3	337	12	81	3	28,0	28,1
T 2	202	8	58	2	191	8	46	2	25,3	23,9
T 3	501	18	131	4	528	19	161	5	27,8	27,8
T 4	503	17	119	4	451	16	103	4	29,6	28,2
T 5	455	14	141	4	504	15	141	4	32,5	33,6
T 6	253	9	58	2	251	9	91	3	28,1	27,9
T 7	84	3	30	1	86	3	30	1	28,0	28,7
RAZEM	2362	82	635	20	2348	82	653	22	28,8	28,6

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Największymi technikami w 2016/2017 były T 3 w ZSP 3 (528) i T 5 w ZSP 5 (504), najmniejszymi T 7 w ZSKU (86) i T 2 w ZSP 2 (191). Największa liczba przyszłych techników uczyła się w zawodach technik pojazdów samochodowych i technik informatyk.

Zawody, w których kształcą technika

W technikach w 2016/2017 prowadzono kształcenie w 27 zawodach. Aby utrzymać tradycyjne zawody i umożliwić młodzieży edukację w różnych zawodach, we wszystkich technikach funkcjonują oddziały dwuzawodowe.

Wykaz zawodów, w których w 2016/2017 kształcili krośnieńskie technika

Placówka	Liczba uczniów	Liczba zawodów	Specjalności
T 1	337	5	Technik ekonomista
			Technik handlowiec
			Technik przemysłu mody /Technik technologii odzieży
			Technik obsługi turystycznej
			Technik spedytor
T 2	191	2	Technik żywienia i usług gastronomicznych
			Technik usług fryzjerskich
T 3	528	4	Technik mechanik
			Technik mechatronik
			Technik mechanik lotniczy
			Technik pojazdów samochodowych
T 4	451	6	Technik wiertnik
			Technik górnictwa otworowego
			Technik logistyk
			Technik geolog
			Technik ochrony środowiska
			Technik gazownictwa
T 5	504	3	Technik elektryk
			Technik elektronik
			Technik informatyk
T 6	251	5	Technik architektury krajobrazu
			Technik budownictwa
			Technik renowacji elementów architektury
			Technik geodeta
			Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
T 7	86	2	Technik cyfrowych procesów graficznych
			Fototechnik
Razem	2 348	27	

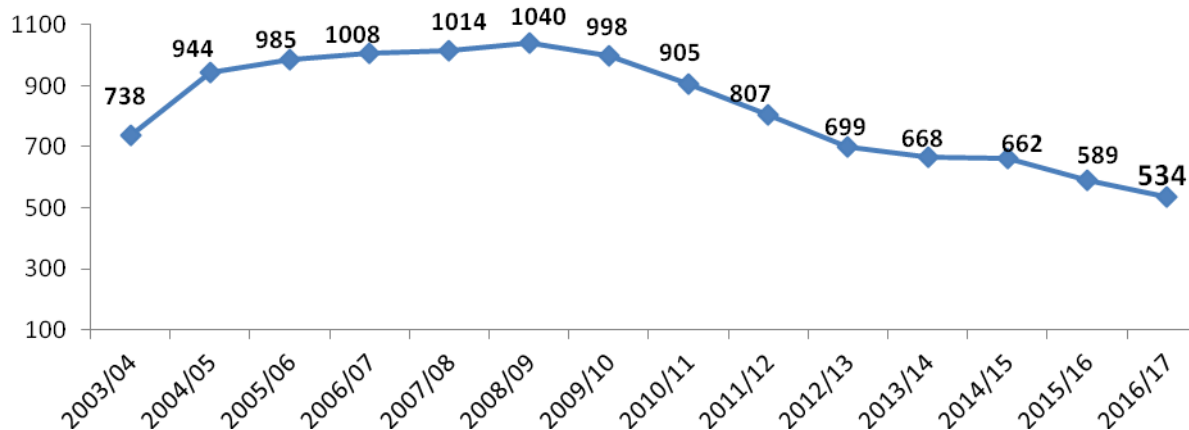
Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO i systemu NABÓR

Technika, ze względu na czteroletni cykl nauki, największą tygodniową liczbę godzin (31-35 godzin obowiązkowych) oraz bardzo dużą liczbę przedmiotów, odnotowują częściej niż inne szkoły ponadgimnazjalne większą liczbę uczniów, którzy w trakcie nauki rezygnują ze szkoły. Z tego też powodu tworzenie oddziałów dwuzawodowych niesie ryzyko utrzymywania zawodu dla nielicznej grupy uczniów, redukcji liczby oddziałów, a nawet zawodów.

c) Zasadnicze szkoły zawodowe

W roku szkolnym 2016/2017 w 20 oddziałach krośnieńskich zasadniczych szkół zawodowych uczyło się ogółem 534 uczniów, w stosunku do roku poprzedniego liczba uczniów zmniejszyła się o 55 osób. Liczba uczniów kształcących się w zasadniczych szkołach zawodowych każdego roku spada, mimo dużej liczby ofert pracy, szczególnie niekorzystnie przedstawia się nabór do klas pierwszych.

Ilość uczniów w zasadniczych szkołach zawodowych
w latach 2003-2016



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W roku szkolnym 2016/2017 kształcenie na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej prowadziły 4 szkoły ogólnodostępne. Najwięcej uczniów kształciło się w ZSZ6 w MZS5 i w ZSZ2 w ZSP2 – obydwie te szkoły oprócz kształcenia uczniów prowadziły kształcenie młodocianych pracowników.

Liczba uczniów oraz liczba oddziałów w zasadniczych szkołach zawodowych
w latach szkolnych 2015/2016 i 2016/2017

PLACÓWKA	2015/2016				2016/2017				Średnia liczba uczniów na oddział	
	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	uczniowie	oddziały	uczniowie kl. I	oddziały kl. I	2015/2016	2016/2017
ZSZ 2	157	7	44	2	153	6	65	2	22,4	25,5
ZSZ 3	131	5	47	2	118	4	31	1	26,2	29,5
ZSZ 4	100	3	33	1	98	3	33	1	33,3	32,7
ZSZ 6	201	8	53	2	165	7	53	2	25,1	23,6
RAZEM	589	23	177	7	534	20	182	6	25,6	26,7

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W zasadniczych szkołach zawodowych prowadzono kształcenie w 9 zawodach. Uczniowie dodatkowo kształcili się w klasie wielozawodowej w zawodach, w których nie ma możliwości utworzenia co najmniej ½ oddziału (piekarz, cukiernik, sprzedawca).

Wykaz zawodów, w których w roku szkolnym 2016/2017 kształciły zasadnicze szkoły zawodowe

szkoła	liczba uczniów	liczba zawodów	Zawody
ZSZ 2	153	3	Kucharz
			Fryzjer
			Cukiernik
ZSZ 3	118	1	Mechanik pojazdów samochodowych
ZSZ 4	98	1	Ślusarz
ZSZ 6	165	4	Murarz-tylnkarz
			Monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych
			Monter izolacji budowlanych
			Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
Razem	534	9	

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO i systemu NABÓR

5.4 Kształcenie młodocianych pracowników

W krosnieńskich szkołach kształcenie młodocianych pracowników w systemie szkolnym prowadziły ZSZ 2, ZSZ 4 i ZSZ 6. Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty (art. 70b) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego (kształcenie ogólnokształcące oraz teoretyczne kształcenie zawodowe zapewniają szkoły) przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia na warunkach określonych w ustawie.

W roku 2016 naukę zawodu ukończyło (zdając egzamin czeladniczy lub egzamin sprawdzający) 27 młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Krosno. 21 uczniów ukończyło naukę zawodu, natomiast 6 uczniów odbywało przyuczenie do wykonywania określonej pracy, będąc jednocześnie uczestnikiem Ochotniczego Hufca Pracy. Z dofinansowania w wysokości 195,9 tys. zł skorzystało 16 pracodawców, którzy wykształcili 27 pracowników młodocianych zamieszkałych na terenie Gminy Krosno w zawodach: fryzjer (8 pracowników) ślusarz 6 (pracowników), mechanik pojazdów samochodowych i monter instalacji sanitarnych, cukiernik i piekarz (po 3 osoby) oraz kucharz (1 pracownik młodociany). Nadal liczba osób, szczególnie zamieszkałych w Krośnie wybierających naukę w formie kształcenia jako młodociani pracownicy jest nieduża, choć w stosunku do roku szkolnego 2015/2016 wzrosła.

5.5 Szkoły dla dorosłych

W roku szkolnym 2016/2017 w mieście placówkami publicznymi, które kształciły dorosłych w systemie szkolnym, było Centrum Kształcenia Ustawicznego przy ZSKU oraz Szkoła Policealna Naftowo – Gazownicza dla dorosłych Nr 2 w ZSP 4.

Wykaz zawodów w szkołach dla dorosłych w 2016/2017

Zespół szkół	Typ szkoły	Nazwa zawodu	Liczba słuchaczy	Liczba zawodów
ZSKU	Szkoły policealne	Technik administracji	408	7
		Technik BHP		
		Technik informatyk		
		Technik rachunkowości		
		Technik usług kosmetycznych		
		Technik ochrony fizycznej osób i mienia		
		Technik masażysta		
ZSP 4		Technik wiertnik	13	1

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO

W szkołach dla dorosłych uczyło się w 2016/2017 około 0,8 tys. słuchaczy, w tym: w LOd 374 osób w 10 oddziałach (CKU), w szkole policealnej 421 osób w 13 oddziałach, z czego w CKU - 408 osób w 13 oddziałach i w ZSP4 – 13 osób w 1 oddziale.

5.6 Kwalifikacyjne kursy zawodowe

Kwalifikacyjny kurs zawodowy to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego, której program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. W roku 2016/2017 dwie krośnieńskie szkoły prowadziły kształcenie dorosłych na kursach kwalifikacyjnych. Kursanci po zakończeniu kształcenia mogą przystąpić do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji.

Wykaz kwalifikacyjnych kursów zawodowych w 2016/2017

Placówka	Liczba kursów	Liczba słuchaczy	Nazwa kwalifikacji	Specjalności
ZSP 4	2	46	M.9	Eksplatacja otworowa złóż (do VI 2017)
			B.23	Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych (do XII 2017)
ZSKU	3	76	A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji (do VI 2017)
			Z.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej (do XII 2016)
			Z.04	Świadczenie usług opiekuńczych osobie chorej i niesamodzielnej (do VI 2018)

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

6. Kształcenie specjalne

6.1 Wprowadzenie

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem, wymagającą stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach lub oddziałach integracyjnych, w szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach. Podstawą do organizowania kształcenia specjalnego jest orzeczenie wydane przez zespoły orzekające funkcjonujące w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

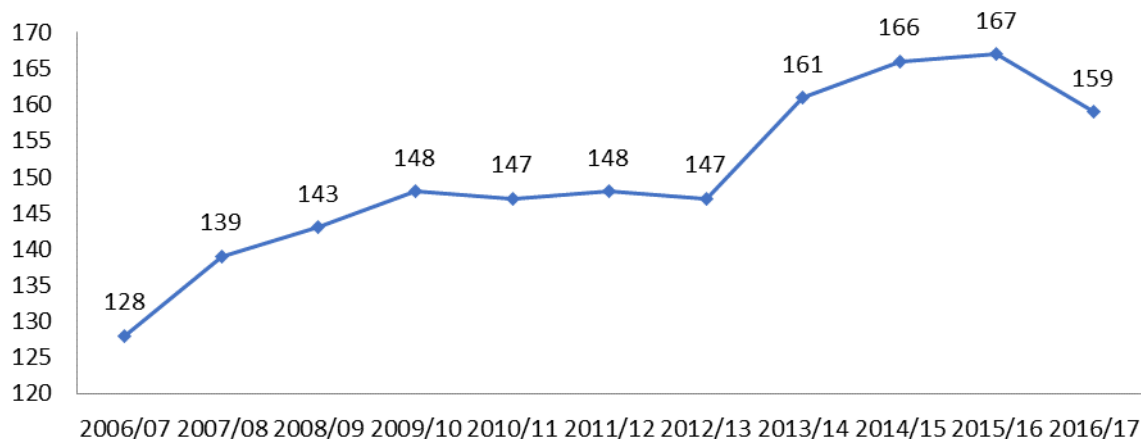
W Krośnie kształcenie dla dzieci i młodzieży z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego prowadziły:

- SOSW, w ramach którego funkcjonowały przedszkole specjalne oraz szkoły: podstawowa, gimnazjum, szkoła przysposabiająca do pracy i zasadnicza szkoła zawodowa; dla młodzieży spoza Krosna ośrodek zapewnia miejsce w internacie,
- MZSZOI, w ramach którego prowadzone są oddziały integracyjne w szkole podstawowej i gimnazjum,
- szkoły i przedszkola ogólnodostępne.

6.2 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

Specjalistyczną placówką prowadzoną przez Gminę Miasto Krosno jest Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, który zajmuje się edukacją dzieci z upośledzeniem umysłowym od przedszkola po kształcenie na poziomie ponadgimnazjalnym.

Ilość uczniów w SOSW w latach 2006-2017



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W 2016/2017 w szkołach i przedszkolu SOSW kształciło się 159 wychowanków, z których 29 korzystało z zakwaterowania w internacie.

Liczba uczniów w szkołach SOSW w ostatnich trzech latach utrzymywała się na porównywalnym poziomie, przy czym w ostatnim roku zmniejszyła się liczba uczniów w zasadniczej szkole zawodowej.

Liczba uczniów i oddziałów w SOSW w latach 2014-2016

SOSW	Liczba uczniów			Liczba oddziałów		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
PM 12	8	8	7	1	2	2
SP 11	41	37	38	7	9	8
G 6	46	52	51	5	6	7
SSPDP	29	28	28	4	3	4
ZSZ 7	42	42	35	3	3	3
RAZEM	166	167	159	20	23	24

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczebność oddziałów w szkołach specjalnych jest znacznie mniejsza niż w szkołach ogólnodostępnych i zależy od stopnia niepełnosprawności:

- dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim od 10 do 16 osób,
- dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym od 6 do 8 osób,
- dla uczniów z autyzmem, z niepełnosprawnościami sprzężonymi od 2 do 4 osób.

W SP 11 bardzo liczną grupę stanowią uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, dla których tworzy się najmniej liczne oddziały. Zarówno w szkole podstawowej, jak i w gimnazjum prowadzone są odrębne oddziały dla dzieci upośledzonych w stopniu lekkim oraz upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym.

ZSZ 7 w roku szkolnym 2016/2017 kształciła w zawodach: ślusarz, kucharz oraz krawiec.

W roku 2016/2017 wydanych zostało 55 nowych skierowań do SOSW, w tym 11 dla uczniów z Krosna, w roku poprzednim wydano 64 skierowania.

Uczniowie w szkołach specjalnych według rodzaju niepełnosprawności w latach 2015-2016**Liczba dzieci z podziałem na typy posiadanych orzeczeń w SOSW**

Stopień niepełnosprawności	Lekki		Umiarkowanie/znacznie		Sprężone		Głęboki	
Szkoła/Placówka	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
PS 12	-	-	6	5	2	2	-	-
SP 11	8	13	7	6	22	19	-	-
G 6	24	19	17	18	11	14	-	-
ZSZ 7	36	31	-	-	6	4	-	-
SSPDP	-	-	23	23	5	5	-	-
ZRW (ind. i grup.)	-	-	-	-	-	-	12	7
RAZEM	68	63	53	52	46	44	12	7

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO i SOSW

SOSW prowadzi także zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, umożliwiające spełnianie obowiązku nauki i obowiązku szkolnego wychowankom upośledzonym w stopniu głębokim. Indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (ZRW) na podstawie wydanych orzeczeń prowadzone były poza ośrodkiem dla 7 wychowanków z głębokim upośledzeniem umysłowym.

6.3 Uczniowie niepełnosprawni w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych

Do szkół ogólnodostępnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno uczęszczało 111 niepełnosprawnych uczniów (w roku ubiegłym 115), w tym:

- do szkół podstawowych 57 dzieci (w roku ubiegłym 66),
- do gimnazjów 30 uczniów (w roku ubiegłym 22),
- do szkół ponadgimnazjalnych 24 uczniów (w roku ubiegłym 27).

Uczniowie niepełnosprawni w szkołach ogólnodostępnych w roku szkolnym 2016/2017**Gmina**

SP1	SP3	SP4	SP6	SP7	SP8	SP12	SP14	SP15	GD	G1	G2	G3	G4	G5	razem
1	8	7	7	1	4	2	25	2	4	3	2	18	2	1	87

Powiat

ILO	IIILO	VLO	T2	T3	T6	T7	ZSZ2	ZSZ3	ZSZ6	razem
1	1	1	3	2	2	1	7	2	4	24

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań SIO wg stanu na 30.09.2016 r.

W roku szkolnym 2016/17 w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno nie było dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (rok temu – 3 dzieci).

Dla porównania w roku szkolnym 2014/2015 do krośnieńskich przedszkoli i szkół ogólnodostępnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno uczęszczało 115 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

6.4 Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Każdy z uczniów uczęszczający do szkół ogólnodostępnych posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ma prawo korzystać z zajęć rewalidacyjnych. Tygodniowo na zajęcia rewalidacyjne przeznaczają się: w przedszkolach po 1 godzinie, w szkołach po 2 godziny dla ucznia. W szkołach specjalnych liczba godzin rewalidacyjnych jest określona w szkolnych planach nauczania i wynosi 10-12 godzin na oddział.

**Liczba godzin rewalidacji realizowanych w szkołach ogólnodostępnych
w roku szkolnym 2016/2017**

Placówka	rodzaj niepełnosprawności								RAZEM
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	slabosłyszący	slabowidzący	z niepełnosprawnością ruchową (w tym z afazją)	z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	z niepełnosprawnościami sprzężonymi	rewalidacja grupowa	
PM	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SP	6	2	6	6	10	16	6	13	65
G	21	-	6	5	-	4	2	4	42
SPG	2	-	-	-	-	-	-	-	2
RAZEM	29	2	12	11	10	20	8	17	109

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

W 2016/2017 w szkołach zajęcia rewalidacyjne były realizowane łącznie w wymiarze 109 godzin tygodniowo (w roku poprzednim 151). Godziny te były realizowane w formie indywidualnej lub grupowej, zgodnie z zaleceniami wynikającymi z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego bezpośrednio w szkołach i przedszkolach, a w przypadku braku specjalistów w MPPP i SOSW.

6.5 Organizacja dowozu do szkół dla uczniów niepełnosprawnych

Dla uczniów niepełnosprawnych zgodnie z art. 17 ust. 3a gmina organizuje dowóz lub w przypadku, gdy dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, zwraca koszty przejazdu na zasadach określonych w umowie zawartej pomiędzy Prezydentem Miasta Krosna a rodzicami. W roku szkolnym 2016/2017 zorganizowano dowóz dla dzieci niepełnosprawnych dla 22 uczniów, w tym 6 do OREW i 16 do SOSW.

Dla 9 dzieci niepełnosprawnych, którym dowóz zapewniali rodzice, gmina refundowała koszty przejazdu na podstawie odrębnych umów. Uczniowie niepełnosprawni mają również możliwość korzystania z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską na trasie z domu do szkoły. Z bezpłatnego transportu komunikacją miejską korzystało 35 uczniów.

6.6 Nauczanie indywidualne i wczesne wspomaganie rozwoju

Nauczaniem indywidualnym obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. W stosunku do roku poprzedniego wzrosła liczba godzin nauczania indywidualnego i wyniosła średniorocznie 358,62 godziny (w roku 2015/2016 – 306,88). Również ogólna liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym wzrosła z 29 do 34.

Nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2014/2015-2016/2017

Typy szkół	Liczba uczniów korzystających z nauczania indywidualnego		
	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Szkoły podstawowe	7	4	6
Gimnazja	8	8	6
Szkoły ponadgimnazjalne	15	9	16
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	7	8	6
Razem	37	29	34

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie arkuszy organizacyjnych

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka obejmuje dzieci i ich rodziny od chwili rozpoznania pierwszych zaburzeń rozwojowych na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej. W zajęciach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, które były organizowane w SOSW i MPPP udział brało 7 dzieci.

7. Placówki

7.1 Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Zakładanie i prowadzenie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych należy do zadań własnych powiatu. Poradnie udzielają pomocy uczniom, rodzicom oraz nauczycielom szkół i placówek mających siedziby w rejonie działania poradni. Miejska Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna obejmuje pomocą uczniów i ich rodziców ze szkół i przedszkoli mających siedzibę na terenie miasta, a w przypadku dzieci nieuczęszczających do przedszkoli, dzieci zamieszkałe na terenie miasta. Poradnia prowadzi działalność diagnostyczną, terapeutyczną, profilaktyczną i doradczą w środowiskach wychowujących dzieci i młodzież.

Do najważniejszych zadań poradni należy: wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, profilaktyka uzależnień i innych problemów uczniów, terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych, pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, prowadzenie edukacji prozdrowotnej, pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu możliwości uczniów, wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny i szkoły.

W poradni są organizowane i działają zespoły orzekające, które wydają orzeczenia i opinie, w tym dotyczące kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego.

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez MPPP w latach 2015/2016 i 2016/2017

Rodzaj wydanego orzeczenia	przedszkola		szkoły podst.		gimnazja		szkoły ponadgim.		Ogółem	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
niesłyszący i słabosłyszący	1	0	3	3	2	3	3	2	9	8
niewidomi i słabowidzący	1	0	3	0	2	1	3	0	9	1
upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim	0	2	9	4	4	8	1	1	14	15
upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	0	3	1	1	13	0	-	4	14
autyzm	6	2	7	8	2	2	0	0	15	12
niepełnosprawności sprzężone	2	2	15	3	4	7	3	1	24	13
zaburzenia zachowania	0	0	0	1	2	1	0	1	2	3
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0
razem	10	6	40	20	18	35	11	5	79	66

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z MPPP

Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przez MPPP w ostatnim roku szkolnym spadła z 79 do 66. Wzrosła natomiast liczba orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego dla uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczęszczanie do szkoły z 38 do 49.

Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego w 2016/2017

Rodzaj wydawanych orzeczeń	Przedszkola	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum	SPG	Razem
O potrzebie indywidualnego nauczania	0	10	17	22	49

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z MPPP

Poradnia wydaje także m.in opinie w sprawie: wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, indywidualnego toku i programu nauczania, dostosowania wymagań indywidualnych.

W ostatnim roku Poradnia staje się w większym stopniu placówką wspierającą uczniów i rodziców. Orzecznictwo nie było już głównym przedmiotem działalności placówki. Poradnia w roku szkolnym 2016/2017 prowadziła warsztaty dla nauczycieli i rodziców w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej jak również terapię i profilaktykę związane z występującymi zaburzeniami i zgłaszanymi przez szkoły i rodziców problemami. Pracownicy Poradni prowadzili także szkolenia rad pedagogicznych.

7.2 Bursa Międzyszkolna

W roku szkolnym 2016/17 w Bursie mieszkało 193 uczniów krośnieńskich szkół. Liczba miejsc pozwoliła na pełne zaspokojenie potrzeb uczących się zarówno w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno jak i w szkołach prowadzonych przez inne podmioty. W Bursie zorganizowanych było, podobnie jak przed rokiem 5 grup wychowawczych.

Liczba wychowanków w Bursie w latach 2011-2016

2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
137	160	168	164	170	193

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO i ZPO

Wychowankowie Bursy Międzyszkolnej z podziałem na szkoły w roku 2016/2017

Liczba wychowanków	G 3	ZSP 1	ZSP 2	ZSP 3	ZSP 4	MZS 5	ZSP 5	ZSO	II LO	ZSKU	LP	ZSM	SMS Karpaty	razem
2015/2016	38	4	5	10	48	3	16	30	4	2	5	5	0	170
2016/2017	32	6	5	14	60	5	14	43	3	1	2	2	6	193

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z ZPO według SIO

Największą grupę wychowanków Bursy Międzyszkolnej stanowili uczniowie ZSP 4, G 3 i ZSO. Uczniowie szkół prowadzonych przez miasto stanowią 95% ogółu mieszkańców, pozostali to uczniowie ZSM, LP i SMS – 5%.

IV. JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH

Utrzymanie wysokiej jakości krośnieńskiej oświaty, w tym wyników egzaminów zewnętrznych w mieście na poziomie wyższym od średnich wojewódzkich i ogólnopolskich jest jednym z celów operacyjnych strategii oświatowej miasta Krosna. Miernikiem jakości oświaty są także osiągnięcia szkół w konkursach, zawodach oraz zdobyte certyfikaty, wyróżnienia i wysokie pozycje w rankingach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim.

1. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1.1 Wprowadzenie

Od 2002 r. ocena efektów kształcenia w polskich szkołach stała się możliwa dzięki systemowi egzaminów zewnętrznych – jednakowych w całym kraju, sprawdzanych anonimowo przez niezależnych egzaminatorów. Wyniki egzaminów zewnętrznych krośnieńskich szkół w odniesieniu do wyników w kraju i w województwie są jednym z mierników jakości i efektywności nauczania określonych w strategii oświatowej miasta. Szkoły, otrzymując informację o wynikach, mają sposobność oceny jakości swojej pracy, tym bardziej, że istnieje możliwość porównania wyników każdej szkoły, a w niej każdej klasy do średniego wyniku w powiecie, województwie. Wyniki mierzone są w punktach, procentach, z użyciem skali staninowej i centylowej, przy czym o ile na ich podstawie można ocenić stan wiedzy i umiejętności danego ucznia, nie sposób łatwo ocenić efektywności nauczania uczniów i szkół. Narzędziem coraz częściej wykorzystywanym do tego celu jest edukacyjna wartość dodana bazująca na wynikach dwóch egzaminów zewnętrznych „na wejściu” i „na wyjściu”, natomiast

do oceny funkcjonowania oświaty na poziomie samorządu najczęściej stosuje się skalę staninową, które daje możliwość porównania wyników w perspektywie czasowej i jest niewrażliwa na stopień trudności testów w poszczególnych latach. Wielkości staninowe mają przypisane następujące numery: 9 – najwyższy, 8 – bardzo wysoki, 7 – wysoki, 6 – powyżej średniej, 5 – średni, 4 – niżej średniej, 3 – niski, 2 – bardzo niski, 1 – najniższy.

Od roku szkolnego 2016/2017, w związku z wprowadzoną reformą oświaty wydłużającą naukę w szkołach podstawowych z sześciu do ośmiu lat, zlikwidowano sprawdzian po klasie VI. Wprowadzono nowy egzamin w szkole podstawowej - sprawdzian ósmoklasisty, który zostanie przeprowadzony po raz pierwszy w roku szkolnym 2018/2019.

Wyniki egzaminów w gimnazjach oraz egzaminów maturalnych i egzaminów w zawodzie, które zostały przedstawione w niniejszej informacji pochodzą ze strony OKE w Krakowie (www.oke.krakow.pl), CKE w Warszawie (www.cke.edu.pl) oraz ze sprawozdań szkół. Informacja o indywidualnych wynikach egzaminów zewnętrznych wszystkich szkół jest dostępna na stronie OKE w Krakowie, a wyniki w skali staninowej na stronach CKE.

1.2 Wyniki egzaminów gimnazjalnych

a) Informacje ogólne

Do egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017 przystąpili uczniowie z 8 krośnieńskich szkół, w tym z 6 gimnazjów prowadzonych przez Gminę Krosno.

W części humanistycznej gimnazjaliści rozwiązywali odrębne zestawy zadań z języka polskiego oraz historii i wiedzy o społeczeństwie, a w części matematyczno-przyrodniczej – odrębne zestawy zadań z matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym.

b) Wyniki na tle województwa i kraju

W Krośnie w 2017 r., podobnie jak w latach poprzednich, średni wynik egzaminu gimnazjalnego, zarówno w części humanistycznej, jak i matematyczno – przyrodniczej, był dużo wyższy niż średnia wojewódzka i krajowa.

Statystyczny gimnazjalista z Krosna uzyskał: z języka polskiego – 78% punktów (69% kraj), z historii i wiedzy o społeczeństwie – 67% (59% kraj), z przedmiotów przyrodniczych – 59,4% (52% kraj), a z matematyki – 57% (47% kraj). Młodzi krośnianie za rozwiązanie zadań z matematyki uzyskali aż 10 punktów procentowych więcej niż wyniósł średni wynik procentowy w kraju, z przedmiotów przyrodniczych 7 punktów procentowych więcej, a w części humanistycznej z języka polskiego 9 punktów procentowych więcej i z historii z wiedzą o społeczeństwie 8 punktów procentowych więcej niż średni wynik w kraju.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2016-2017 w mieście, w województwie i w kraju część humanistyczna i matematyczno-przyrodnicza (w procentach)

	Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza			
	język polski		historia i wos		matematyka		przedmioty przyrodnicze	
	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17	15/16	16/17
Krosno	79	78	62	67	61	57	60	59,4
województwo podkarpackie	70,5	70,8	57,2	60,2	50,4	49,1	52,7	53,3
powiat krośnieński	70	69	55	57	50	46	52	50
Polska	69	69	56	59	49	47	51	52

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Bardzo dobrze wypadły także wyniki krośnieńskich gimnazjów w porównaniu z miastami tej samej wielkości na terenie kraju, jak i województwa. Z języka polskiego uzyskali wynik najwyższy ze wszystkich powiatów w całym OKE.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w latach 2016-2017 w mieście, w województwie i w kraju część językowa – język angielski – poziom podstawowy i rozszerzony (w procentach)

	Język angielski - poziom podstawowy		Język angielski - poziom rozszerzony	
	15/16	16/17	15/16	16/17
Krosno	75,1	76,1	54,4	57
województwo podkarpackie	62,1	65,8	41,8	46,5
powiat krośnieński	57,1	58	35	38
Polska	64	67	45	49

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Średni wynik uzyskany przez gimnazjalistów z Krosna z egzaminu na poziomie podstawowym z języka angielskiego to 76,1% punktów, z języka niemieckiego – 53,3% punktów, z języka francuskiego – 100% punktów i z języka rosyjskiego 55% punktów. Język niemiecki zdawali uczniowie z sześciu gimnazjów, język francuski i rosyjski uczniowie tylko z jednego gimnazjum. Uczniowie w Krośnie zdawali także język angielski na poziomie rozszerzonym osiągając wynik 57,1% punktów (49% kraj).

Wyniki egzaminów gimnazjalnych poszczególnych szkół są dostępne na stronie <http://www.oke.krakow.pl>.

1.3 Wyniki egzaminów maturalnych

a) Informacje ogólne

Do egzaminu maturalnego w roku 2017 przystąpili absolwenci 11 krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych, w tym z 9 szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno. Oprócz szkół prowadzonych przez Gminę, maturę zdawali uczniowie dwóch szkół prowadzonych przez ministra kultury i dziedzictwa narodowego i jednej szkoły niepublicznej. Na ogólną liczbę 1260 zdających 836 to absolwenci liceów ogólnokształcących, a 424 to absolwenci techników. W tym roku po raz drugi taki sam egzamin maturalny zdawali uczniowie liceów ogólnokształcących i techników. Egzamin oparty był na wprowadzonej w 2012 r. podstawie programowej. Ze względu na liczne zmiany w formule egzaminu maturalnego, w tym również w zasadach jego oceny i kryteriów zdawalności, różnorodność i poziom wybieranych przedmiotów oraz wielość typów szkół, jako podstawowy wskaźnik w tym opracowaniu została wybrana zdawalność matury. Wyniki szkół z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych przedstawiono w odniesieniu do wyników ogólnopolskich i wojewódzkich (dane opublikowane zostały na stronach OKE). Przedstawione zestawienia miasta na tle kraju i województwa uwzględniają egzaminy poprawkowe.

b) Wyniki na tle województwa i kraju

W Krośnie w 2017 r., podobnie jak w latach poprzednich zdawalność egzaminu maturalnego oraz średni wynik z przedmiotów obowiązkowych zarówno na poziomie liceum ogólnokształcącego jak i technikum był wyższy niż średnia wojewódzka.

- **zdawalność egzaminu maturalnego**

W Krośnie świadectwa dojrzałości otrzymało 89% absolwentów zdających egzamin maturalny. Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w mieście była wyższa niż zdawalność w województwie podkarpackim o 3% i w kraju o 4%. Zdawalność matur

w technikach w mieście przewyższyła średnią wojewódzką o 8% i średnią krajową o 6%. W stosunku do roku ubiegłego znacząco podniósł się wskaźnik zdawalności matury w technikach (zdawalność w roku ubiegłym w Krośnie wynosiła 79%, w województwie 74% i w kraju 76%), zwiększył się także w liceach ogólnokształcących (zdawalność w roku ubiegłym w Krośnie i w województwie wynosiła 91%, a w kraju 89%).

Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2015-2017 w mieście, w województwie i w kraju w % (odsetek sukcesów z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych)

	Licea ogólnokształcące		Technika		Razem	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Krosno	91	93	79	82	87	89
województwo podkarpackie	91	90	74	74	84	84
powiat krośnieński	79	75	58	62	73	70
Polska	89	89	76	76	85	84,5

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

- wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych**

O jakości edukacji świadczy nie tylko zdawalność matur, ale także średnie wyniki uzyskane zarówno z przedmiotów obowiązkowych jak i zdawanych na poziomie rozszerzonym. W tym roku maturzyści z krośnieńskich liceów ogólnokształcących osiągnęli wyniki wyższe niż średnie ogólnopolskie i wojewódzkie ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych, a zdający maturę w technikach zdali ją na wyższym poziomie niż średnia wojewódzka. Szczególnie dobrze na tle kraju i województwa wypadł obowiązkowy egzamin z matematyki, gdzie maturzyści z liceów osiągnęli wynik 64%, a absolwenci techników poziom 53% punktów.

Średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych w 2017 r. (w %)

	typ szkoły	język polski	Matematyka	język angielski	język niemiecki	język rosyjski
Krosno	LO	62	64	78	78	90
	T	51	53	60	55	-
powiat krośnieński	LO	52	46	58	57	83
	T	47	38	56	46	-
województwo podkarpackie	LO	57	62	75	72	66
	T	49	45	58	51	50
Polska	LO	59	60	77	72	67
	T	51	45	61	56	53

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Uczniowie w Krośnie zdawali dodatkowo maturę z wybranych przedmiotów, zarówno na poziomie podstawowym jak i rozszerzonym z: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii, wiedzy o społeczeństwie, informatyki. Wybierali także na poziomie rozszerzonym język polski, matematykę i języki obce, filozofię, historię muzyki i historię sztuki. Wyniki uzyskane z przedmiotów dodatkowych nie miały w tym roku wpływu na zdawalność matury, ale przy rekrutacji na uczelnie wysokość punktów z przedmiotów maturalnych, w tym przedmiotów rozszerzonych decyduje o przyjęciu na renomowane uczelnie.

Wyniki egzaminów maturalnych poszczególnych szkół są dostępne na stronie <http://www.oke.krakow.pl>.

1.4 Wyniki kształcenia w zawodzie

Uczniowie i słuchacze zdają egzaminy z kwalifikacji zawodowych w sesjach egzaminacyjnych, które odbywają się w ciągu całego roku, także podczas ferii zimowych i dni wolnych od zajęć szkolnych. Uczeń, uczący się w zawodzie, dla którego ustalone są trzy kwalifikacje przystępuje do egzaminów sześciokrotnie, gdyż egzaminy z części praktycznej odbywają się w innych terminach niż egzaminy w części teoretycznej.

W Krośnie w roku szkolnym 2016/2017 egzaminy zdawali uczniowie techników, zasadniczych szkół zawodowych, szkół policealnych oraz absolwenci kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli z każdej ustalonej dla danego zawodu kwalifikacji uzyskał z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów) oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w 2016/2017

	Sesja styczeń/luty 2017		Sesja czerwiec, lipiec 2017	
	Ilość kwalifikacji, z których był przeprowadzony egzamin	średnia zdawalność	Ilość kwalifikacji, z których był przeprowadzony egzamin	średnia zdawalność
Krosno	25	76%	33	76%
województwo podkarpackie	130	74%	121	80%
Polska	220	73%	223	78%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Uczniowie krośnieńskich techników, zasadniczych szkół zawodowych i szkół policealnych w 2017 roku zdawali egzaminy z kwalifikacji. W sesji zimowej do obu części egzaminu z kwalifikacji przystąpiło 593 uczniów/słuchaczy w tym 563 uczniów techników i 30 słuchaczy szkół policealnych. W sesji letniej do obu części egzaminu z kwalifikacji przystąpiło 656 uczniów/słuchaczy w tym 467 uczniów techników, 55 uczniów zasadniczych szkół zawodowych, 113 słuchaczy szkół policealnych i 21 słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Średnia zdawalność egzaminów z kwalifikacji w krośnieńskich szkołach zarówno w sesji zimowej jak i w sesji letniej (obejmującej egzaminy odbywające się w miesiącach czerwiec/lipiec) wynosiła 76%.

Uczniowie i słuchacze, którzy w ciągu cyklu kształcenia przystąpili do wszystkich wymaganych dla danego zawodu egzaminów z kwalifikacji i je zdali oraz uzyskali świadectwo ukończenia szkoły w roku 2016/2017, otrzymali dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.

Z punktu widzenia efektywności kształcenia zawodowego ważne jest by kończący szkołę absolwenci uzyskiwali równocześnie dyplom zawodowy. Warunkiem uzyskania dyplomu jest zdanie egzaminu z każdej kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie i uzyskanie świadectwa ukończenia szkoły. Dyplom wydaje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, a w przypadku egzaminów dla zasadniczych szkół zawodowych także Cech Rzemiosł Różnych prowadzący egzaminy.

Łącznie w roku szkolnym 2016/2017 dyplomy technika uzyskało 354 absolwentów krośnieńskich techników w 22 zawodach i 64 absolwentów szkół policealnych w 5 zawodach.

W zasadniczych szkołach zawodowych absolwenci w zależności od formy kształcenia mogą uzyskać świadectwo czeladnicze bądź dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Łącznie w roku szkolnym 2016/2017 dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe uzyskało 40 absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w 3 zawodach (kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie), a świadectwo czeladnicze uzyskało 105 absolwentów zasadniczych szkół zawodowych w 8 zawodach (ślusarz, monter izolacji budowlanych, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, sprzedawca, fryzjer, piekarz, mechanik pojazdów samochodowych i cukiernik).

Wśród zawodów w jakich kształcą krośnieńskie szkoły ponadgimnazjalne najwyższą skutecznością kształcenia w roku szkolnym 2016/2017 mierzoną wskaźnikiem procentowym liczby absolwentów w danym zawodzie, którzy otrzymali dyplom zawodowy wykazało się T3 kształcące w zawodzie technik mechanik, gdzie wszyscy absolwenci (8 osób) otrzymali dyplom zawodowy technika.

Spśród tegorocznych absolwentów najwyższy wskaźnik efektywności kształcenia (co najmniej 75%) został osiągnięty przez technika kształcące w zawodach: technik informatyk (97% - 62 absolwentów), technik elektronik (90% - 19 absolwentów), technik ekonomista (90% - 27 absolwentów), technik handlowiec (90% - 11 absolwentów), technik obsługi turystycznej (87% - 14 absolwentów), technik logistyk (80% - 21 absolwentów), technik geolog (78% - 15 absolwentów), technik usług fryzjerskich (76% - 10 absolwentów), technik gazownictwa (75% - 12 absolwentów).

W szkole policealnej najwyższy wskaźnik efektywności kształcenia (co najmniej 75%) został osiągnięty przez słuchaczy, którzy uzyskali tytuł technika masażysty (91% - 21 absolwentów).

Wyniki egzaminów z kwalifikacji dla poszczególnych szkół są dostępne na stronie <http://www.oke.krakow.pl> przy czym, ani centralne, ani okręgowe komisje egzaminacyjne nie opublikowały szerszych opracowań dotyczących wyników egzaminów z kwalifikacji.

2. Osiągnięcia edukacyjne uczniów krośnieńskich szkół

W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie krośnieńskich szkół z powodzeniem startowali w olimpiadach, konkursach, zawodach, turniejach wiedzy, umiejętności zawodowych, artystycznych i sportowych. Zdobywając wiele prestiżowych i znaczących nagród i wyróżnień, tytułów laureata i finalisty na szczeblu ogólnopolskim i wojewódzkim przyczynili się do wzmocnienia wysokiej pozycji Krosna na ponadlokalnym rynku edukacyjnym.

2.1 Wyniki rankingów ogólnopolskich i wojewódzkich

Krośnieńskie szkoły ponadgimnazjalne po raz kolejny znalazły się wśród najlepszych liceów i techników w XIX edycji ogólnopolskiego rankingu Perspektyw i Dziennika Rzeczpospolita. Wszystkie szkoły wyróżnione w tegorocznym rankingu odnotowane zostały na punktowanych miejscach w tym najbardziej prestiżowym rankingu edukacyjnym nie po raz pierwszy.

I LO w pierwszej setce szkół olimpijskich jest nieprzerwanie od 2000 r., w tegorocznych rankingach szkoła została sklasyfikowana wyżej niż w roku ubiegłym.

W rankingu olimpijskim obejmującym wszystkie typy szkół I LO uzyskało 38 lokatę (rok temu 50) w Polsce. W rankingu uwzględniającym zarówno wyniki olimpiad jak i egzaminów zewnętrznych I LO zostało sklasyfikowane na 64 pozycji wśród liceów i otrzymało odznakę „Złotej Szkoły 2017”, a w rankingu maturalnym szkoła znalazła się na 76 miejscu w kraju w kategorii liceów ogólnokształcących. W rankingu ogólnopolskim dla liceów na 321 miejscu w kraju zostało sklasyfikowane II LO uzyskując tytuł „Srebrnej Szkoły 2017” (rok temu pozycja 297).

W kategorii techników, podobnie jak rok temu T 5 otrzymało odznakę „Złotej Szkoły 2017” i zostało sklasyfikowane na 28 miejscu w Polsce (przed rokiem szkoła była na 10 miejscu, a dwa lata temu na 5 pozycji w kraju). W rankingu maturalnym T 5 zajęło 26 pozycję w kraju (rok temu 9).

W tegorocznym rankingu wojewódzkim opublikowanym przez Perspektywy

wyróżnionych zostało 50 liceów i 50 techników. Wśród nich znalazło się 8 krośnieńskich szkół, w tym 3 licea ogólnokształcące i 4 technika prowadzone przez Gminę Miasto Krosno.

W rankingu wojewódzkim dla liceów ogólnokształcących odnotowane zostały: I LO - 3 lokata w województwie (2016 – 2 pozycja), II LO - 16 lokata (2016 -15), KLO - 24 lokata i III LO w ZSP 5 - 44 lokata (2016 – 39).

W rankingu najlepszych techników w województwie podkarpackim w 2017 r. znalazły się: T 5 – 2 lokata (2016 – 1), T 7 – 28 lokata, T 1 – 43 lokata (2016 – 37) i T3 – 45 lokata.

W rankingu najlepszych szkół były brane pod uwagę wyniki egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych na poziomie podstawowym i rozszerzonym, wyniki olimpiad przedmiotowych oraz wyniki egzaminów zawodowych. Czynnikiem dominującym w ocenie liceów były wyniki matur (z łączną wagą 70%). Na wynik klasyfikacji w technikach w znaczącym stopniu wpływają także egzaminy z kwalifikacji zawodowych (30%).

2.2 Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Jak każdego roku uczniowie krośnieńskich szkół sięgają po tytuły laureatów i finalistów konkursów i olimpiad przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty i Komitety Główne Olimpiad powołane przez właściwych ministrów.

• Szkoły podstawowe

Tegoroczny dorobek uczniów krośnieńskich szkół podstawowych to 6 tytułów laureata i 11 tytułów finalisty w wojewódzkich konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty, więcej niż przed rokiem gdzie było 5 laureatów i 10 finalistów. W roku 2016/2017 po dwa tytuły laureata zdobyli uczniowie SP 14 i SP 15, po jednym uczniowie SP 7 i SP 12. Najwięcej tytułów finalisty w wojewódzkich konkursach przedmiotowych zdobyli uczniowie z SP 6 (6 tytułów).

• Gimnazja

Uczniowie krośnieńskich gimnazjów uzyskali w 2017 r. 40 tytułów laureata i 38 tytułów finalisty wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty (w ubiegłym roku gimnazjaliści zdobyli 43 tytuły laureata i 32 tytuły finalisty wojewódzkich konkursów przedmiotowych).

Zdecydowanym liderem wśród krośnieńskich gimnazjów w zakresie olimpiad i konkursów jest GD, którego uczniowie w minionym roku szkolnym zdobyli 32 tytuły laureata i 27 finalisty. Z kolei uczniowie G 4 zdobyli 2 tytuły laureata i 8 tytułów finalisty.

Przedmiotami w których nasi uczniowie zdobywali tytuły laureata były: fizyka (8), historia (7), biologia (6), język polski (5), matematyka i język angielski (3), informatyka, geografia, język niemiecki (2) oraz język francuski i chemia (1).

Uczniowie GD uzyskali także bardzo dobre wyniki w ogólnopolskich olimpiadach dla gimnazjalistów zdobywając 4 tytuły laureata (Olimpiada Matematyczna, i Olimpiada Przedsiębiorczości).

• Szkoły ponadgimnazjalne

Uczniowie szkół ponadgimnazjalnych w minionym roku szkolnym zdobyli 8 tytułów laureata i 19 tytułów finalisty ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, interdyscyplinarnych i zawodowych.

Najwięcej tytułów laureata zdobyli uczniowie I LO - 3. Dwa tytuły zdobyli uczniowie T5 a po jednym tytule zdobyli uczniowie II LO, T 3 i T 4. Olimpiadami, w których uczniowie zdobywali najwyższe laury były: Olimpiada Języka Polskiego, Olimpiada Biologiczna, Olimpiada Języka Angielskiego, Olimpiada Fizyczna, Olimpiada Logistyczna oraz Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, Olimpiada Techniki Samochodowej.

Najwięcej tytułów finalisty zdobyli uczniowie I LO - 15 wyróżnień. Dwa tytuły finalisty zdobyli uczniowie ZSP 5, jeden tytuł uczeń II LO, jeden tytuł uczennica ZSP 1. Wśród olimpiad, w których uczniowie szkół ponadgimnazjalnych zdobywali tytuły finalisty były: Olimpiada Geograficzna, Olimpiada Wiedzy Ekologicznej, Olimpiada Biologiczna, Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności, Olimpiada Filozoficzna, Olimpiada Lingwistyki Matematycznej, Olimpiada Języka Angielskiego, Olimpiada Astronomiczna, Olimpiada Informatyczna, Olimpiada Fizyczna, Olimpiada Języka Niemieckiego, Olimpiada Wiedzy Elektrycznej i Elektronicznej, Olimpiada Wiedzy o Turystyce, Olimpiada Wiedzy Ekologicznej.

2.3 Współzawodnictwo sportowe

We współzawodnictwie sportowym Podkarpackiego Szkolnego Związku Sportowego w pierwszej dwudziestce na poszczególnych poziomach edukacji znalazło się 3 szkoły ponadgimnazjalne, 2 gimnazja i 3 szkoły podstawowe.

W ubiegłorocznej rywalizacji najwyżej notowane były:

- w ramach licealiady:
I LO – 5 miejsce, ZSP 4 – 9 miejsce, ZSP 5 – 19 miejsce w województwie,
- w ramach gimnazjady:
G 4 - 2 miejsce, G 3 - 9 miejsce w województwie,
- w kategorii szkół podstawowych,
SP 14 – 9 miejsce, SP 7 – 17 miejsce, SP 15 – 18 miejsce w województwie.

3. Wyniki nadzoru pedagogicznego

Zgodnie z art. 31 ustawy o systemie oświaty nadzór pedagogiczny nad szkołami, przedszkolami i placówkami w roku szkolnym 2016/2017 sprawował Podkarpacki Kurator Oświaty. Jak wynika z informacji przekazanych przez Kuratorium Oświaty w Rzeszowie we wszystkich szkołach mieszczących się na terenie Miasta Krosna w ostatnich latach przeprowadzono ewaluacje zewnętrzne i na bieżąco dokonywano kontroli planowych zgodnie z tematyką ustaloną przez MEN.

W roku szkolnym 2016/2017 kontrole planowe kuratora oświaty dotyczyły:

- sprawdzenia zgodności z przepisami prawa realizacji kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu. Kontrolę w tym zakresie przeprowadzono w ZSP Nr 4 w Krośnie w Technikum Nr 4 i Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 4,
- sprawdzenia zgodności z przepisami prawa funkcjonowania w szkołach bibliotek szkolnych. Kontrole przeprowadzono w szkołach podstawowych : SP 10 w MZS Nr 1, SP 12 w MZS Nr 2, SP 7 w MZS Nr 3, SP 15 w MZS Nr 4, SP 6 w MZS Nr 6, SP 4 w MZS Nr 7 i w SP 8 w MZS Nr 8 oraz w szkołach ponadgimnazjalnych – ZSP 1, ZSP5 i w ZSKU).

W kontrolowanych szkołach nie stwierdzono żadnych uchybień i nie wydano zaleceń.

Wizytatorzy przeprowadzili również kontrole doraźne (na wniosek nauczycieli w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Krośnie oraz na wniosek rodzica w Miejskim Zespole Szkół Nr1 w Krośnie).

Ponadto wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Rzeszowie dokonywali oceny pracy dyrektorów szkół – do końca roku 2016 oceny cząstkowej, a od 1 stycznia 2017 r. po zmianie przepisów, oceny całościowej w uzgodnieniu z organem prowadzącym.

Udzielali wskazówek i porad rodzicom uczniów szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych, tym którzy o taką pomoc zwracali się. Problematyka dotyczyła przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przestrzegania statutu, zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki w szkołach, a także zasad i sposobu udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Przeprowadzali rozmowy telefoniczne z dyrektorami szkół, monitorując sposób załatwienia spraw.

Opiniowano podejmowane przez Radę Miasta Krosna uchwały w sprawie projektów dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego oraz zmian w tym zakresie. Opiniowano

również arkusze organizacyjne szkół, m. in. pod kątem posiadania wymaganych przez nauczycieli kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć, prawidłowości organizacji kształcenia w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych. Obserwowano przebieg egzaminów gimnazjalnych, maturalnych oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

Szczegółowe sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty zamieszczone jest na stronie www.ko.rzeszow.pl w zakładce nadzór pedagogiczny.

źródło - pismo Podkarpackiego Kuratora Oświaty (ZEK.552. 15. z dnia 13.10.2017 r.)

V. WSPIERANIE PROCESU KSZALCENIA W KROŚNIEŃSKICH SZKOŁACH

Wspieranie procesu dydaktyczno - wychowawczego to zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stały dostęp do pedagogów szkolnych i innych specjalistów, bogata oferta szkół i różnorodność dodatkowych zajęć, w tym koła zainteresowań, programy społeczno-edukacyjne, a także pomoc materialna zarówno o charakterze socjalnym jak i motywacyjnym. To wszystko pomaga w rozbudzaniu, kształtowaniu pasji i rozwoju indywidualnych zainteresowań.

1. Zajęcia pozalekcyjne

Krośnieńskie szkoły oferują bardzo bogaty program zajęć pozalekcyjnych, podczas których uczniowie rozwijają swoje pasje, pogłębiają wiedzę, przygotowują się do udziału w konkursach i zawodach, realizują ciekawe zadania i projekty. Zajęcia organizowane są w różnorodnych formach, głównie po lekcjach, a w niektórych szkołach także w dniach wolnych od zajęć dydaktycznych.

Zajęcia pozalekcyjne w roku szkolnym 2015/2016 (II część dodatku motywacyjnego)

Szkoła	Łączna liczba godzin zajęć rozwijających zainteresowania zrealizowanych IX-XII	Łączna liczba godzin zrealizowanych IX-XII w ramach programu Mały Mistrz	Łączna liczba godzin zajęć przygotowujących do egzaminu zrealizowanych IX-XII	Łączna liczba godzin zajęć rozwijających zainteresowania zrealizowanych I-VI	Łączna liczba godzin zajęć wyrównawczych zrealizowanych I-VI	Razem
SP 3	60	12	24	122	0	218
SP 5	46	14	12	106	0	178
MZS 1	91	13	49	203	0	356
MZS 2	106	13	48	283	0	450
MZS 3	76	13	24	176	0	289
MZS 4	349	40	96	879	0	1364
MZS 5	118	0	72	247	45	482
MZS 6	74	18	26	188	55	361
MZS 7	77	21	26	160	0	284
MZS 8	93	23	24	236	0	376
MZSzOI	215	14	143	502	131	1005
ZSO	282	0	111	483	0	876
ZSP 1	268	0	99	361	0	728
ZSP 2	90	0	21	151	0	262
ZSP 3	133	0	48	326	0	507
ZSP 4	164	0	84	361	0	609
ZSP 5	260	0	108	579	0	947
ZSKU	14	0	12	50	0	76
SOSW	113	0	0	227	0	340
Razem	2629	181	1027	5640	231	9708

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie sprawozdań dyrektorów

Wysokość środków przyznawanych szkołom w ramach II części dodatku motywacyjnego uzależniona jest od typu szkoły, ilości, wielkości i rodzaju oddziałów, wykorzystania środków w poprzednich okresach rozliczeniowych oraz ponadszkolnych osiągnięć uczniów.

W roku szkolnym 2016/2017 w formie dodatku motywacyjnego przeprowadzonych zostało prawie 10 tysięcy dodatkowych godzin zajęć rozwijających w szkołach miejskich, w tym 181 godzin na zajęcia realizowane w ramach programu „Mały Mistrz” oraz 1027 godzin na zajęcia przygotowujące uczniów ostatnich klas do egzaminów.

Zmiany w ustawie Karta Nauczyciela, z dniem 1 września 2016 r. zniosły obowiązujące od 2009 r, tzw. „godziny karciane”, w ramach których nauczyciele realizowali zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Do roku szkolnego 2015/2016 nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjów mieli obowiązek realizować i dokumentować dodatkowo dwie godziny tygodniowo ponad pensum, a nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych 1 godzinę w tygodniu.

1.1 Indywidualny program nauki

Dla uczniów posiadających pozytywne opinie MPPP i przygotowujących się do finałów olimpiad i konkursów niektóre zajęcia prowadzone są poza systemem grupowym w ramach indywidualnego programu nauczania z jednego lub kilku przedmiotów.

Łączna liczba godz. IPN zrealizowanych IX-XII 2016 oraz I-VI 2017

szkoła	IX-XII 2016	I-VI 2017
SP 3	7	19
MZS 2	14	57
MZS 3	5	9,5
MZS 4	7	88
MZS 8	6	0
MZSzOI	0	38
ZSO	110	257
ZSP 1	7	0
ZSP 5	29	12
razem	185	480,5

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

W 2016/2017 na zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych objętych indywidualnym programem nauczania przyznano na wniosek dyrektorów 26,5 godziny tygodniowo. Najwięcej godzin tygodniowo w ramach indywidualnego programu nauki realizowano w ZSO – 15. Łącznie z dodatkowych godzin skorzystało 32 uczniów objętych indywidualnym programem nauczania. Godziny były zabezpieczane w ramach II części dodatku.

1.2 Godziny miejskie

Krośnieńskie szkoły prowadziły w roku szkolnym 2016/2017 zajęcia dodatkowe przygotowujące uczniów do egzaminów zewnętrznych w ramach tzw. godzin miejskich finansowanych z budżetu Gminy w formie zajęć pozalekcyjnych. Na realizację zajęć przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego przyznano na każdy oddział po 1 godzinie tygodniowo z matematyki. Licea ogólnokształcące i technika otrzymały dodatkowo 1 godzinę tygodniowo na przygotowanie do egzaminu maturalnego z matematyki w oddziałach, w których matematyka realizowana była wyłącznie na poziomie podstawowym.

Ponadto dodatkowe godziny były przyznawane na organizację nauczania języka polskiego dla dzieci cudzoziemców, zajęcia wyrównawcze dla dzieci romskich, organizację nauczania religii dla dzieci innych wyznań w pozaszkolnych punktach katechetycznych oraz na doradztwo zawodowe w klasach trzecich gimnazjów.

2. Biblioteki, świetlice, specjaliści w szkołach

We wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno pracują bibliotekarze i pedagodzy szkolni, w szkołach podstawowych wychowawcy świetlicy, a w szkołach z oddziałami integracyjnymi zatrudniana się nauczycieli wspomagających. W niektórych placówkach pracują również logopedzi, psychologzy i innych specjaliści.

O liczbie i rodzaju stanowisk nauczycieli „wspomagania dydaktyki” decyduje dyrektor szkoły rozdzielając tzw. godziny nielekcyjne zgodnie z potrzebami placówki. Liczba godzin zależna jest od liczby uczniów na poszczególnych poziomach oraz wskaźników wspomaganie dydaktyki opracowanych oddzielnie dla szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży i dla dorosłych. Przepisy prawa oświatowego nie określają standardów zatrudnienia nauczycieli pedagogów, bibliotekarzy i innych specjalistów wspomagających proces dydaktyczno-wychowawczy w szkołach. Krośnieński bon organizacyjny powiązany jest z typem szkoły, etapem edukacyjnym, liczbą dzieci w oddziałach, specyfiką oddziałów. Bon wyliczany jest każdego roku szkolnego, przy czym o podziale godzin i etatów na poszczególne zadania i stanowiska w ramach etatów przeliczeniowych bonu organizacyjnego decyduje dyrektor szkoły. Wskaźniki wspomaganie dydaktyki liczone są w tzw. godzinach przeliczeniowych na każdego ucznia w szkole.

Wskaźniki wspomaganie dydaktyki w roku szkolnym 2016/2017

	SP	G	SPG dla młodzieży	SPG dla dorosłych
pedagog/psycholog	0,06	0,06	0,07	0,03
biblioteka	0,06	0,05		
świetlica dla uczniów klas I-III	0,3	-	-	-
świetlica dla uczniów sześciolatków w oddziałach klas I	0,6	-	-	-
świetlica dla uczniów klas IV-VI	0,05	-	-	-
doradca zawodowy na każdego ucznia w klasach trzecich	-	0,01	-	-
nauczyciel wspomagający w klasach integracyjnych	0,5	0,5	-	-

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z arkuszy organizacyjnych

W roku szkolnym 2016/2017 w każdej szkole prowadzonej przez Gminę Miasto Krosno pracowali pedagodzy szkolni, którzy realizowali łącznie 435 godzin tygodniowo (bez SOSW i MPPP). Ponadto MZS 4, MZS 5, MZS 6, MZS z OI i ZSO zatrudniały psychologów (łącznie 71,5 godziny). Zgodnie z potrzebami uczniów w zakresie zajęć logopedycznych dyrektorzy szkół podstawowych zatrudniali logopedów łącznie na 57 godzin (SP 3, SP 5, MZS 3, MZS 4, MZS 6, MZS 7, MZS 8 i MZS z OI). Spośród wszystkich grup nauczycieli wspomagających proces dydaktyczny największą grupę stanowili wychowawcy świetlicy, którzy realizowali 705 godzinach tygodniowo pracując w świetlicach szkolnych (z SOSW). W tej grupie nauczycieli nastąpił spadek zatrudnienia o 1,94 etatu, tak jak i wśród nauczycieli bibliotekarzy (spadek o 1,22 etatu).

Etaty wsparcia w jednostkach oświatowych w latach 2014-2017

Rok szkolny		Pedagog		Psycholog		Logopeda		Bibliotekarz		Nauczyciel wspomagający		Wychowawca świetlicy	
		godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty	godziny	etaty
2014/15	Gmina	229,5	9,18	38,5	1,54	44	1,76	275	9,17	87,5	3,5	542	20,84
	Powiat	374,75	16,59	127,5	6,1	50	2,5	445,5	14,85	-	-	-	-
	RAZEM	604,25	25,77	166,0	7,64	94,0	4,26	720,5	24,02	87,5	3,5	542	20,84
2015/16	Gmina	277,5	11,1	55	2,2	55,5	2,22	339	11,3	112,5	4,5	730,5	28,1
	Powiat	349,25	15,37	127,5	6,1	40	2	410,5	13,68	-	-	25	0,96
	RAZEM	626,75	26,47	182,5	8,3	95,5	4,22	749,5	24,98	112,5	4,5	755,5	29,06

2016/17	Gmina	244	10,96	57,5	2,8	57	2,28	319	10,61	112,5	4,5	680	26,16
	Powiat	376	16,64	139	6,56	40	2,5	395	13,15	-	-	25	0,96
	RAZEM	620,0	27,6	196,5	9,36	97,0	4,78	714,0	23,76	112,5	4,5	705,0	27,12

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z arkuszy organizacyjnych

Nauczyciele wspomagający proces dydaktyczny i wychowawczy pracują także w placówkach oświatowych: w SOSW i MPPP – łącznie w tych placówkach pedagodzy realizowali 185 godzin, psychologzy 125 godzin, logopedzi 40 godzin oraz specjaliści terapii ruchowej – 20 godzin. Większość pedagogów i innych specjalistów posiada dodatkowe kwalifikacje.

W szkołach zatrudniani byli także asystenci nauczycieli i osoby na stanowiskach pomocy nauczyciela, którzy wspomagali nauczycieli w bardziej licznych oddziałach w klasach I-III oraz w oddziałach, do których uczęszczały dzieci niepełnosprawne wymagające dodatkowej opieki.

• Świetlice szkolne

W Krośnie świetlice są zorganizowane przy wszystkich szkołach podstawowych. Z opieki w świetlicach szkolnych w roku szkolnym 2016/2017 korzystało prawie 1100 uczniów szkół podstawowych, co stanowi 41% wszystkich uczniów szkół podstawowych (rok temu 44%). Znaczna część uczęszczających do świetlicy to dzieci z klas I-III. Godziny pracy świetlicy w szkołach dostosowane są do potrzeb rodziców i możliwości szkoły.

• Biblioteki szkolne

Wszystkie szkoły posiadają biblioteki i zatrudniają nauczycieli bibliotekarzy, przy czym zarówno wielkość księgozbiorów, zaplecze w postaci czytelni, dostęp do multimediiów jak i czas pracy oraz rodzaj prowadzonych zajęć i form w bibliotekach szkolnych jest uzależniony zarówno od liczby dzieci, typu szkoły, zmianowości czasu pracy oraz możliwości organizacyjnych i finansowych szkół. Szczegółowo zadania bibliotek szkolnych określone są w statutach każdej ze szkół.

Na jedną szkolną bibliotekę przypada średnio 13,5 tys. woluminów. Jednak rozpiętość w liczbie posiadanych książek jest bardzo duża. Największa szkolna biblioteka znajdująca się w I LO posiada w swoich zbiorach ponad 35 tys. pozycji. W najmniejszej zaś ze szkolnych bibliotek (G 5) znajduje się niewiele ponad 4 tys. woluminów.

W roku szkolnym 2016/2017 liczba woluminów w szkolnych bibliotekach zwiększyła się o zakupione w ramach rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” książki i nowości wydawnicze.

Gmina Miasto Krosno otrzymała na ten cel dotację w wysokości 206 480 zł. Dotację wraz z wymaganym wkładem własnym otrzymały następujące szkoły:

Nazwa szkoły	Koszt całkowity w zł	Kwota wnioskowana	Finansowy wkład własny w zł
SP 3	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
SP 4 w MZS 7	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
SP 5	5 000 zł	4 000 zł	1 000 zł
SP 6 w MZS 6	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
SP 7 w MZS 3	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
SP 8 w MZS 8	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
SP 10 w MZS 1	5 000 zł	4 000 zł	1 000 zł
SP 12 w MZS 2	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
SP 14 w MZS z OI	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
SP 15 w MZS 4	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
I LO w ZSO	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł

II LO w MZS 4	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
V LO w ZSP 1	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
T 2 w ZSP 2	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
T 3 w ZSP 3	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
VI LO w ZSP 4	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
III LO w ZSP 5	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
T 6 w MZS 5	15 000 zł	12 000 zł	3 000 zł
T 7 w ZSKU	5 000 zł	4 000 zł	1 000 zł
SP 11 w SOSW	3 100 zł	2 480 zł	620 zł
	258 100 zł	206 480 zł	51 620 zł

W większości szkół integralną część biblioteki stanowi wielostanowiskowa czytelnia ze swobodnym dostępem przez uczniów do Internetu. Biblioteki szkolne zostały wyposażone w komputery w ramach kilku edycji projektu „Pracownie komputerowe dla szkół i internetowe centra informacji multimedialnej w bibliotekach szkolnych” oraz w ramach innych realizowanych projektów, a także ze środków budżetowych i pozabudżetowych. W czytelniach uczniowie mają do dyspozycji po kilka (od 4 do 7) komputerów z dostępem do Internetu, przy czym w czterech szkołach brak jest wydzielonej czytelnia.

3. Projekty i programy społeczno - edukacyjne

3.1 Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Miasto Krosno

W roku szkolnym 2016/2017 realizowano w szkołach projekty współfinansowane z EFS, których projektodawcą była sama szkoła, Gmina Miasto Krosno, oraz takie w których szkoły były beneficjentami.

Poniższa tabela przedstawia wykaz wszystkich projektów realizowanych w krośnieńskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2016/2017, a współfinansowanych ze środków EFS.



Szkoła	Nazwa projektu	Okres realizacji	Wartość projektu	Zakres merytoryczny projektu	Beneficjenci projektu
MZS4	Wymiana polsko – niemiecka	2016/2017	8 969 zł	wymiana międzynarodowa młodzieży - współpraca polsko/ niemiecka ze szkołą w Marl	30 uczniów
MZS5	„Mobilności europejskie – szansą lepszego zatrudnienia dla uczniów i rozwoju szkoły”	2016/2017	150 753 zł	realizacja przez uczniów szkoły praktyk zawodowych w firmie zagranicznej w Irlandii	30 uczniów
SP14	"Graj ze mną i ucz mnie"	2015-2018	195 300 zł	współpraca międzynarodowa ze szkołami z Turcji, Hiszpanii, Cypru, Włoch	uczniowie szkoły podstawowej
ZSO	YOU-TOPIA	2016-2019	100 671 zł	współpraca młodzieży z Polski, Niemiec, Słowacji, Szwecji, Łotwy, Irlandii, Włoch i wizyty w tych krajach. W roku szkolnym 2016/2017 przedstawiciele siedmiu krajów Unii Europejskiej wzięli udział w spotkaniu w Monachium, którego tematem przewodnim była komunikacja.	3 uczniów

	„Nie zgubić talentu”	2016/2017	54 800 zł	w ramach Programu wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży "Nie zgubić talentu" przyznawane są jednorazowe nagrody pieniężne oraz miesięczne stypendia uczniom posiadającym szczególne osiągnięcia w nauce.	33 uczniów
ZSP1	„Po doświadczenie na europejski rynek pracy”	2016-2018	746 431 zł	W roku szkolnym 2016/2017 uczniowie odbyli miesięczną praktykę zawodową w Niemczech (10 uczniów w zawodzie technik ekonomista i 8 uczniów w zawodzie technik handlowiec) oraz na Słowacji (9 uczniów w zawodzie technik obsługi turystycznej).	27 uczniów
ZSP2	"Międzynarodowy dialog zawodowy"	2016-2017	126 442 zł	realizacja przez uczniów szkoły praktyk zawodowych w Hiszpanii	10 uczniów
	“Europejskie podróże po wiedzę i doświadczenie zawodowe - staże zagraniczne”	2016-2018	441 416 zł	realizacja staży zawodowych dla uczniów w Hiszpanii i we Włoszech. Job shadowing dla nauczycieli.	48 uczniów, 4 nauczycieli, 3 opiekunów
	„Międzynarodowa edukacja językowa i cyfrowa nauczycieli kluczem do profesjonalizmu zawodowego”	2016-2018	223 368 zł	szkolenie w Portugalii nauczycieli szkoły w zakresie TIK	8 nauczycieli
ZSP3	"Wiedza w szkole, praktyka w firmie - europejski model wysokich kompetencji w zawodach nowoczesnych technologii"	2016-2018	397 067 zł	dwutygodniowe praktyki wakacyjne dla uczniów 2 i 3 klas technikum w Irlandii oraz szkolenie typu "job shadowing" nauczycieli kształcenia zawodowego.	35 uczniów, 13 nauczycieli
	„Budowanie i poszerzanie kompetencji zawodowych i językowych uczniów ZSP3 poprzez program praktyk zagranicznych”	2015/2017	810 528 zł	realizacja przez uczniów szkoły praktyk zawodowych w firmach zagranicznych w Austrii , Hiszpanii i Portugalii	75 uczniów
ZSP4	„Świadomość różnic i podobieństw w kompetencjach zawodowych w Polsce i zagranicą szansą na sukces w karierze zawodowej”	2016-2018	394 394 zł	realizacja 4 - tygodniowych zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów z klas trzecich u pracodawców w Irlandii	16 uczniów
ZSP5	TWIN - The Wall - Information about Europe	2015-2017	91 125 zł	wymiana młodzieży ze szkołami	8 uczniów
ZSKU	„Szkoła dla przyszłej Europy: zapobieganie porzucaniu nauki, działania zapobiegawcze i przywracające poprzez edukację sztuką”	2016-2018	74 600 zł	analiza przyczyn przedwczesnego opuszczania szkoły i wypadania z systemu edukacji, wizyty studyjne nauczycieli w Polsce, Włoszech i Portugalii, warsztaty tematyczne.	8 nauczycieli
	"Przedsiębiorcze pogranicze- polsko słowacka inicjatywa edukacyjna" Program Interreg V-A Polska-Słowacja 2014-2020	2017-2018	216 730 zł	podniesienie jakości i efektywności edukacji zawodowej na pograniczu polsko-słowackim poprzez realizację transgranicznej inicjatywy edukacyjnej bazującej na stworzeniu zaplecza organizacyjnego i merytorycznego oraz działań szkoleniowych nakierowanych na podniesienie kompetencji w zakresie samozatrudnienia i wykorzystujących innowacyjne formy nauczania	32 uczniów

Bardzo ważnym projektem skierowanym do uczniów krośnieńskich szkół zawodowych jest projekt pn. „Kształcenie zawodowe szansą rozwoju” realizowany przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krosna w ramach Osi Priorytetowej IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego - RPO WP 2014 - 2020. Projekt wartości ponad 3,5 mln złotych obejmuje realizację specjalistycznych kursów dla uczniów, podniesienie kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz wyposażenie pracowni zawodowych.

W roku szkolnym 2016/2017 zrealizowano następujące działania:

- ZSP1 – kurs komputerowego wspomaganie firmy, kurs obsługi kas fiskalnych, zakładania i prowadzenia własnej firmy, kurs operatora wózków jezdniowych, kurs języka angielskiego zawodowego
- ZSP2 – kurs barmański, kurs kelnerski, kurs zdobnictwa cukierniczego, kurs przedłużania i zagęszczania włosów
- ZSP3 – kurs CNC, kurs mechatroniki pojazdowej, kurs spawacza metodą MAG
- ZSP4 - kurs operatora koparko ładowarki, kurs spawacza metodą TIG, kurs operatora wózków jezdniowych, kurs SEP
- ZSP5 – kurs Cisco, kurs SEP
- ZSKU - kurs fotografii, kurs projektowania stron internetowych
- MZS5 – kurs operatora koparko - ładowarki, kurs operatora wózków jezdniowych.

Dla uczniów techników w ramach projektu zorganizowano 217 staży zawodowych wakacyjnych u pracodawców, a dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych – 11 praktyk zawodowych. Za zrealizowane staże i praktyki uczniowie otrzymali stypendium stażowe w wysokości po 997,40 zł. Uczniom dojeżdżającym na staż i praktykę zrefundowano koszty dojazdu.

Ponadto w ramach projektu zakupiono i przekazano do szkół wyposażenie do pracowni zawodowych.

3.2 Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły prowadzone przez m.in. ministerstwa, instytucje, uczelnie.

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe aktywnie uczestniczą w ogólnopolskich programach społeczno-edukacyjnych, takich jak: „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka” oraz w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych, takich jak między innymi: „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Trzymaj formę”, „Szkoła bez przemocy”, „Zdrowy Przedszkolak”, „Czyste powietrze wokół nas”.

W roku szkolnym 2016/2017 szkoły podstawowe – SP6, SP7, SP14 realizowały projekty dofinansowane z Rządowego programu wspomaganie w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+”.

Na realizację powyższych zadań Gmina Miasto Krosno otrzymała dotację w łącznej wysokości 43 248 zł. Zadania obejmowały realizację zajęć kulturalno-wychowawczych, promocję szkoły w środowisku lokalnym, podniesienie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży, podniesienie własnej wartości uczniów.

Ponadto w roku szkolnym 2016/2017 szkoły – SP4, SP6 i SOSW realizowały zadania z Programu integracji społeczności romskiej w Polsce. Dotacja w wysokości ponad 46 tys. złotych przeznaczona została między innymi na działania integracyjne, wycieczki dla uczniów romskich, zakup pomocy edukacyjnych, doposażenie świetlicy.

4. Materialne formy wspierania uczniów

4.1 Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

Uzdolnieni uczniowie krośnieńskich szkół, którzy każdego roku sięgają po najwyższe laury w konkursach i olimpiadach naukowych, osiągają sukcesy w zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych, wygrywają zawody i turnieje sportowe oraz zdobywają wyróżnienia i medale ogólnopolskich i międzynarodowych konkursach i przeglądach artystycznych od 2004 roku mogą liczyć na nagrody i stypendia Prezydenta Miasta Krosna.

Nagrody przyznawane są każdego roku na miejskiej uroczystości podsumowania roku szkolnego. Stypendia o charakterze motywacyjnym, za wybitne wyniki w nauce i znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych przyznawane są od roku szkolnego 2004/2005. Od tego czasu kilkakrotnie zmieniały się kryteria i zasady przyznawania stypendiów motywacyjnych dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

a) stypendia motywacyjne dla uczniów

Stypendia na rok szkolny 2016/2017 przyznawane były na podstawie uchwały Rady Miasta Krosna z 31 marca 2016 r. w sprawie ustanowienia Motywacyjnego Programu Stypendialnego Miasta Krosna.

W roku szkolnym 2016/2017 Prezydent Miasta Krosna przyznał 102 stypendia, w tym 79 stypendiów „Semper in altum” - za znaczące osiągnięcia edukacyjne, artystyczne lub sportowe (200 do 300 zł miesięcznie) i 23 stypendiów „Krośnieński Omnibus” - za wybitne wyniki w nauce (200 zł miesięcznie).

Stypendia motywacyjne w latach 2015/2016 i 2016/2017

Rodzaj stypendium		Liczba przyznanych stypendiów					
		gimnazja		szkoły ponadgimnazjalne		razem	
		2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
„Semper in altum”	naukowe	10	8	20	25	30	33
	sportowe	24	21	18	14	42	35
	artystyczne	6	4	-	7	6	11
„Krośnieński Omnibus”		4	10	12	13	16	23
razem		44	43	50	59	94	102

Zródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Przyznanych zostało także 48 „Stypendiów Młodego Zawodowca” dla uczniów techników i dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych w 19 zawodach, rok wcześniej 70 stypendiów w 24 zawodach (100-200 zł miesięcznie). Stypendia Młodego Zawodowca zostały przyznane uczniom szkół zawodowych, legitymującym się bardzo dobrymi wynikami w nauce.

Na wypłatę stypendiów wydano w roku szkolnym 2016/2017 ze środków budżetu gminy kwotę 282 300 zł.

c) nagrody Primus Inter Pares

Po raz piętnasty zostały wręczone nagrody Prezydenta Miasta Krosna dla uczniów, którzy w mijającym roku szkolnym sięgnęli po zaszczytne tytuły w konkursach, olimpiadach, turniejach i zawodach naukowych, artystycznych i sportowych.

W roku szkolnym 2016/2017 Prezydent Miasta Krosna przyznał 104 nagrody i 65 wyróżnień dla uczniów krośnieńskich szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Nagrody i wyróżnienia przyznane zostały w trzech kategoriach:

- nauka oraz wiedza i umiejętności zawodowe,
- osiągnięcia artystyczne,
- osiągnięcia sportowe.

Nagrodę Primus Inter Pares i tytuł Ucznia Roku 2017 otrzymał pięciokrotny laureat wojewódzkich konkursów przedmiotowych w zakresie chemii, fizyki, matematyki, informatyki i geografii oraz finalistą dwóch ogólnopolskich olimpiad - Olimpiady Matematycznej Juniorów oraz Olimpiady Statystycznej.

Ponadto przyznanych zostało 13 nagród I stopnia, 30 nagród II stopnia, 60 nagród III stopnia i 8 nagród specjalnych.

4.2 Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Udzielanie pomocy materialnej o charakterze socjalnym to stypendia szkolne przydzielane uczniom spełniającym kryterium dochodowe i zamieszkałym na terenie Krosna. Stypendium szkolne wypłacane jest uczniom szkół niezależnie od miejsca pobierania nauki, na podstawie art. 90d i 90e ustawy o systemie oświaty. Środki na stypendia i zasiłki szkolne pochodzą z dwóch źródeł: dotacji celowej z budżetu państwa i dochodów własnych gminy (wkład własny gminy nie mniej niż 20%). Pozostałe formy pomocy o charakterze socjalnym jak wyprawka szkolna, bezpłatne podręczniki oraz dofinansowanie do biletów miesięcznych dla uczniów dojeżdżających do szkoły przysługują uczniom krosnieńskich szkół niezależnie od miejsca zamieszkania.

a) stypendia szkolne i zasiłki

W roku szkolnym 2016/2017 o przyznanie stypendium szkolnego ubiegało się 400 wnioskodawców (w roku szkolnym 2015/2016 wpłynęło 507 wniosków).

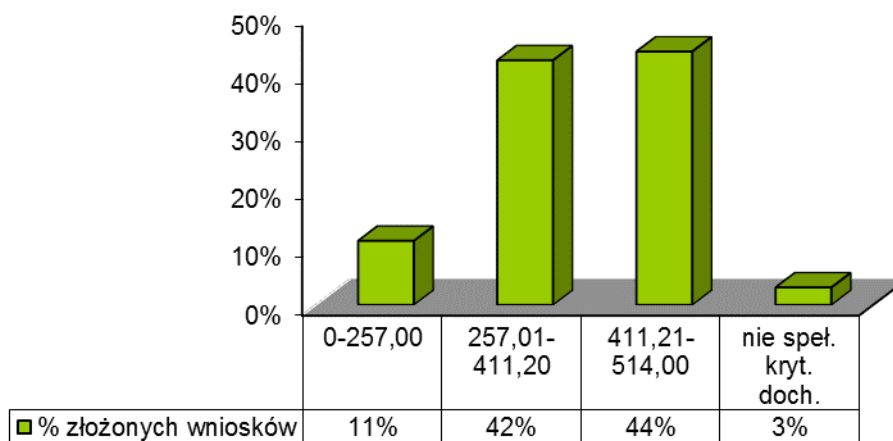
Liczba wniosków złożonych w latach 2015/2016 - 2016/2017

Typ szkoły	2015/2016	2016/2017
szkoły podstawowe	262	213
gimnazja	130	103
szkoły ponadgimnazjalne	112	81
inne	3	3
ogółem	507	400

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wnioski o stypendia dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2016/2017 stanowiły 53% ogółu wniosków, w tym najwięcej wniosków wpłynęło z SP 7, SP 10, SP 14, SP 6, SP 15, SP 12 najmniej z SP 1 i SP 3. Uczniowie z wszystkich miejskich gimnazjów ubiegali się o stypendia – ich wnioski stanowiły 26% ogółu wniosków. Spośród wniosków o stypendia dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych (20% ogółu wniosków) Najwięcej wniosków o korzystanie z tej formy wparcia wpłynęło z ZSP 5, ZSP 3, ZSP 2, i ZSP 1.

Struktura złożonych wniosków w roku szkolnym 2016/2017 według kryterium dochodowego



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2016/2017 miesięczna wysokość przyznanego stypendium szkolnego uwzględniająca w rodzinie ucznia średnią dochodu na osobę oraz występujące czynniki społeczne, a także kwotę środków finansowych przeznaczonych na realizację udzielania pomocy uczniom zamieszkałym w Krośnie, wynosiła odpowiednio: w okresie wrzesień-grudzień 2016 r. - 170 zł, 160 zł i 150 zł, natomiast w okresie styczeń-czerwiec 2017 r. – 155 zł, 135 zł i 125 zł.

Na wypłatę stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2016/2017 przeznaczono środki w wysokości blisko 492 818 zł, rok wcześniej 745 899 zł.

Najwięcej środków 259 432 zł przekazano na stypendia dla uczniów szkół podstawowych. Uczniowie gimnazjów pobrali stypendia w łącznej wysokości 130 336 zł, a uczniowie szkół ponadgimnazjalnych w wysokości 103 050 zł. Ostatecznie w roku szkolnym 2016/2017 objęto pomocą stypendialną 388 uczniów.

Inną formą pomocy materialnej o charakterze socjalnym udzielanej uczniom są zasiłki szkolne, które mogą być przyznawane, gdy na skutek zdarzenia losowego nastąpi znaczące pogorszenie sytuacji materialnej rodziny. W roku szkolnym 2016/2017 przyznanych zostało 6 zasiłków szkolnych w łącznej kwocie 3 370 zł.

Zasiłki, podobnie jak stypendia szkolne mogą być wydatkowane wyłącznie na cele edukacyjne, przy czym możliwość ubiegania się o stypendia szkolne mają wyłącznie uczniowie pochodzący z rodzin znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji materialnej spełniający kryterium dochodowe.

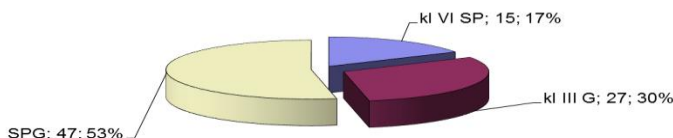
b) „wyprawka szkolna”

Gmina Krosno realizuje Rządowy program pomocy uczniom - „Wyprawka szkolna”, w ramach którego dofinansowywane są zakupy podręczników.

W roku 2016 dofinansowaniem do podręczników objęto niepełnosprawnych uczniów klasy VI szkoły podstawowej, klasy III gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych. Pomoc trafiła do uczniów: słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Programem „Wyprawka szkolna” w roku 2016 objęto łącznie 89 uczniów uczęszczających do krosnieńskich szkół, w 2015 r. 277 uczniów. Dofinansowanie przysługiwało niezależnie od kryterium dochodowego, natomiast warunkiem ubiegania się o dofinansowanie było posiadanie aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Wysokość dofinansowania wynosiła od 175 zł do 770 zł.

Uczniowie objęci programem „Wyprawka szkolna” w 2016 r.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Łącznie na dofinansowanie podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna” w 2016 roku wykorzystano z dotacji środki finansowe w wysokości 20 649 zł, rok temu była to kwota 61 261 zł.

c) bezpłatne podręczniki dla uczniów

W ramach Rządowego programu „Darmowe podręczniki”, w roku szkolnym 2016/2017 każdy uczeń klasy od I do V szkoły podstawowej oraz I i II gimnazjum otrzymał bezpłatne podręczniki oraz materiały ćwiczeniowe.

Gmina Miasto Krosno na zakup podręczników i materiałów ćwiczeniowych w 2016 r. otrzymała dotację celową z budżetu państwa w wysokości ponad 355 tys. zł. Szkoły za pośrednictwem gminy otrzymały środki na zakup materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich klas od I do V szkoły podstawowej oraz klas I i II gimnazjum, a także na podręczniki dla klas III i V szkoły podstawowej oraz klas II gimnazjum.

Uczniowie klas objętych dotacją otrzymali komplet książek do nauki w poszczególnych klasach, w tym podręcznik i ćwiczenia oraz podręcznik do nauki języka obcego. Uczniowie klas I, II, IV szkoły podstawowej i I klasy gimnazjum otrzymali podręczniki wieloletnie (z poprzedniego rocznika), w tym Elementarz MEN oraz podręcznik do języka obcego oraz nowe ćwiczenia, które są własnością uczniów. Uczniowie klas III i V szkoły podstawowej oraz klasy II gimnazjum otrzymali nowy komplet podręczników szkolnych, które posłużą w przyszłych latach kolejnym rocznikom.

Łącznie szkoły podstawowe i gimnazja zapewniły podręczniki i materiały ćwiczeniowe dla ponad 3300 uczniów.

Rządowy program „Darmowe podręczniki” nie obejmuje uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Gmina Miasto Krosno w ramach wspierania kształcenia zawodowego i wyrównywania szans edukacyjnych dla uczniów podejmujących naukę w krośnieńskich technikach i zasadniczych szkołach zawodowych zapewnia bezpłatne podręczniki do kształcenia zawodowego. Zakupione podręczniki stanowią wyposażenie szkolnych bibliotek i są udostępniane uczniom. Każdego roku uzupełnia się podręczniki o nowe tytuły dopuszczane do użytku szkolnego przez ministerstwo edukacji. W roku szkolnym 2016/2017 na doposażenie w podręczniki do kształcenia zawodowego przekazano krośnieńskim szkołom zawodowym kwotę 10 450 zł zgodnie z zapotrzebowaniem.

d) refundacja kosztów biletów miesięcznych

Miejski Program wyrównywania szans edukacyjnych w roku szkolnym 2016/2017 dla uczniów klas I i II szkół ponadgimnazjalnych polega na częściowej refundacji kosztów zakupu biletów miesięcznych. W roku szkolnym 2016/2017 programem objętych zostało blisko 1700 uczniów. Z dofinansowania do biletów korzystało około 36% uczniów klas pierwszych i drugich. Najwięcej uczniów korzystających z refundacji biletów uczęszczało do ZSP 4 i ZSP 5 w Krośnie. Średnia liczba korzystających z pomocy w okresie roku szkolnego 2016/2017 wyniosła 1150 uczniów.

Program wyrównywania szans edukacyjnych stanowi znaczne wsparcie materialne dla rodzin uczniów dojeżdżających do krośnieńskich szkół i przyczynia się do poprawy frekwencji uczniów w szkole.

Na realizację programu w powyższym okresie wydatkowano z budżetu Gminy 395 894 zł, w poprzednim roku szkolnym była to kwota 195 676 zł.

VI. SYTUACJA KADROWA W KROŚNIEŃSKICH PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

1. Struktura zatrudnienia nauczycieli

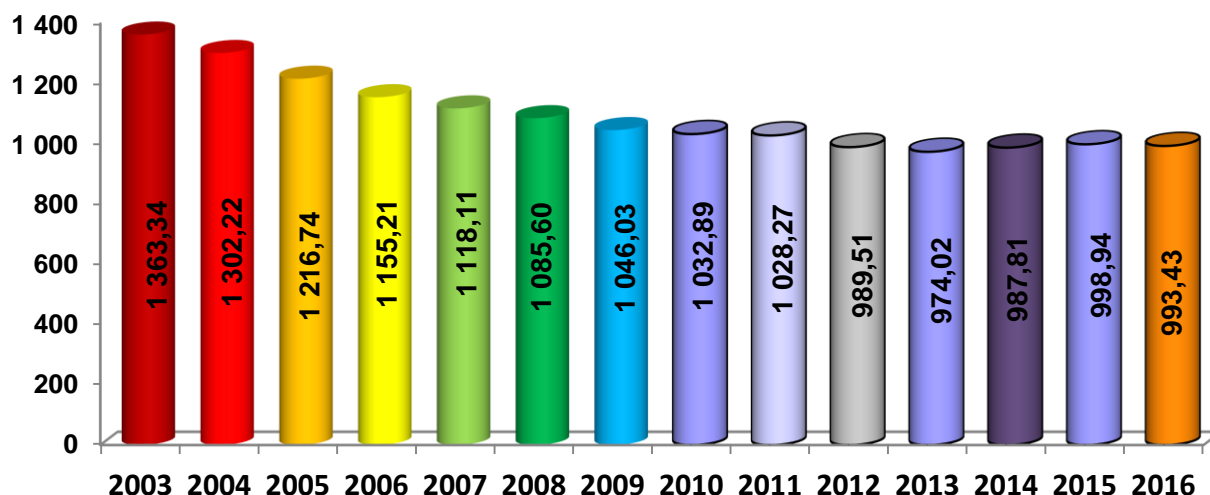
W roku szkolnym 2016/2017 w krośnieńskich przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych zatrudnieni byli nauczyciele na 993,43 etatach (według sprawozdań SIO na dzień 30 września 2016 r.), z czego 96,94% stanowili nauczyciele z wyższym wykształceniem magisterskim i przygotowaniem pedagogicznym. Najwyższy stopień awansu zawodowego-nauczyciela dyplomowanego posiadało powyżej 76% zatrudnionych nauczycieli. Zatrudnianie

na stanowiskach pedagogicznych osób niebędących nauczycielami było mało popularne (nie przekraczało 0,4% zatrudnionych), odnotowano jednak jego wzrost w stosunku do poprzedniego roku o 1,49 etatu i obecnie wynosi 3,30 etatu. Łącznie w miejskich jednostkach oświatowych było zatrudnionych 1089 nauczycieli, z czego 836 na pełnych etatach.

1.1 Etaty pedagogiczne

W roku 2016/2017 w miejskich jednostkach oświatowych zatrudnieni byli nauczyciele na 993,43 etatach. Liczba etatów nauczycielskich zmniejszyła się o 5,51 etatów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Wcześniej, przez kolejne dwa lata liczba etatów rosła (odpowiednio o 11,13 etatów rok temu, a o 13,79 etatów dwa lata wcześniej).

Liczba etatów pedagogicznych w latach 2003–2016 wg sprawozdań SIO



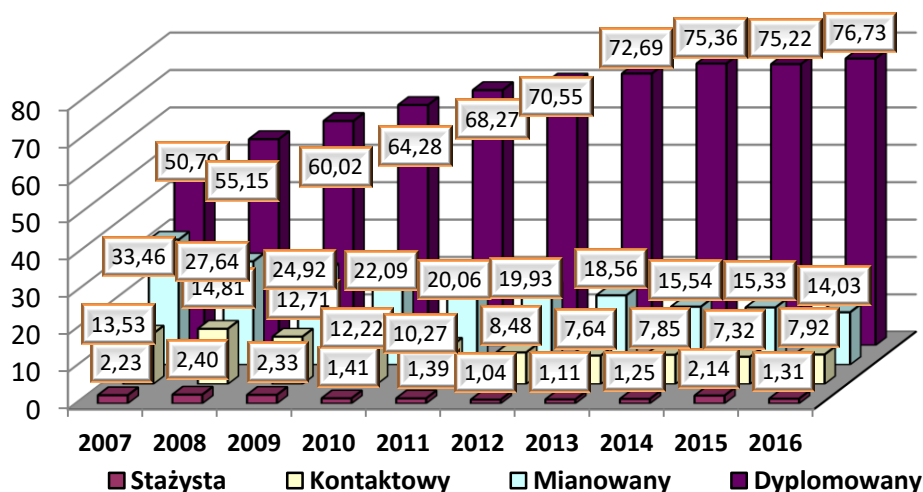
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Powyższy wykres obejmuje wszystkie stosunki pracy, w tym urlopy dla poratowania zdrowia, urlopy macierzyńskie, długotrwałe zwolnienia i stany nieczynne.

W roku szkolnym 2016/2017, mimo spadku liczby etatów pedagogicznych, zwiększyła się liczba nauczycieli zatrudnionych w krośnieńskich szkołach i placówkach (nauczycieli było o 45 więcej niż przed rokiem). Wzrosła, choć nieznacznie liczba nauczycieli pracujących na pełnych etatach (z 834 do 836), przy czym w niektórych szkołach liczba nauczycieli niepełnozatrudnieni przekracza już połowę zatrudnionych.

1.2 Poziom wykształcenia i awansu zawodowego nauczycieli

W 2003 r. odsetek nauczycieli z tytułem magistra oraz przygotowaniem pedagogicznym wynosił 84%. W 2016 r. nauczycieli z tytułem zawodowym magistra i przygotowaniem pedagogicznym było 96,94%, z wykształceniem licencjackim z przygotowaniem pedagogicznym 1,95% zatrudnionych, Są to głównie nauczyciele języków obcych i praktycznych przedmiotów zawodowych. Liczba nauczycieli z najniższym poziomem wykształcenia systematycznie spada i w roku szkolnym 2016/2017 wynosiła 1,11%.

Zatrudnienie w szkołach wg stopnia awansu zawodowego w latach 2007–2016

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W ostatnim roku szkolnym liczba nauczycieli ze stopniem nauczyciela dyplomowanego w miejskich jednostkach oświatowych przekroczyła 76,7%, co nie pozostało bez wpływu na wzrost nauczycielskich wynagrodzeń. Jeszcze 2005 roku nauczycieli dyplomowanych było 35%, w 2007 roku co drugi nauczyciel był nauczycielem dyplomowanym, a od 2015 r. wskaźnik nauczycieli dyplomowanych przekroczył 75%. Równocześnie zmniejsza się liczba etatów zajmowanych przez nauczycieli ze stopniem nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2016/2017 Prezydent Miasta Krosna, po przeprowadzeniu postępowania egzaminacyjnego nauczycieli ubiegających się o nadanie wyższego stopnia awansu zawodowego, wydał 15 nauczycielom akty nadania stopnia nauczyciela mianowanego, Najmniejszą grupę stanowią nauczyciele kontraktowi i stażysty, przy czym w roku szkolnym 2016/2017 wzrosła liczba nauczycieli kontraktowych i zmniejszyła się liczba stażystów.

Wśród czynnych nauczycieli, nie brakuje osób posiadających kwalifikacje do prowadzenia dwóch i więcej rodzajów zajęć. Tacy nauczyciele, szczególnie do przedmiotów zawodowych i matematyczno-przyrodniczych posiadający przy tym uprawnienia do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych mają znacznie większe szanse na utrzymanie się na trudnym rynku pracy.

Nauczyciele według rodzaju kwalifikacji i stopnia awansu zawodowego 2016/2017

Rodzaj kwalifikacji	Stopnie awansu zawodowego				Razem
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
Tytuł zawodowy magistra z pp	11,66	72,99	127,58	750,80	963,03
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata/inżyniera z przygotowaniem pedagogicznym	1,36	5,21	4,83	8,00	19,40
Tytuł zawodowy licencjata/inżyniera bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pozostałe kwalifikacje	0,00	0,50	7,00	3,50	11,00
Razem	13,02	78,70	139,41	762,30	993,43

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

2. Ruch kadrowy nauczycieli

Zmiana systemu oświaty, a w szczególności wygaszanie gimnazjów i powrót do 8-klasowej szkoły podstawowej, 4-letniego liceum ogólnokształcącego i 5-letniego technikum, przez najbliższe lata będzie wpływała na organizację oświaty w mieście, w tym na sytuację

kadrową nauczycieli i pozostałych pracowników zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w mieście.

Zmiany kadrowe spowodowane wdrażaną od tego roku szkolnego reformą oświaty są jeszcze mało widoczne, ale już w kolejnym roku szkolnym będą bardziej dotkliwe. W tym roku udało się zminimalizować skalę zwolnień nauczycieli dzięki temu, że wszystkie krośnieńskie gimnazja zostały włączone do szkół, z którymi bezpośrednio przed wejściem w życie reformy funkcjonowały w strukturach zespołu. Na sytuację kadrową w szkołach wpłynęły także ustawy kilkakrotnie zmieniające wiek rozpoczynania nauki w szkołach podstawowych.

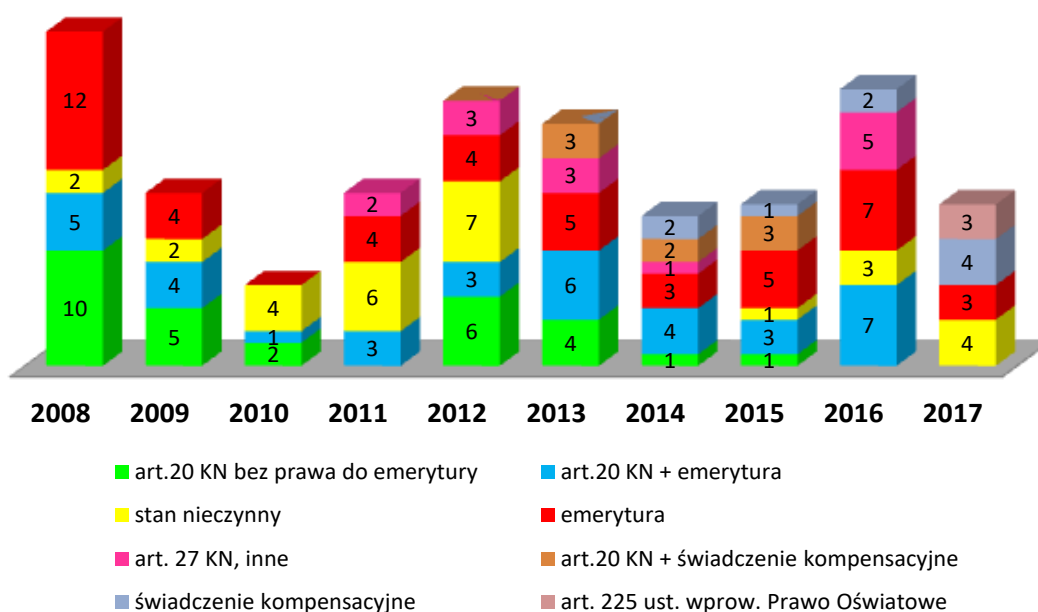
Sytuacja kadrowa uzależniona jest od liczby i rodzaju prowadzonych szkół i przedszkoli oraz ich organizacji. Podstawą funkcjonowania każdej szkoły są jej uczniowie - od ich liczby zależy wielkość szkoły, podział na klasy, oddziały i grupy, liczba obowiązkowych i dodatkowych zajęć, w tym opiekuńczych. Od liczby uczniów uczęszczających do danej szkoły, przedszkola, placówki oświatowej uzależnione są jej potrzeby kadrowe. Niestety, niekorzystna od wielu lat sytuacja demograficzna także generuje problemy kadrowe w miejskich jednostkach oświatowych.

Jak co roku w okresie ruchu służbowego (do 31 maja) w szkołach podejmowane są decyzje kadrowe dotyczące zatrudnienia w kolejnym roku szkolnym.

W roku szkolnym 2016/2017 siedmiu nauczycieli zdecydowało się na rozwiązanie stosunku pracy na swój wniosek, w tym trzech nauczycieli odeszło na emerytury (MZSzOI, ZSKU i SOSW), a czterech skorzystało z prawa do przejścia na nauczycielskie świadczenie kompensacyjne (SP 3, MZS 1, MZS 5 i MZS 7).

W szkołach, w których funkcjonowały gimnazja zwolnienia z pracy otrzymało trzech nauczycieli, którym wcześniej zaproponowano przejście w stan nieczynny - wszyscy w trybie art. 225 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. W szkole ponadgimnazjalnej jeden nauczyciel, który otrzymał zwolnienie z pracy w trybie art.20 Karty Nauczyciela skorzystał z możliwości przejścia w stan nieczynny. Obecnie czterech nauczycieli przebywa w stanie nieczynnym, w tym 1 ze szkoły ponadgimnazjalnej, pozostałe osoby przed wejściem reformy pracowały w zespołach szkół z gimnazjami. Z trzema nauczycielami rozwiązano stosunek pracy na mocy art. 225 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe.

Zwolnienia i emerytury nauczycieli w okresie 2008-2017



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

3. Wynagrodzenie nauczycieli

Wydatki osobowe nauczycieli stanowią największą część wydatków bieżących jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno - w 2016 roku zamknęły się kwotą 67.463 tys. zł.

Na wysokość wynagrodzenia nauczycieli decydujący wpływ ma struktura wykształcenia i stopni awansu zawodowego na poziomie organu prowadzącego, gdyż zasady ustalania wynagradzania nauczycieli określone w przepisach rozporządzenia ministra edukacji narodowej są różnicowane według tych parametrów. Wysokość środków jakie samorząd wydatkuje na wynagrodzenia nauczycieli i struktura wynagrodzeń zależy także od ilości zatrudnionych, ich stażu pracy, ilości godzin ponadwymiarowych, a także od wysokości środków na dodatki i inne świadczenia wynikające ze stosunku pracy przyjętych w regulaminie wynagradzania przez organ prowadzący. Należy dodać, że stawki wynagrodzenia zasadniczego ustalane są przez ministra edukacji.

W 2016/2017 w krośnieńskich jednostkach oświatowych średnie ustawowe wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30aKarty Nauczyciela zostały osiągnięte na wszystkich stopniach awansu zawodowego, w związku z czym w roku 2017 nie było wypłaty dodatków uzupełniających.

Przedstawiona poniżej tabela jest kopią sprawozdania przekazanego do Regionalnej Izby Obrachunkowej, organu stanowiącego, związków zawodowych i dyrektorów szkół i placówek zatrudniających nauczycieli.

Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych 8x(kol.4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7)	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy (kol. 9 - kol. 8)
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
2	3	4	5	6	7	8	9	10
nauczyciel stażysta	100%	2 717,59	2 717,59	19,63	14,32	582 433,89	604 562,64	22 128,75
nauczyciel kontraktowy	111%	3 016,52	3 016,52	66,80	74,92	2 516 019,00	2 751 202,65	235 183,65
nauczyciel mianowany	144%	3 913,33	3 913,33	135,48	129,01	6 260 858,40	6 327 814,68	66 956,28
nauczyciel dyplomowany	184%	5 000,37	5 000,37	742,47	747,81	44 658 304,47	44 932 754,75	274 450,28

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W 2016 r. na wynagrodzenia zasadnicze wydano 34 492 tys. zł (ponad 63% ogółu wypłaconych wynagrodzeń). Na dodatki motywacyjne (I, II i III część) wydano 2.154 tys. zł, z czego na organizację zajęć pozalekcyjnych ponad 537 tys. zł. Na dodatki funkcyjne przeznaczono 1.681 tys. zł. Znaczną pozycję wśród wynagrodzeń w 2016 r. stanowiły godziny ponadwymiarowe, które wraz z godzinami doraźnych zastępstw wynoszą 4.840 tys. zł. W całym 2016 r. na urlopy dla poratowania zdrowia wydano ponad 423 tys. zł. Na pozostałe składniki wynagrodzeń wydano w 2016 r. ponad 11.867 tys. zł i można do nich zaliczyć wynagrodzenia za matury, dodatki za warunki pracy, zasiłki na zagospodarowanie, dodatki specjalistyczne oraz inne składniki wynagrodzeń. Wśród pozostałych wydatków znaczną część, bo aż 3.987 tys. stanowiło dodatkowe wynagrodzenie roczne (13'tka) oraz dodatki za wysługę lat – 5.853 tys. zł.

W 2016 r. na wynagrodzenia nauczycieli dyplomowanych wydano 82%, na wynagrodzenia nauczycieli mianowanych 13%, na nauczycieli kontraktowych 5%, a na nauczycieli stażystów 1% ogólnej puli wypłaconej na wynagrodzenia wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Gminie Miasto Krosno w 2016 roku.

4. Inne uprawnienia nauczycieli wynikające z ustawy Karta Nauczyciela

4.1. Urlopy dla poratowania zdrowia

Urlopy dla poratowania zdrowia, w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia są uprawnieniem pełnozatrudnionych nauczycieli wynikającym przepisów art. 73 Karty Nauczyciela. W roku szkolnym 2016/2017 urlopy dla poratowania zdrowia wykorzystało 10 nauczycieli, w tym w gminie – 2, w powiecie 8 (rok temu 10 nauczycieli: 3 w gminie, 7 w powiecie).

Urlopy dla poratowania zdrowia w 2010/2011-2016/2017

Placówka	Liczba urlopów na poratowanie zdrowia						
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
PM 5	1	2	1	0	1	0	0
PM 8	0	1	0	0	1	1	0
MZS 1	0	0	1	0	0	0	0
MZS 2	0	1	0	0	2	0	0
MZS 4	0	1	1	3	1	1	2
MZS 5	0	0	0	0	0	1	0
MZS 6	1	1	1	1	0	0	0
MZS 7	2	2	0	0	0	0	0
MZS 8	0	0	1	0	0	0	0
MZSzOI	2	1	4	1	3	1	2
ZSO	1	3	1	2	0	0	1
ZSP 1	2	0	1	1	0	1	0
ZSP 2	4	3	2	1	2	0	0
ZSP 3	3	1	3	1	0	0	0
ZSP 4	1	1	0	1	0	0	0
ZSP 5	1	3	2	2	0	1	1
ZSKU	0	0	0	2	1	1	0
SOSW	1	0	2	2	2	1	0
MPPP	0	0	0	0	0	1	3
ZPO	0	0	0	0	0	1	1
Razem	19	20	17	17	13	10	10

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W 2016 r. na urlopy dla poratowania zdrowia wydatkowano z budżetu miasta kwotę 423 tys. zł, w 2015 r. – 357 tys. zł, w 2014 r. – 497 tys. zł., w 2013 r. – 717 tys. zł, w 2012 r. – 724 tys. zł, w 2011 r. – 672 tys. zł., w 2010 r. – 561 tys. zł (kwoty przekazane dla nauczycieli bez obowiązkowych składek po stronie pracodawcy, które wynoszą średnio 19,64%). Od 2018 r. planowane są zmiany w przyznawaniu tych urlopów.

4.2. Doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli

Karta Nauczyciela określa wysokość środków przeznaczonych na finansowanie doskonalenia i doksztalcania nauczycieli. Sposób podziału środków na poszczególne formy doksztalcania i doskonalenia oraz na preferowane kierunki dofinansowywania do czesnego każdego roku i wysokość dopłat do czesnego dla nauczycieli uczących się reguluje zarządzenie Prezydenta Miasta Krosna uzgadniane każdorazowo ze związkami zawodowymi, działającymi w strukturze miejskiej oświaty.

Środki przekazywane do szkół, dyrektorzy przeznaczają na organizację szkoleń, seminariów, konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, szkolenia rad pedagogicznych, materiały szkoleniowe i informacyjne, koszty przejazdów oraz zakwaterowania i żywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora jednostki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego. W ramach środków na doskonalenie organizowane są także szkolenia dla kadry kierowniczej i nauczycieli bezpośrednio przez organ prowadzący.

W roku szkolnym 2016/2017 dofinansowano kształcenie nauczycieli w formie dopłaty do czesnego pobieranego przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w wysokości 45 044,00 zł dla 41 nauczycieli. Wymieniona kwota nie obejmuje kosztów przejazdu, które dyrektorzy mogą pokrywać z budżetu jednostek.

Szczegółowy wykaz dopłat do czesnego zawiera poniższa tabela.

Liczba nauczycieli objętych dofinansowaniem w latach 2015/2016 – 2016/2017

Nazwa jednostki	Liczba nauczycieli objętych dofinansowaniem			
	2015/2016		2016/2017	
	s. jesienny	s. wiosenny	s. jesienny	s. wiosenny
PM 5	2	1	1	-
SP 5	1	-	-	1
MZS 1	-	2	2	3
MZS 2	-	-	1	-
MZS 3	1	1	-	-
MZS 4	1	2	2	-
MZS 5	1	4	3	2
MZS 6	-	1	1	2
MZS 7	-	-	-	1
MZSzOI	5	4	2	1
ZSO	2	4	2	2
ZSP 1	2	2	-	2
ZSP 2	1	1	1	-
ZSP 3	3	1	1	1
ZSP 4	-	-	1	-
ZSP 5	4	-	-	1
ZSKU	-	-	-	1
SOSW	2	2	-	-
MPPP	-	3	3	4
Razem	25	28	20	21

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

4.3. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organy prowadzące szkoły przeznaczają corocznie w budżetach środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej. Uprawnienia, o których mowa w ust. 1, zachowują także nauczyciele po przejściu na emeryturę lub rentę.

W roku szkolnym 2016/2017 Gmina Miasto Krosno udzieliła 76 zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli na łączną kwotę 31 100 zł (w roku szkolnym 2015/2016 udzielono 75 zapomóg).

Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku 2016/2017

L.p.	Typ szkoły/placówki	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg
1.	Przedszkola Miejskie	7	2 800 zł
2.	Szkoły Podstawowe	27	11 100 zł
3.	Gimnazja	6	2 600 zł
4.	Licea Ogólnokształcące	4	1 500 zł
5.	Szkoły Ponadgimnazjalne	27	11 200 zł
6.	SOSW	3	1 300 zł
7.	MPPP	2	600 zł
	Razem:	76	31 100 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

5. Administracja i obsługa w jednostkach oświatowych

Liczba pracowników samorządowych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych zmienia się wraz ze zmianami organizacyjnymi w szkołach i przedszkolach.

W roku szkolnym 2016/2017 w jednostkach oświatowych Gminy Miasto Krosno zatrudnionych było 359 pracowników administracji i obsługi na 329,4 etatach. Kwalifikacje do zajmowania poszczególnych stanowisk określają przepisy dotyczące pracowników samorządowych, natomiast o liczbie i rodzaju stanowisk w danej szkole decyduje dyrektor szkoły i placówki w ramach bonu finansowego ustalanego na dany rok budżetowy. W przedszkolach liczbę i rodzaj stanowisk obsługowych określa organizacja przedszkola, w tym liczba i wiek zapisanych dzieci oraz czas ich pobytu w przedszkolach, a także liczba i rodzaj wydawanych posiłków. We wszystkich jednostkach oświatowych prowadzona jest obsługa księgową, przy czym o wymiarze etatu w ramach ustalonych środków decyduje dyrektor. Zatrudnianie pracowników na stanowiskach urzędniczych w szkołach odbywa się wyłącznie w trybie konkursowym.

Etaty administracji i obsługi w latach 2013/2014 – 2016/2017

Administracja i obsługa w szkołach i przedszkolach				Liczba oddziałów				Liczba etatów AiO/oddział			
2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
325,94	337,46	324,79	329,4	474	477	476	468	0,69	0,71	0,68	0,7

Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Kwota ustalona na AiO na dany rok budżetowy, z wyjątkiem przedszkoli, nie zmienia się w trakcie roku budżetowego, co powoduje konieczność starannego planowania i wydatkowania środków na etapie tworzenia budżetu jednostek.

Malejąca liczba etatów pedagogicznych, na podstawie których ustalana jest kwota na wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych podlega korekcie od nowego roku budżetowego. Objęcie bonem finansowym organizacji administracji i obsługi jest skutecznym mechanizmem, który zapobiega niedostosowaniu zatrudnienia do rzeczywistych potrzeb i możliwości finansowych.

Wynagrodzenia pracowników administracji i obsługi w krosnieńskich jednostkach oświatowych wyniosły 12.657 tys. zł (w 2015 r. – 12.001 tys. zł). W 2016 roku na podwyżki tej grupy pracowników przeznaczono ponad 470 tys. zł. Środki na wydatki osobowe tej grupy (329 etatów) oraz na wydatki rzeczowe, z wyłączeniem energii, są od 2009 roku przyznawane według jednolitego algorytmu (bonu finansowego), natomiast wynagrodzenia poszczególnych stanowisk i wymagane kwalifikacje określa regulamin wynagradzania przyjęty w każdej jednostce po uzgodnieniach ze związkami zawodowymi na poziomie jednostki samorządu.

Parametry bonu finansowego na utrzymanie pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017

Administracja i obsługa	2015/2016	2016/2017
szkoły, zespoły – pierwszy etat	42 500 zł	45 900 zł
szkoły – pozostałe etaty	35 600 zł	38 400 zł
przedszkola	32 000 zł	34 500 zł
zespoły szkół (dodatkowo)	21 200 zł	22 900 zł
małe szkoły (dodatkowo)	16 700 zł	18 000 zł

Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Kwotę na wynagrodzenia w szkołach i zespołach przelicza się według etatów pracowników pedagogicznych. Dodatkowo przyznaje się środki na wydatki nietypowe określone w odrębnym katalogu (wynagrodzenie asystenta nauczyciela, pomocy nauczyciela w oddziałach specjalnych i ogólnodostępnych, do których uczęszczają dzieci z autyzmem, obsługa kotłowni itp.).

O rzeczywistych wynagrodzeniach i liczbie etatów pracowników administracji i obsługi oraz wysokości środków i ich sposobie podziału na wydatki rzeczowe decydują dyrektorzy jednostek w ramach bonu finansowego.

VII. INFRASTRUKTURA OŚWIATOWA - DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO I UNOWOCZEŚNIANIA BAZY OŚWIATOWEJ

Gmina Miasto Krosno, jako organ prowadzący dla 23 jednostek oświatowych, odpowiada za stworzenie dobrych warunków do pracy prowadzonych przez siebie szkół, nadzoruje wykonywanie tych zadań przez dyrektorów, w tym kontroluje, jak dyrektor gospodaruje powierzonym mieniem, jak przestrzega obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, wykonuje remonty oraz zadania inwestycyjne w zakresie poprawy bezpieczeństwa i warunków bazowych obiektów szkolnych.

Strategia oświatowa Miasta Krosna jako jeden z najważniejszych celów wskazuje poprawę warunków bazowych funkcjonowania szkół i placówek oświatowych. Za realizację zadań określonych przez strategię odpowiedzialne są zarówno służby Prezydenta, jak i dyrektorzy jednostek oświatowych.

1. Infrastruktura oświatowa

Wszystkie jednostki oświatowe zlokalizowane są w obiektach stanowiących majątek Gminy Miasto Krosno. Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie oraz obiekty sportowe, to majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli. Stan infrastruktury szkolnej wpływa na warunki nauczania i pośrednio na jego efekty.

Zgodnie z art. 43 ustawy o gospodarce nieruchomościami na wszystkie nieruchomości został ustanowiony trwały zarząd, który jest formą prawną władania nieruchomością przez jednostkę organizacyjną. Jednostka oświatowa ma prawo korzystania z nieruchomości oddanej w trwały zarząd, a w szczególności do: "oddania nieruchomości lub jej części w najem, dzierżawę albo użyczenie na czas nie dłuższy niż czas, na który został ustanowiony trwały zarząd..".

Średnia powierzchnia nieruchomości gruntowej placówki oświatowej w Krośnie wynosi 13,0 tys. m². Infrastrukturę oświatową stanowią także tereny zielone przy przedszkolach i szkołach o średniej powierzchni 6,1 tys. m², place zabaw o średniej powierzchni 1,3 tys. m² oraz tereny sportowe o średniej powierzchni 2,4 tys. m².

Krośnieńskie placówki oświatowe posiadają ponad 450 sal lekcyjnych o łącznej powierzchni 22,2 tys. m². Wszystkie szkoły mają do dyspozycji biblioteki, a szkoły podstawowe także świetlice szkolne.

2. Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach

Zadania z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki wynikają głównie z przepisów ustawy o systemie oświaty. Zapewnienie bezpieczeństwa tj. właściwej opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole należy do podstawowych praw ucznia. Jest to zarazem obowiązek nauczycieli, wychowawców, a przede wszystkim dyrektora szkoły.

We wszystkich krośnieńskich jednostkach zamontowane są urządzenia monitoringu wizyjnego. Ilość rejestratorów, kamer wewnętrznych i zewnętrznych oraz innych, będących na wyposażeniu monitoringu urządzeń, wynika z potrzeb danej jednostki.

Dążąc do poprawy bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w przedszkolach i szkołach oraz bezpieczeństwa obiektów oświatowych od kilku lat, na wniosek dyrektorów jednostek, Gmina Miasto Krosno przekazuje środki finansowe na modernizację lub wyposażenie istniejącego monitoringu wizyjnego. Urządzenia monitoringu (rejestratory, monitory itp.) zamontowane są w sekretariatach lub gabinetach dyrektorów i w przypadku wystąpienia różnego rodzaju zdarzenia, zapisy monitoringu są sprawdzane przez upoważnione do tego osoby. W przypadku wystąpienia zdarzeń polegających na zniszczeniu budynków oświatowych oraz przyległych terenów zapisy monitoringu są wykorzystywane przez przedstawicieli innych instytucji np. policji. W przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych oprócz monitoringu wizyjnego zamontowane są również czujniki ruchu. Monitoring w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych oraz rejestracja obrazów zdecydowanie zwiększa bezpieczeństwo dzieci i młodzieży przebywających na terenie monitorowanego obiektu oraz wspiera działalność profilaktyczną. Kamery na korytarzach i w salach lekcyjnych skutecznie zapobiegają aktom wandalizmu.

Stan bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci i uczniów w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 nie budził większych zastrzeżeń.

3. Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach

Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach w stosunku do poprzednich lat szkolnych ulega systematycznej poprawie. Boiska wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią funkcjonują przy szkołach SP 3, MZS1, MZS3, boisko „Orlik” przy MZS 4, MZS5, MZS6, MZS7, MZS8, SP14, ZSP1, ZSP3, ZSP4, SOSW. Poza czasem wykorzystywanym przez szkołę z boisk przyszkolnych mogą korzystać dzieci i młodzież uczęszczająca do krośnieńskich szkół i przedszkoli, członkowie uczniowskich i miejskich klubów sportowych z Krosna, organizacje pozarządowe mające siedzibę na terenie Krosna, indywidualnie - mieszkańcy Krosna. W roku szkolnym 2016/2017 rozpoczęto budowę boiska wielofunkcyjnego i stadionu lekkoatletycznego przy ZSP5. Obiekty te będą oddane do użytkowania w roku szkolnym 2017/2018. Średnia wielkość terenów sportowych przy szkołach wynosi 2 407,8 m².

Pełnowymiarowe hale sportowe o powierzchni przekraczającej 648 m², posiadają SP5, MZS3 i ZSP 2 (sala przekazana do użytkowania w roku szkolnym 2016/2017). MZS2 korzysta z pełnowymiarowej sali gimnastycznej PWSZ. Uczniowie, zgodnie z zapotrzebowaniem korzystają z dwóch obiektów Krytej Pływalni i obiektów MOSIR. natomiast uczniowie MZS7, SP14 oraz ZSP4 korzystają również z hali balonowej zlokalizowanej przy ZSP Nr 4..Przy SP14, MZS8, ZSP1.funkcjonują siłownie zewnętrzne. Przy każdej szkole podstawowej urządzone są place zabaw ze sztuczną nawierzchnią wykonane w ramach programu rządowego „Radosna Szkoła”. Poprawia się również wyposażenie i stan techniczny placów zabaw przy krośnieńskich przedszkolach.

4. Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych

Dyrektorzy krośnieńskich jednostek oświatowych systematycznie, w miarę posiadanych środków finansowych, wyposażają sale szkolne w pomoce dydaktyczne oraz w przedmioty niezbędne do prowadzenia zajęć, sprzęt audiowizualny, komputerowy, gry i zabawy.

W roku szkolnym 2016/2017 w ramach programu wyrównywania szans edukacyjnych darmowym podręcznikiem do kształcenia zawodowego zostało objętych ponad 700 uczniów. Przekazano do szkół kwotę ponad 10 tys. złotych na zakup podręczników dla uczniów technikum w ramach programu „Podręcznika dla technika”.

Zakupione podręczniki stanowią wyposażenie bibliotek szkolnych i są udostępniane uczniom na czas nauki.

W roku szkolnym 2016/2017 Gmina Miasto Krosno złożyła w ramach 0,4% rezerwy

oświatowej z tytułu dofinansowania w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne w nowo wybudowanych obiektach oświatowych wniosek na wyposażenie 3 sal dydaktycznych i nowej sali gimnastycznej przy ZSP2. Ponadto złożono wniosek w zakresie wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń do przeprowadzania egzaminów praktycznych potwierdzających kwalifikacje w zawodach, w których szkoły te dotychczas nie prowadziły takiego kształcenia na wyposażenie pracowni w ZSP5 dla nowego zawodu technik automatyk.

W ramach realizowanego projektu pn. „Kształcenie zawodowe szansą rozwoju” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działania 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014 - 2020 systematycznie wyposaża się pracownie zawodowe w szkołach ponadgimnazjalnych. W roku szkolnym 2016/2017 zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne do pracowni zawodowych MZS5, ZSP1, ZSKU.

5. Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej

5.1 Wprowadzenie

W myśl art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe Gmina Miasto Krosno, jako organ prowadzący dla 23 jednostek oświatowych, odpowiada za ich działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności między innymi zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

Również jeden z kierunków wyznaczonych przez aktualnie obowiązującą strategię oświatową miasta Krosna wyznacza zadania zmierzające do poprawy stanu bazy oświatowej i wyposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

Wnioski o dofinansowanie planowanych do realizacji do końca roku szkolnego 2016/2017 zadań remontowych składane są przez dyrektorów w I kwartale danego roku, co pozwala na wykonywanie zadań w terminach dogodnych dla szkoły.

W bieżącym roku termin składania wniosków ustalony został na dzień 13 stycznia br. Wszystkie złożone wnioski zawierały nazwę zadania, szacunkową wartość i sposób wykonania wyceny, uzasadnienie wyboru zadania, planowane terminy wykonania i źródła pokrycia kosztów: z budżetu szkoły, z dochodów środków własnych oraz z innych źródeł, w tym ze środków rady rodziców.

Przy podziale środków remontowych dla wszystkich jednostek oświatowych obowiązuje zasada dofinansowania kosztów wykonanego we własnym zakresie remontu w wysokości 50 % poniesionych przez daną jednostkę faktycznych nakładów.

Na początku lutego br. szkoły otrzymały informację o przyznaniu dofinansowania, przy czym do zwiększenia planu i przekazania środków niezbędne było wykonanie zadania i przedłożenie rozliczenia, w tym protokołu odbioru robót i kserokopii faktur za wykonane prace do dnia 31 sierpnia 2017r.

Dofinansowaniem, podobnie jak w latach ubiegłych, objęte zostały wyłącznie zadania w sposób istotnie poprawiający stan techniczny obiektu, zadania modernizacyjne i adaptacje pomieszczeń przeznaczonych na cele statutowe szkoły oraz zadania poprawiające infrastrukturę terenu, przy czym dofinansowaniu nie podlegały zadania remontowe o wartości nie przekraczającej 3 000 złotych, ani zadania na które nie zabezpieczono minimalnego udziału własnego.

Większość prac remontowych i inwestycyjnych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzona była przez dyrektorów w miesiącach wakacyjnych tak, aby nie zakłócać procesu dydaktyczno-wychowawczego i nie stwarzać zagrożeń dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

Zgodnie z ustalonym terminem, do dnia 31 sierpnia 2017r, dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek złożyli wnioski o refundację kosztów prac remontowych.

5.2 Zadania inwestycyjne i remontowe w krośnieńskich jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2016/2017 w krośnieńskich jednostkach oświatowych realizowane były, zarówno przez Wydział Inwestycji Urzędu Miasta Krosna, jak i samych dyrektorów, następujące zadania inwestycyjno - remontowe:

Jednostka oświatowa	Źródło finansowania	Nazwa zadania	Wartość ogółem (kwota planowana lub wykorzystana)	Budżet jednostki	Budżet gminy	Inne
PM5	z programu 50/50	ogrodzenie terenów zielonych przed budynkiem przedszkola i wykonanie bramek zabezpieczających wejście do śmietnika	6 000 zł	3 000 zł	3 000 zł	- zł
	z programu 50/50	malowanie kuchni i pomieszczeń do niej przyległych po wymianie instalacji nawiewowo - wyciągowej w kuchni przedszkolnej i zmywalniach	6 000 zł	3 000 zł	3 000 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	modernizacja instalacji nawiewowo - wyciągowej	50 000 zł	- zł	50 000 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	budowa chodników przy przedszkolu - II etap	7 070 zł	- zł	7 070 zł	- zł
PM8	z programu 50/50	montaż wymiennika ciepła	19 450 zł	- zł	9 740 zł	9 710 zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	modernizacja łazienek	40 000 zł	- zł	40 000 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	układanie kostki brukowej	18 000 zł	10 000 zł	8 000 zł	- zł
SP3	z programu 50/50	wymiana oświetlenia w salach lekcyjnych	20 700 zł	10 700 zł	10 000 zł	- zł
	pozostałe zadania remontowe	malowanie sal lekcyjnych	6 000 zł	6 000 zł	- zł	- zł
SP5	z programu 50/50	malowanie ścian w budynku szkoły	13 776 zł	6 888 zł	6 888 zł	- zł
		wymiana balustrad na schodach w budynku szkoły	3 624 zł	1 812 zł	1 812 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	naprawa zegara	5 000 zł	- zł	5 000 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	kompleksowa termomodernizacja budynku szkoły - regulacja co z wymianą zaworów, wymiana instalacji elektrycznej, docieplenie budynku	423 772 zł	- zł	99 877 zł	323 895 zł
MZS1	z programu 50/50	konserwacja nawierzchni bezpiecznej placu zabaw	20 295 zł	10 295 zł	10 000 zł	- zł
	pozostałe prace remontowe	remont pomieszczeń biurowych	1 078 zł	1 078 zł	- zł	- zł
	zakup inwestycyjny - realizacja dyrektor	zakup mini miasteczka do nauki zasad ruchu drogowego	10 000 zł	- zł	10 000 zł	- zł

	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	modernizacja ogrodzenia	30 000 zł	- zł	30 000 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor i Wydział Inwestycji	wykonanie dokumentacji budowlanej na adaptację pomieszczeń szkolnych na przedszkole - w trakcie uzgodnień z właściwymi organami	16 000 zł	- zł	16 000 zł	- zł
MZS2	z programu 50/50	modernizacja sieci komputerowej w pomieszczeniach administracyjnych	5 000 zł	2 500 zł	2 500 zł	- zł
		malowanie pomieszczeń szkolnych	15 000 zł	7 500 zł	7 500 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	kompleksowa termomodernizacja budynku szkoły - docieplenie stropów, a w roku 2016r. - budowa nowej kotłowni gazowej, przyłącza, docieplenie stropu, wymiana grzejników z zaworami	236 865 zł	- zł	41 107 zł	195 758 zł
MZS3	z programu 50/50	remont instalacji gazowej	15 134 zł	7 567 zł	7 567 zł	- zł
	pozostałe prace remontowe	malowanie pomieszczeń w przedszkolu i remont sali lekcyjnej	8 550 zł	8 550 zł	- zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	budowa ogrodzenia i zatoki parkingowej	100 000 zł	- zł	100 000 zł	- zł
MZS4	z programu 50/50	wymiana świetlówek w 5 salach lekcyjnych	9 600 zł	4 800 zł	4 800 zł	- zł
		położenie wykładziny w miejsce płytek PCV na korytarzach SP15	39 419 zł	32 219 zł	7 200 zł	- zł
	pozostałe prace remontowe	malowanie pomieszczeń szkolnych, montaż rolet, wymiana drzwi	27 965 zł	27 965 zł	- zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	budowa kabli światłowodowych do budynku szkoły	12 872 zł	- zł	12 872 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	budowa sali gimnastycznej - ostateczna wartość inwestycji - 4 747 971,00, w tym dofinansowanie z Ministerstwa Sportu - 1 566 000,00	3 701 971 zł	- zł	3 201 971 zł	500 000 zł
MZS5	z programu 50/50	remont klatki schodowej w budynku szkoły przy ul. P. Skargi 3	20 000 zł	10 000 zł	10 000 zł	- zł
MZS6	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	zakup i montaż windy towarowej w przedszkolu	40 000 zł	- zł	40 000 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	wykonanie i montaż ogrodzenia przy szkole	28 000 zł	14 000 zł	14 000 zł	- zł
MZS7	z programu 50/50	malowanie pomieszczeń przedszkolnych i szkolnych	34 087 zł	19 087 zł	15 000 zł	- zł
		remont dachu na budynku	9 313 zł	9 313 zł	- zł	- zł

	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	zakup i montaż pieca konwekcyjno-parowego w przedszkolu	24 996 zł	- zł	24 996 zł	- zł
MZS8	z programu 50/50	remont parkietów w salach lekcyjnych	25 000 zł	12 500 zł	12 500 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	adaptacja sali szermierki na klasopracownię	14 990 zł	7 490 zł	7 500 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	modernizacja placu zabaw	69 889 zł	- zł	69 889 zł	- zł
SP14	z programu 50/50	wymiana drzwi do klas na drewniane w segmencie CiD	31 340 zł	15 670 zł	15 670 zł	- zł
	pozostałe zadania remontowe	wykonanie bramki wejściowej i montaż wykładzin pcv	14 140 zł	14 140 zł	- zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	poszerzenie parkingu przy szkole od strony chodnika przy stołówce	15 055 zł	15 055 zł	- zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	modernizacja budynku - wymiana posadzki	69 865 zł	- zł	69 865 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydz. Inwestycji	kompleksowa termomodernizacja budynku szkoły - regulacja co z wymianą zaworów, wymiana instalacji elektrycznej, docieplenie budynku, budowa instalacji fotowoltaicznej	1 973 132 zł	- zł	556 880 zł	1 416 252 zł
ILO	z programu 50/50	remont oświetlenia w 4 salach lekcyjnych	21 636 zł	10 818 zł	10 818 zł	- zł
		remont dachu na budynku szkoły	14 364 zł	7 182 zł	7 182 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	kompleksowa termomodernizacja budynku szkoły - wymiana instalacji centralnego ogrzewania, wymiana stolarki okiennej, docieplenie stropodachu	1 061 567 zł	- zł	199 034 zł	862 533 zł
ZSP1	z programu 50/50	remont czyteln i biblioteki szkolnej, remont sal lekcyjnych	39 300 zł	21 800 zł	17 500 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	budowa ogrodzenia	23 739 zł	- zł	23 739 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	budowa kabli światłowodowych do budynku szkoły	19 389 zł	- zł	19 389 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	wykonanie projektu sali gimnastycznej	76 000 zł	- zł	76 000 zł	- zł
ZSP2	z programu 50/50	remont kominów	23 419 zł	13 419 zł	10 000 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	budowa sali gimnastycznej - ostateczna wartość inwestycji - 3 198 945,00 zł, w tym dofinansowanie z Ministerstwa Sportu - 823 100,00 zł	1 862 810 zł	- zł	1 262 810 zł	600 000 zł

ZSP3	z programu 50/50	obudowa koryt kablowych w budynku szkoły	31 242 zł	16 242 zł	15 000 zł	- zł
	pozostałe zadania remontowe	wymiana posadzki w serwerowni na wykładzinę antyelektrostatyczną	5 289 zł	5 289 zł	- zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	modernizacja sanitariatów	148 600 zł	- zł	148 600 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	budowa kabli światłowodowych do budynku szkoły	7 896 zł	- zł	7 896 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	kompleksowa termomodernizacja budynku szkoły - wymiana instalacji centralnego ogrzewania, budowa nowego przyłącza co do wymiennikowni, wymiana instalacji elektrycznej, docieplenie budynku	2 129 103 zł	- zł	739 553 zł	1 389 550 zł
ZSP4	z programu 50/50	wymiana drzwi wejściowych do sal lekcyjnych i sanitariatów na I i II piętrze	22 400 zł	11 400 zł	11 000 zł	- zł
	pozostałe zadania remontowe	zakup i montaż urządzenia do kontrolowanego wjazdu na parking szkolny	4 835 zł	4 835 zł	- zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	wykonanie przyłącza energetycznego	8 284 zł	- zł	8 284 zł	- zł
ZSP5	z programu 50/50	malowanie pomieszczeń szkolnych, remont sanitariatów szkolnych	42 063 zł	27 063 zł	15 000 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	wymiana instalacji kanalizacyjnej i wodnej w budynku B	55 500 zł	- zł	55 500 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	modernizacja dachu na budynku C	84 500 zł	- zł	84 500 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	budowa boiska wielofunkcyjnego	695 000 zł	- zł	472 157 zł	222 843 zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	budowa stadionu lekkoatletycznego	1 550 000 zł	- zł	950 000 zł	600 000 zł
ZSKU	z programu 50/50	adaptacja pomieszczenia na potrzeby firmy symulacyjnej	17 000 zł	11 000 zł	6 000 zł	- zł
SOSW	z programu 50/50	remont klasopracowni biologii/przyrody	20 000 zł	10 000 zł	10 000 zł	- zł
		remont pomieszczenia pralni	10 000 zł	5 000 zł	5 000 zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	modernizacja sanitariatów uczniowskich	110 000 zł	- zł	110 000 zł	- zł
MPPP	z programu 50/50	remont pomieszczeń poradni	14 169 zł	7 084 zł	7 085 zł	- zł

	zadanie inwestycyjne - realizacja Wydział Inwestycji	modernizacja pokrycia dachowego	75 715 zł	- zł	75 715 zł	- zł
ZPO	pozostałe zadania remontowe	remont i malowanie pomieszczeń internatu	65 470 zł	65 470 zł	- zł	- zł
	zadanie inwestycyjne - realizacja dyrektor	modernizacja pokrycia dachowego	50 000 zł	- zł	50 000 zł	- zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

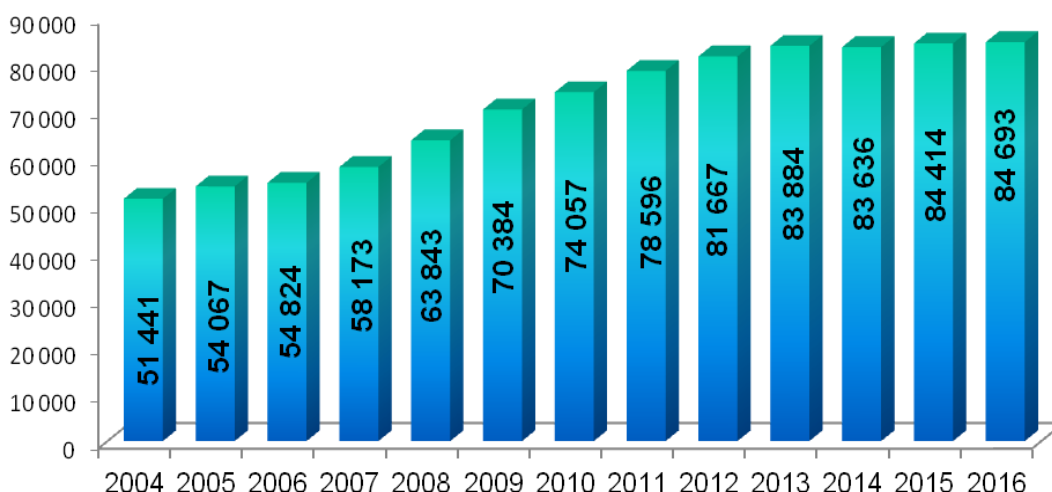
VIII. FINANSOWANIE ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Zapewnienie efektywnego finansowania w warunkach niżu demograficznego i reform edukacji to jeden z celów strategii oświatowej miasta Krosna. Przedstawienie danych i wskaźników finansowych porównawczo do lat wcześniejszych umożliwia ocenę prawidłowości gospodarowania finansami na cele i zadania oświatowe.

1. Subwencja oświatowa

Subwencja przekazywana gminie przeznaczona jest na pokrycie wydatków szkół zarówno publicznych, jak i niepublicznych (dotacje). O wartości subwencji oświatowej przekazywanej dla samorządu z budżetu państwa decyduje głównie ilość uczniów pobierających naukę, przy czym istotny jest typ szkoły do której uczęszcza. Dodatkowo na wysokość subwencji znacząco wpływa liczba uczniów niepełnosprawnych oraz struktura zatrudnionych nauczycieli.

Subwencja oświatowa w latach 2004-2016 (w tys. zł)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

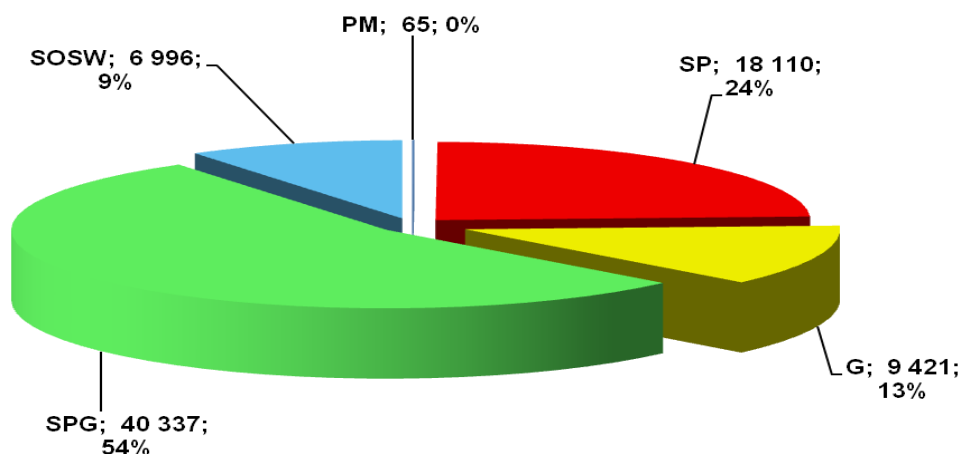
Wysokość subwencji oświatowej w ostatnich latach systematycznie rosła, od 51 441 tys. w 2004 roku do 84 414 tys. w roku 2015. W roku 2016 odnotowano także wzrost subwencji – ale w mniejszym stopniu niż w latach poprzednich bo tylko o 279 tys. zł (wzrost o 0,33), w roku poprzednim wzrost wyniósł 778 tys. zł (wzrost o 0,93%).

Sposób wyliczenia subwencji oświatowej ulega zmianom, ale ciągle wiele zadań nie znajduje właściwego odzwierciedlenia we wskaźnikach subwencji np. nauczanie indywidualne, fundusz socjalny nauczycieli emerytów i rencistów, realizacja obowiązku przedszkolnego i inne.

W 2016 r. zostały złożone wnioski o zwiększenie środków dla Gminy Miasto Krosno, w ramach 0,4 % rezerwy subwencji. W ten sposób udało się pozyskać 272 tys. zł., w tym na dofinansowanie wydatków związanych z doposażeniem pomieszczeń w szkołach rozpoczynających kształcenie w nowych zawodach - 92,5 tys. zł oraz na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla nauczycieli zwalnianych w trybie art. 20 KN i przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 KN – 180 tys. zł.

Standard finansowy A podziału subwencji na 1 ucznia wyniósł w 2016 roku 5.278,0717 zł (rok wcześniej 5.258,6754 zł). W przypadku różnic w typach i rodzajach szkół, wielkość subwencji na ucznia jest korygowana określonymi wskaźnikami, większa jest wartość subwencji także na dzieci niepełnosprawne.

Subwencja oświatowa (bez zadań pozaszkolnych) w 2016 r.
wg typów jednostek (w tys. zł)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Największą część subwencji Gmina Miasto Krosno tradycyjnie otrzymuje na utrzymanie szkół ponadgimnazjalnych – 40.337 tys. zł, co wynika z dużej liczby uczniów uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych (w tym ponad 70% zamieszkałych poza Krosnem). Struktura otrzymanej subwencji bez zadań pozaszkolnych na jednostki oświatowe Gminy Krosno jest bardzo zbliżona do ubiegłego roku.

Na pomoc w utrzymaniu przedszkoli Gmina Krosno w 2016 r. otrzymała dodatkowe środki w wysokości 2.023 tys. zł.

2. Wydatki oświatowe

Wydatki na **Oświatę i wychowanie** w dziale **801** oraz **Edukacyjną opiekę wychowawczą** w dziale **854** planowane łącznie na kwotę 107.927 tys. zł zostały zrealizowane w 95,88 % kwotą 103.478 tys. zł, co stanowi 37,65 % łącznej kwoty wydatków Gminy Miasto Krosno.

Wydatki na Oświatę i wychowanie oraz Edukacyjną opiekę wychowawczą zostały pokryte w 81,85 % otrzymaną subwencją oświatową w kwocie 84.693 tys. (gminna: 29.473 tys. zł, powiatowa: 55.220 tys. zł), dochodami budżetowymi w kwocie 10.193 tys. zł – 9,85% (dochody bieżące 7.098 tys. zł, majątkowe 3.095 tys. zł).

2.1. Struktura wydatków

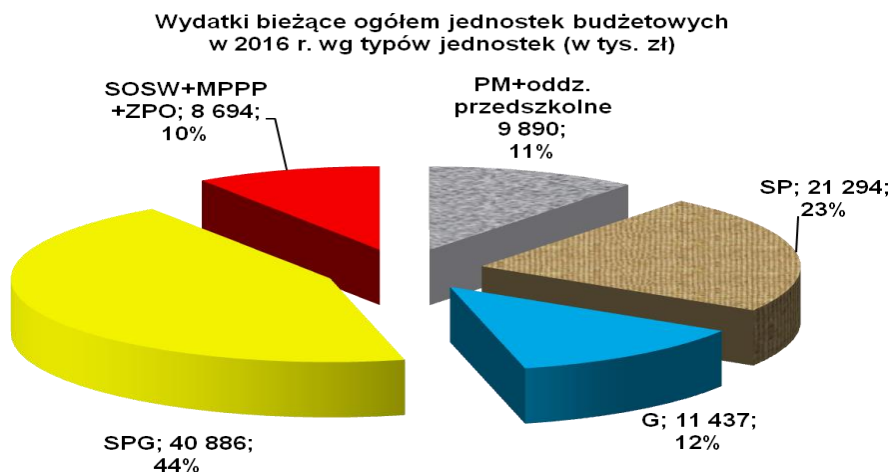
Tradycyjnie, największą część wydatków stanowiły wydatki bieżące, które zrealizowano w wysokości 101.721 tys. zł. Wydatki inwestycyjne wyniosły 1.757 tys. zł.

Wśród wydatków bieżących, 91.161 tys. zł stanowiły wydatki jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno. Ponadto na realizowane przez szkoły programy unijne, wydatkowano w roku 2016 środki w wysokości 1.040 tys. zł (w roku 2015 – 371 tys. zł).

W stosunku do roku ubiegłego wydatki bieżące jednostek oświatowych wzrosły średnio o 1,95 %.

Łączne wydatki bieżące gminnych jednostek oświatowych, tj. przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów wyniosły 42.621 tys. zł, z czego na opiekę przedszkolną wydatkowano 9.890 tys. zł. Łączne wydatki na opiekę przedszkolną wraz z inwestycjami wyniosły 10.395 tys. zł (rok wcześniej 9.858 tys. zł).

Suma wydatków bieżących miejskich jednostek oświatowych realizujących zadania powiatu wyniosła 49.580 tys. zł (rok wcześniej 48.922 tys. zł), z czego 17,54 % to wydatki placówek oświatowych: Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego, Miejskiej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz Zespołu Placówek Oświatowych.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wśród wydatków bieżących jednostek oświatowych 87%, tj. 80.120 tys. zł (w 2015 r. - 78.583 tys. zł) stanowiły wydatki osobowe. W tej kwocie 67.463 tys. zł stanowiły wydatki osobowe nauczycieli (w 2015 roku 66.582 tys. zł.). Na energię wydano 3.561 tys. zł. (o 205 tys. zł mniej niż przed rokiem).

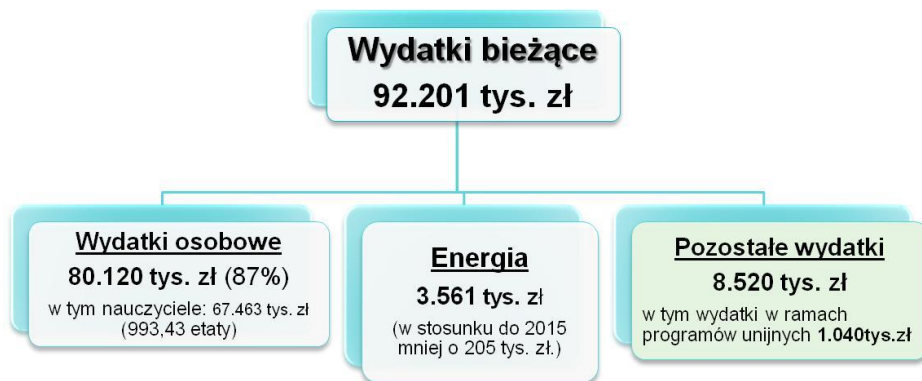
Pozostałe wydatki rzeczowe w jednostkach oświatowych wyniosły 7.353 tys. zł, w tym na projekty edukacyjne współfinansowane ze środków zewnętrznych wydatkowano 1.040 tys. zł (przed rokiem 371 tys. zł). Projekty realizowały: MZS4, MZS5, MZSzOI, ZSO, ZSP1, ZSP2, ZSP3, ZSP4, ZSP5 oraz ZSKU.

Znaczny wzrost wydatków, podobnie jak w roku ubiegłym, dotyczył sektora szkół i placówek niepublicznych. Kwoty przekazywane przez Gminę w formie dotacji w roku 2016 wzrosły w stosunku do 2015 roku o 21,54% z 6.668 tys. zł do 8.104 tys. zł (szkoły gminne: 3 660 tys. zł, szkoły powiatowe 4.444 tys. zł, w tym dotacja dla OREW – 3.818 tys. zł).

Największy wzrost wydatków w 2016 roku dotyczył niepublicznych przedszkoli, do których została przekazana dotacja w łącznej kwocie 3.098 tys. zł tj. o ponad 66% więcej w stosunku do ubiegłego roku. Wzrost ten spowodowany był zwiększeniem liczby dzieci objętych opieką przedszkolną w tym dzieci niepełnosprawnych oraz poszerzeniem zakresu form opieki realizowanych przez niepubliczne placówki.

Z innych wydatków należy odnotować wzrost wydatków na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych nauczycieli emerytów i rencistów (798 osób), które wyniosły 1.008 tys. zł (rok wcześniej 988,4 tys. zł). Wysokość środków na ten cel stanowi odpis w wysokości 5% pobieranych rent i emerytur nauczycielskich za poprzedni rok budżetowy. Na ZFŚS dla emerytowanych pracowników administracji i obsługi (395 osób) przekazano środki w kwocie 72 tys. zł.

W 2016 roku na emerytury lub świadczenia kompensacyjne odeszło 16 nauczycieli, z tego 7 w trybie art. 20 KN. Kwota wypłaconych odpraw dla zwolnionych nauczycieli wyniosła 151 tys. zł, natomiast dla nauczycieli przechodzących na emeryturę wypłacono odprawy w łącznej kwocie 198 tys. zł.



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

2.2. Subwencja a wydatki

Aktualną sytuację finansową krośnieńskiej oświaty najlepiej obrazuje wykres poniżej, na którym przedstawiono wysokość bieżących wydatków oświatowych oraz subwencji oświatowej oraz dotacji przedszkolnej w latach 2002 – 2016.

SUBWENCJA I DOTACJA PRZEDSZKOLNA A WYDATKI BIEŻĄCE W OŚWIACIE W LATACH 2002 - 2016 (w tys. zł)

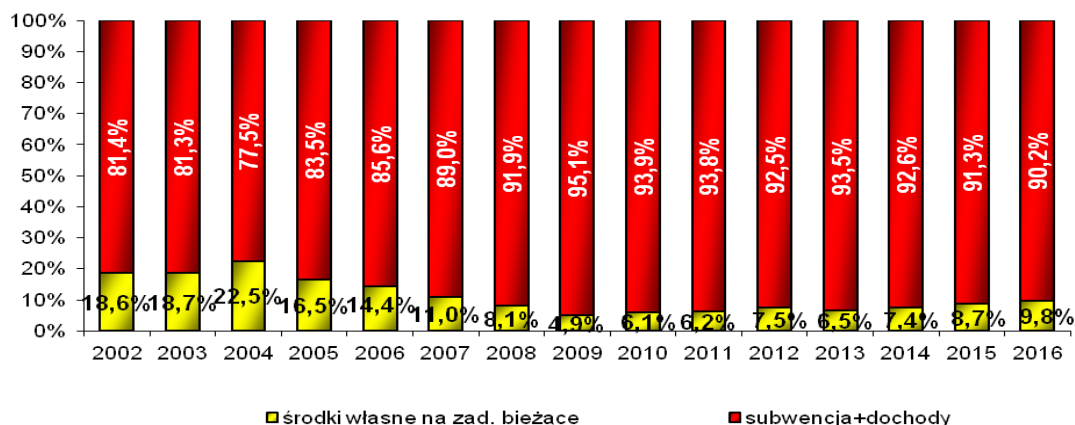


Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Warto podkreślić, że jednostki oświatowe pozyskały dodatkowo na wyodrębnionych rachunkach dochodów własnych 1.907 tys. zł., z czego 1.403 tys. zł wydatkowano na żywienie dzieci i młodzieży, natomiast pozostałe środki wykorzystano na zadania statutowe szkół i przedszkoli, w tym na remonty bieżące, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia.

Poniższy wykres przedstawia zakres finansowania bieżących zadań oświatowych ze środków własnych gminy.

Udział środków własnych gminy w finansowaniu bieżących zadań oświatowych w latach 2002-2016



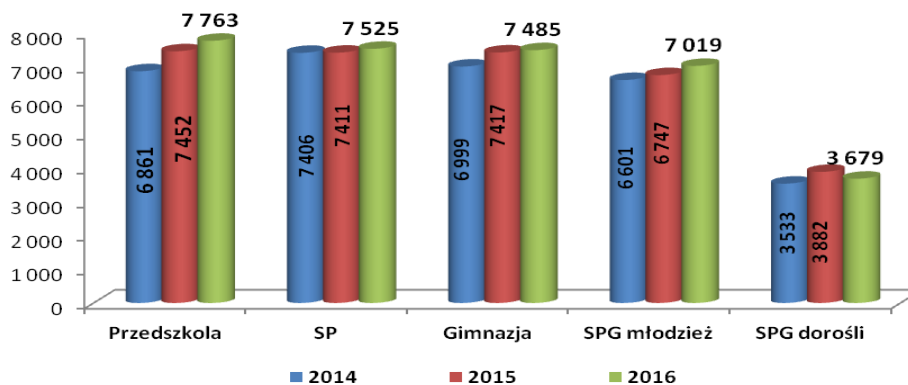
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W 2016 r. udało się jeszcze utrzymać dopłatę do wydatków bieżących na poziomie nie przekraczającym 10% udziału środków własnych, przy utrzymaniu jakości krośnieńskiej edukacji na bardzo wysokim poziomie. Ostatnie zmiany, w tym reforma ustroju szkolnego wprowadzana od 1 września 2017 r. będą skutkowały większymi wydatkami, co przełoży się na konieczność zaangażowania większych środków własnych na dostosowanie sieci szkolnej i organizacji nauczania do nowych przepisów.

2.3 Średnie wydatki na jednego ucznia

Średnie wydatki na ucznia obejmują wyłącznie wydatki bieżące zrealizowane w ramach planów finansowych jednostek z pominięciem środków pochodzących z programów współfinansowanych ze środków unijnych.

Porównanie średnich wydatków na 1 ucznia wg typów szkół w latach 2013-2016



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Poniższe zestawienie kosztów statystycznego ucznia w różnych typach szkół pokazuje zarówno wydatki bieżące, jak i wysokość dopłaty ze środków gminy w kontekście subwencji i dochodów budżetowych w przeliczeniu na jednego ucznia. W tabeli zestawiono także rozpiętość jednostkowych wydatków w szkołach oraz rzeczywistą średnią wartość subwencji wyliczoną dla danego typu szkoły powiększoną o dochody bieżące.

Koszty bieżące kształcenia statystycznego ucznia na tle dochodów i subwencji oświatowej w 2016 r. (w zł).

typ szkoły	wydatki na 1 ucznia			koszty utrzymania 1 ucznia ponad subwencję i			Subwencja i dochody średnio
	min	max	średnio	min	max	średnio	
PM+oddz.przedszk.	5 088	8 982	7 763	3 276	6 247	5 425	2 338
SP	6 573	16 190	7 525	-37	5 720	1 001	6 524
G	6 594	8 516	7 485	165	1 691	1 189	6 296
SPG młodzież	3 676	8 925	7 019	-2 807	1 256	88	6 931
SPG dorośli	2 804	3 723	3 679	-1 493	-3 411	-1 585	5 264

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Prowadzenie przedszkoli jest zadaniem własnym gminy, nie jest objęte subwencją oświatową, wyjątek stanowią dzieci niepełnosprawne. Średni koszt utrzymania dziecka w przedszkolu jest znacznie wyższy niż opłata wnoszona przez rodziców - jedno miejsce w przedszkolu kosztuje gminę ponad 5,4 tys. zł (rok wcześniej 5,1 tys. zł.). W stosunku do roku poprzedniego znacząco zwiększyła się dopłata Gminy do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych i wyniosła 7.416 tys. zł (rok wcześniej 6.810 tys. zł), na co miała wpływ ustawa o podwyższeniu wieku szkolnego, która spowodowała konieczność objęcia opieką przedszkolną dodatkowego rocznika (w stosunku do roku ubiegłego 153 dzieci więcej w 6 nowych oddziałach).

Utrzymanie ucznia w szkołach jest finansowane z budżetu państwa, przy czym we wszystkich krosnieńskich szkołach podstawowych i gimnazjach subwencja jest niewystarczająca. Wydatki na statystycznego ucznia przewyższają przyznawaną subwencję oświatową i dochody o ponad 1 tys. zł na ucznia w szkołach podstawowych i prawie 1.2 tys. zł na ucznia gimnazjum. Szczególnie wysokie koszty kształcenia występują w małych szkołach o mało licznych klasach, przy czym funkcjonowanie szkół w zespołach pozwala na niższe koszty bieżące niż w samodzielnych jednostkach.

Dochody i wydatki oświaty w 2016 r.

Rodzaj	Ogółem	Szkoły + Wydział Edukacji	Przedszkola (publiczne +niepubliczne)
Wydatki oświaty	103 478 495,28 zł	89 892 163,16 zł	13 586 332,12 zł
Dochody	10 192 775,60 zł	6 689 465,73 zł	3 503 309,87 zł
Subwencja	84 693 177,00 zł	83 594 726,16 zł	1 098 450,84 zł
Dopłata	8 592 542,68 zł	- zł	8 984 571,41 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Funkcjonowanie oświaty w warunkach niżu demograficznego i wdrażanej reformy edukacji jest kosztowne, jednak podejmowane w dalszym ciągu usprawnienia organizacyjne i racjonalizacja zasobów oświatowych pomagają zminimalizować koszty funkcjonowania krosnieńskiej oświaty. Ponadto skuteczne aplikowanie o środki z programów unijnych, rządowych i rezerwy subwencji wpływa na poprawę jakości i obniżanie zaangażowania środków własnych gminy na zadania oświatowe.

3. Dotacje do szkół niepublicznych

W 2016 r. 15 jednostek oświatowych prowadzonych przez inne podmioty było dotowanych przez Gminę Miasto Krosno. Kwoty przekazywane w roku 2016 wzrosły w stosunku do 2015 r. o 21,5% z 6.668 tys. zł do 8.104 tys. zł (szkoły gminne: 3 660 tys. zł, szkoły powiatowe: 4 443 tys. zł, w tym dotacja dla OREW – 3 817 tys. zł). Na dzieci uczęszczające do niepublicznych przedszkoli i punktu przedszkolnego została przekazana

dotacja w łącznej kwocie 3 098 tys. zł (wzrosła w stosunku do 2015 r. o 66%), w tym na dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego 1.770 tys. zł.

**Kwoty dotacji przekazanych dla przedszkoli szkół i placówek niepublicznych
w latach 2015-2016**

Nazwa przedszkola, szkoły dotowanej przez Gminę Miasto Krosno	2015		2016	
	Średnia liczba uczniów	Kwota przekazanej dotacji	Średnia liczba uczniów	Kwota przekazanej dotacji
Przedszkole Niepubliczne Zgromadzenia Sióstr Św. Józefa	81	409 640 zł	84	436 668 zł
Prywatne Przedszkole Tęczowa Kraina	43	250 630 zł	41	275 521 zł
Niepubliczne Przedszkole "Stokrotka"	55	388 094 zł	62	577 942 zł
Przedszkole Językowe "Bajkowy Świat"	23	133 513 zł	27	212 915 zł
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole "Motylek"	28	560 905 zł	60	1 132 510 zł
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne "Planeta 21"	0	0 zł	13	370 665 zł
Niepubliczne Przedszkole Marii Montessori "Mali Odkrywcy"	0	0 zł	7	0 zł
Terapeutyczny Punkt Przedszkolny "Guziczek"	4	127 519 zł	7	92 071 zł
Katolickie Gimnazjum	100	581 808 zł	98	562 268 zł
Razem:	334	2 452 109 zł	399	3 660 560 zł
Katolickie Liceum Ogólnokształcące	45	314 804 zł	54	377 646 zł
Liceum Ogólnokształcące Mistrzostwa Sportowego "Karpaty"	0	0,00 zł	22	84 390 zł
Policealne Studium Farmaceutyczne	23	96 174 zł	25	130 208 zł
Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zakładu Doskonalenia Zawodowego	25	32 640 zł	19	28 798 zł
Niepubliczna Szkoła Policealna Nr 1	3	1 995 zł	3	5 330 zł
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	72	3 770 580 zł	73	3 817 544 zł
Razem POWIAT:	168	4 216 193 zł	196	4 443 916 zł
Gmina + Powiat :	502	6 668 302 zł	595	8 104 476 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W dotowanych przez Gminę Miasto Krosno szkołach niepublicznych w 2016 r. uczyło się średnio 595 uczniów, do niepublicznych przedszkoli uczęszczało 294 dzieci, natomiast do OREW uczęszczało 73 wychowanków.

**Stawki i kwoty dotacji przekazane do przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych
w latach 2015-2016.**

Typ szkoły/placówki	Roczna kwota dotacji na 1 ucznia/ wychowanka		
	stawka 2015	stawka 2016	wzrost %
niepubliczne gimnazjum	5 686 zł	5 797 zł	1,95%
niepubliczne liceum ogólnokształcące	5 923 zł	6 251 zł	3,93%
OREW	52 006 zł	53 028 zł	1,96%
niepubliczne przedszkole	5 016 zł	5 228 zł	4,22%
niepubliczny punkt przedszkolny	2 676 zł	2 846 zł	6,35%
niepubliczne przedszkole:			
na dziecko niepełnosprawne (bez autyzmu i niepełnospr. sprzężonej)	21 870 zł	22 299 zł	6,30%
na dziecko z autyzmem i niepełn.sprzężoną	51 940 zł	52 960 zł	1,96%
Szkoła Policealna Zaoczna	1 596 zł	1 560 zł	-2,25%
Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych	1 536 zł	1 452 zł	-5,46%
Policealne Studium Farmaceutyczne	4 212 zł	5 088 zł	20,80%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Gmina Miasto Krosno w 2016 r. na mocy ustawy o systemie oświaty odzyskała koszty wychowania przedszkolnego za dzieci będące mieszkańcami innych gmin uczęszczające do

przedszkoli miejskich w Krośnie kwotę 279 tys. zł oraz kwotę 316 tys. zł za dzieci spoza Krosna uczęszczające do niepublicznych przedszkoli dotowanych przez Gminę Miasto Krosno.

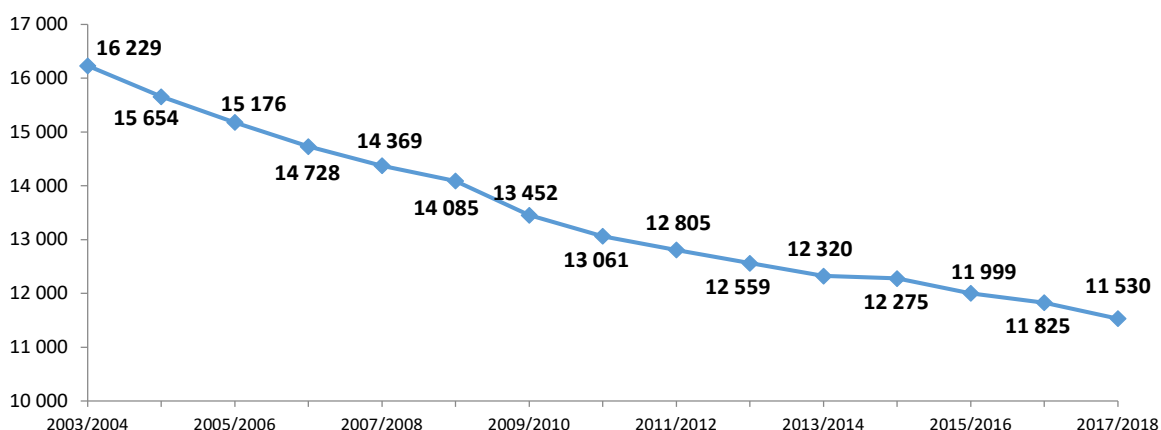
Równocześnie za dzieci zamieszkałe w Krośnie i uczęszczające do przedszkoli niepublicznych poza terenem miasta, Gmina Miasto Krosno zwróciła Gminom dotującym te przedszkola łączną kwotę 30,6 tys. zł.

IX. ZMIANY LICZBY UCZNIÓW W PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH PO REKRUTACJI

1. Miejska oświata w warunkach niżu demograficznego i reformy edukacji

W krośnieńskich szkołach i przedszkolach rok szkolny 2017/2018 rozpoczęło ponad 11,5 tys. dzieci, uczniów i słuchaczy. Tegoroczny spadek liczby uczących się (z miejskiego systemu edukacji ubyło prawie 300 uczniów) nie jest wyłącznie skutkiem niekorzystnych zmian demograficznych w mieście i w okolicznych gminach. Niemały wpływ na zmniejszenie się populacji uczących się w miejskich szkołach ma reforma oświaty, a przede wszystkim wygaszanie gimnazjów i podniesienie wieku szkolnego.

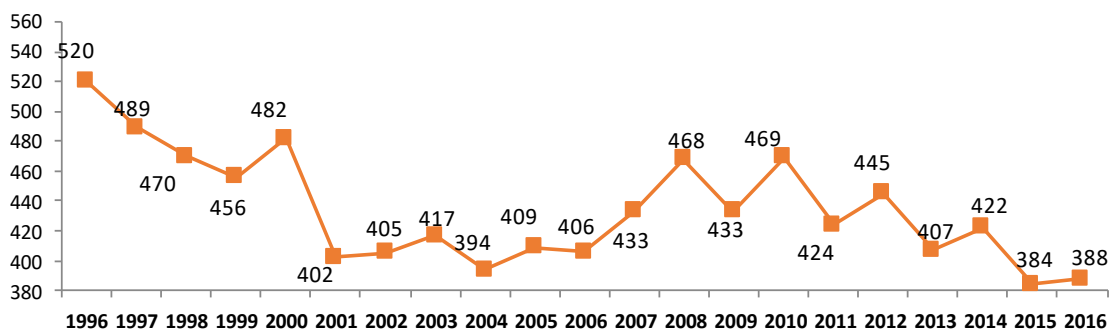
Liczba uczniów i wychowanków w szkołach prowadzonych przez Miasto Krosno w latach 2003/2004 – 2017/2018



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO z lat 2013 do 2017

Struktura liczby urodzeń w poszczególnych rocznikach jest corocznie podstawą prognozowania zapotrzebowania na opiekę przedszkolną i liczby miejsc dla uczniów klas pierwszych w szkołach podstawowych.

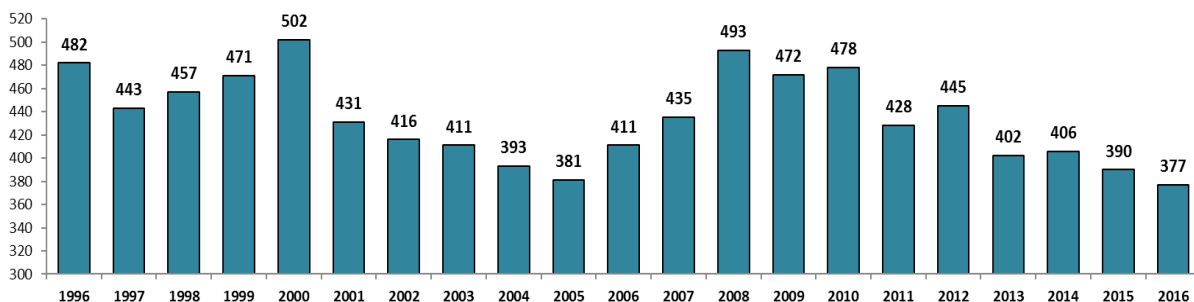
Liczba urodzeń w Krośnie w latach 1996-2016



Źródło: GUS-Bank Danych Lokalnych (stan na dzień 15.09.2017 r.)

Ze względu na duże migracje ludności oceniając potrzeby w zakresie edukacji, szczególnie młodszych dzieci, warto sięgnąć po aktualne dane meldunkowe mieszkańców Krosna. Na poniższym wykresie zestawiono dane dotyczące liczebności dzieci i młodzieży z poszczególnych roczników zameldowanych w Krośnie na pobyt stały.

Liczba zameldowanych w Krośnie na pobyt stały wg roku urodzenia (1997 – 2016)



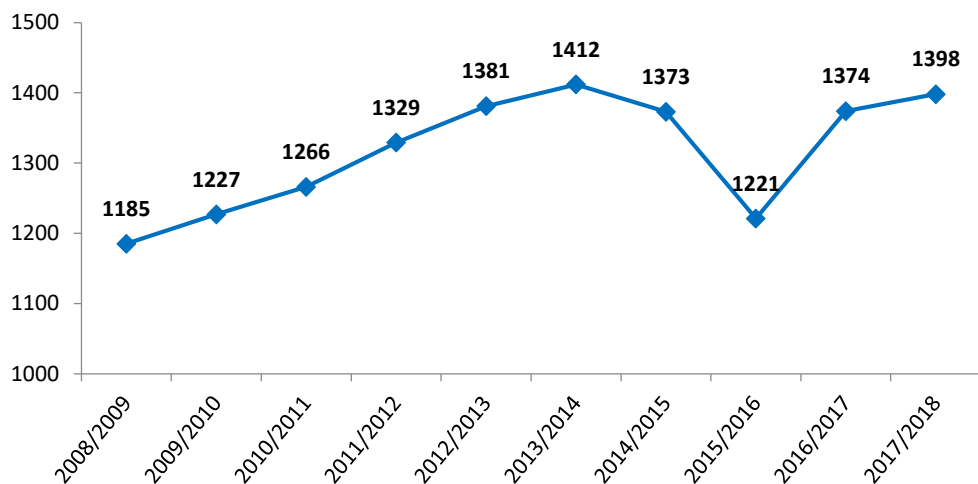
Źródło: UM Krosno, opracowanie własne na podstawie danych z Ewid. Ludn. (wg stanu na dzień 15.09.2017 r.)

Analiza danych dotyczących liczby urodzeń, a także liczby uczniów, którzy kończą w danym roku szkolnym szkoły podstawowe i gimnazja zarówno w mieście, jak i w sąsiednich gminach pozwala na prognozę liczby uczniów w szkołach i przedszkolach. Na organizację oświaty i jej koszty wpłyną zmieniające się przepisy oświatowe, w tym dotyczące struktury szkół. Obecnie wdrażana reforma ustroju szkolnego, a szczególnie likwidacja gimnazjów będzie wymagała całkowitej zmiany organizacji miejskiej oświaty.

2. Rekrutacja do przedszkoli miejskich

Nowy rok szkolny w miejskich przedszkolach rozpoczęła rekordowo duża liczba dzieci. Łącznie do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych (nie licząc przedszkola specjalnego) od 1 września 2017 r. uczęszcza 1398 dzieci do 58 oddziałów.

Liczba dzieci objętych opieką przedszkolną w latach 2008-2017



Źródło: UM Krosno, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Łącznie w przedszkolach uczy się prawie 1,4 tys. dzieci (o 24 więcej niż rok temu). Wzrost liczby dzieci w przedszkolach to efekt cofnięcia obowiązujących już przepisów o rozpoczynaniu nauki w szkołach przez sześciolatki i konieczność zapewnienia miejsca w przedszkolu dla każdego dziecka w wieku 3- 6 lat.

**Liczba dzieci oraz oddziałów w miejskich przedszkolach ogólnodostępnych
w latach szkolnych 2016/2017 i 2017/2018**

Placówka	DZIECI			ODDZIAŁY		
	2016/2017	2017/2018	RÓŻNICA	2016/2017	2017/2018	RÓŻNICA
PM 1	174	175	1	7	7	0
PM 2	121	119	-2	5	5	0
PM 3	151	152	1	6	6	0
PM 4	119	121	2	5	5	0
PM 5	249	247	-2	10	10	0
PM 8	296	295	-1	12	12	0
PM 10	120	120	0	5	5	0
PM 11	100	100	0	4	4	0
SP 5	44	53	9	2	3	1
SP 10	0	16	16	0	1	1
RAZEM	1374	1398	24	56	58	2

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Najwięcej dzieci przyjęły: PM 8, gdzie w 12 oddziałach podobnie jak w roku ubiegłym jest 295 dzieci i PM 5, gdzie do 10 oddziałów uczęszcza 247 dzieci. W stosunku do roku ubiegłego liczba oddziałów wzrosła w SP 5 (o 1 oddział przedszkolny). Ze względu na konieczność zabezpieczenia miejsc w przedszkolach dla dzieci sześciolletnich utworzono oddział przedszkolny w SP 10.

Struktura wiekowa dzieci przyjętych do przedszkoli na rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018

Placówka	Liczba miejsc	Liczba przyjętych										Liczba wolnych miejsc	Liczba przyjętych spoza gminy
		3 lata lub mniej		4 lata		5 lat		6 lat lub więcej		wszyscy			
		2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018		
PM 1	175	41	32	39	43	57	41	37	59	174	175	0	1
PM 2	122	24	28	33	30	35	35	29	26	121	119	3	7
PM 3	150	35	29	39	40	42	39	35	44	151	152	0	4
PM 4	125	24	30	27	22	30	39	38	30	119	121	4	14
PM 5	250	51	49	67	51	73	71	58	76	249	247	3	0
PM 8	295	50	64	75	61	86	79	85	91	296	295	0	2
PM 10	125	35	22	35	34	24	38	26	26	120	120	5	16
PM 11	100	24	16	27	31	19	31	30	22	100	100	0	4
SP 5	75	7	8	20	14	12	20	5	11	44	53	22	0
SP 10	25	0	0	0	0	0	6	0	10	0	16	9	0
SUMA	1442	291	278	362	326	378	399	343	395	1374	1398	46	48

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

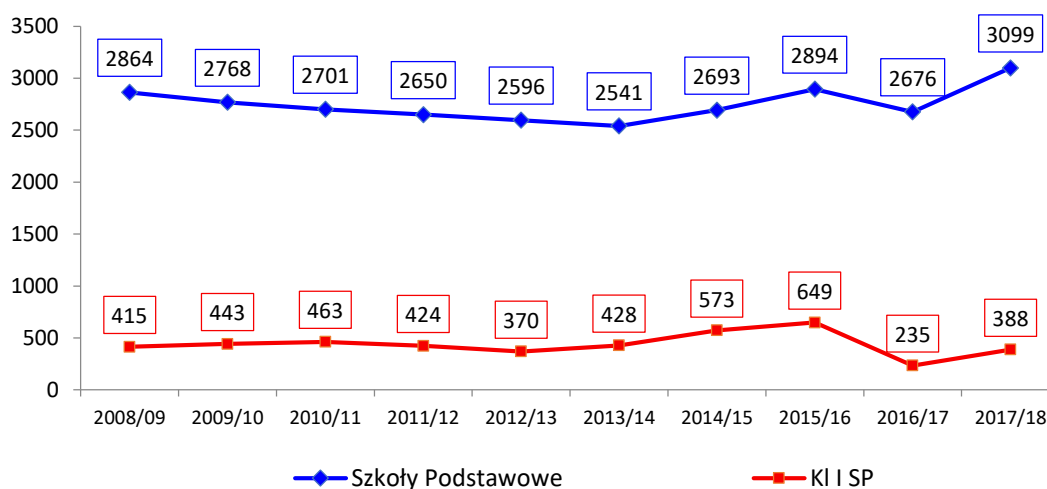
W tym roku do przedszkoli, które dysponowały wolnymi miejscami przyjęto 48 dzieci zamieszkałych poza terenem Krosna. Ustawa o systemie oświaty daje pierwszeństwo przy przyjęciach do przedszkoli dzieciom z własnej gminy, ale zezwala na przyjmowanie i współfinansowanie pobytu dzieci w przedszkolach publicznych przez gminy, w których

mieszkają dzieci uczęszczające do przedszkoli poza miejscem zamieszkania. Gminy, z których terenu dzieci uczęszczają do przedszkoli w wieku 3-5 lat, są zobowiązane do refundacji kosztów pobytu swoich dzieci.

3. Rekrutacja do szkół podstawowych

Do szkół podstawowych w roku szkolnym 2017/2018 przyjęto 388 uczniów do 19 oddziałów.

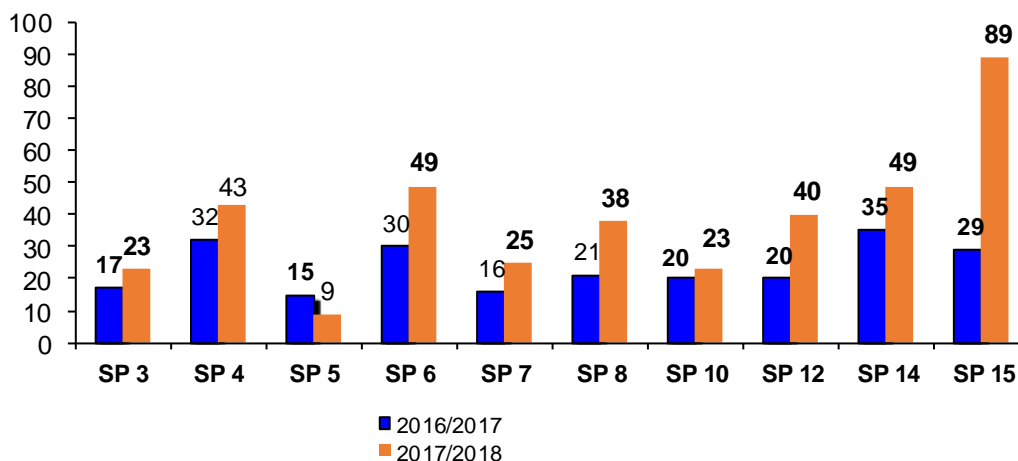
Liczba uczniów szkół podstawowych z uwzględnieniem rekrutacji do klasy I w latach 2008-2017



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Łącznie w szkole podstawowej uczy się prawie 3,1 tysiąca uczniów (o 423 więcej niż rok temu) w klasach pierwszych jest o 153 więcej niż przed rokiem. Na liczbę ogólną uczniów w szkołach podstawowych wpływają poza aspektem demograficznym dwa czynniki: powrót sześciolatków do przedszkoli oraz wygaszanie gimnazjów.

Liczba uczniów w klasach pierwszych szkół podstawowych w latach 2016/2017 i 2017/2018



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Najwięcej dzieci do klasy pierwszej przyjęła SP 15, gdzie powstały 4 oddziały dla 89 uczniów. W SP 14 utworzono 3 oddziały, w tym klasę sportową. Po dwa oddziały klasy pierwszej powstało w SP 4, SP 6, SP 8 i w SP 12, w pozostałych szkołach po jednym oddziale. Najwięcej sześciolatków przyjęły SP 4 (5 dzieci), SP 3 (3 dzieci) oraz SP 10 (2 dzieci).

Sześciolatki uczą się także w SP 5, SP 8, SP 12, SP 14 oraz SP 15. W SP 6 i SP 7 nie ma dzieci sześcioletnich.

Najwięcej uczniów uczęszcza do klasy VII w SP 14, gdzie powstało 5 oddziałów, w tym po jednym oddziale sportowym (piłka nożna) i integracyjnym – łącznie w klasie VII w SP14 uczy się 118 uczniów. W SP 15 jest 3 oddziały klasy VII, w tym klasa dwujęzyczna z językiem angielskim. Uczniowie w klasie dwujęzycznej oprócz zwiększonej liczby godzin języka obcego, będą uczyli się częściowo w języku angielskim fizyki i wiedzy o społeczeństwie. Po dwa oddziały klas VII powstały w SP 4, SP 6, SP 7 i SP 8. W pozostałych podstawówkach funkcjonuje po jednym oddziale klasy VII.

Spośród funkcjonujących szkół podstawowych ogólnodostępnych specjalistyczną opiekę dla uczniów niepełnosprawnych zapewnia SP 14, w której funkcjonuje 5 oddziałów integracyjnych – dla klas III-VII. Szkoła prowadzi także 5 klas sportowych, w tym o specjalności pływanie dla uczniów klasy pierwszej, piątej i szóstej oraz o specjalności piłka nożna dla klasy czwartej i siódmej. Największymi szkołami podstawowymi są SP 14 i SP 15, w każdej z nich uczy się blisko 600 uczniów. Dodatkową ofertę edukacyjną w postaci klas dwujęzycznych proponowały SP 10 i SP 15, przy czym nie udało się pozyskać chętnych do klasy dwujęzycznej z językiem niemieckim w SP 10. Od 1 września 2017 r. nie funkcjonuje już Szkoła Podstawowa Nr 1 w Krośnie, której uczniowie mieli zapewnione przyjęcie do klasy VII w wybranej szkole podstawowej.

Rekrutacja do klas siódmych szkół podstawowych odbywała w SP 15 w Krośnie do oddziału dwujęzycznego z językiem angielskim, gdzie przyjęto 28 uczniów oraz w SP 14, gdzie do klasy sportowej w dyscyplinie piłka nożna przyjęto 27 uczniów.

Do 20 oddziałów klas siódmych uczęszcza obecnie 446 uczniów, w tym ubiegłoroczni absolwenci podstawówek (13 osób), którzy nie uzyskali promocji do klasy drugiej gimnazjum. W klasach siódmych, mimo ciekawej oferty edukacyjnej nie udało się dokonać naboru na takim poziomie jak w ubiegłym roku do klas pierwszych gimnazjów. Trudno będzie zatrzymać spadek liczby uczniów na poziomie gminy (liczba uczniów w klasie siódmej i ósmej w szkołach podstawowych będzie w kolejnych latach mniejsza, niż w klasach dotychczasowych gimnazjów).

4. Zmiany w organizacji gimnazjów po wdrożeniu reformy

W klasach dotychczasowych gimnazjów ogólnodostępnych (II-III) pozostało 1037 uczniów w 39 oddziałach, w tym 530 w klasach drugich i 507 w klasach trzecich. Proces pełnego wygaszania gimnazjów potrwa dwa lata do 31 sierpnia 2019 r.

Klasy dotychczasowych gimnazjów będą prowadzone odpowiednio:

- 2 oddziały (56 uczniów) dotychczasowego Gimnazjum Nr 1 w Technikum Nr 6 im. J. Sas-Zubrzyckiego w Miejskim Zespole Szkół Nr 5 w Krośnie,
- 4 oddziały (107 uczniów) dotychczasowego Gimnazjum Nr 2 w Szkole Podstawowej Nr 10 im. kpt. Stanisława Betleja w Miejskim Zespole Szkół Nr 1 w Krośnie,
- 12 oddziałów (304 uczniów) dotychczasowego Gimnazjum Nr 3 w Szkole Podstawowej Nr 14 z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków w Krośnie,
- 10 oddziałów (281 uczniów) dotychczasowego Gimnazjum Nr 4 w Szkole Podstawowej Nr 15 w Miejskim Zespole Szkół Nr 4 w Krośnie,
- 6 oddziałów (142 uczniów) dotychczasowego Gimnazjum Nr 5 w Szkole Podstawowej Nr 12 w Miejskim Zespole Szkół Nr 2 w Krośnie,
- 5 oddziałów (147 uczniów) dotychczasowego Gimnazjum Dwujęzycznego w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Kopernika w Krośnie.

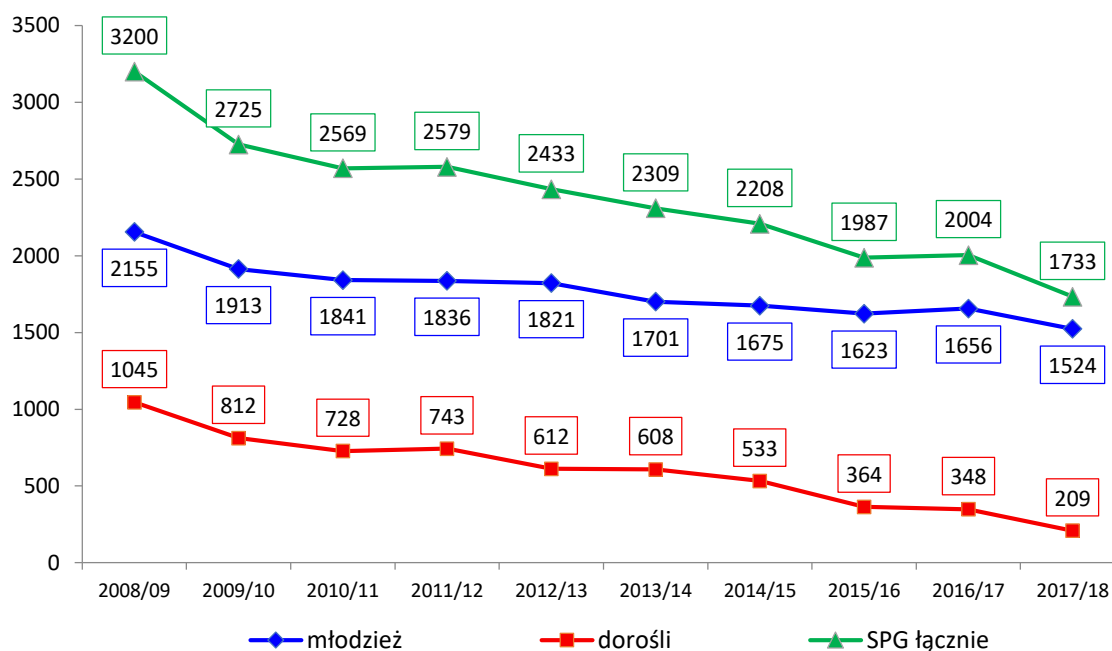
Wzrost liczby uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych spowodowany wygaszaniem gimnazjów nie rekompensuje jednak braku naboru do wygaszanych gimnazjów.

W ostatnich latach do klas pierwszych gimnazjów w Krośnie każdego roku przyjmowanych było ponad 500 uczniów (w ostatnim roku 535 – 20 oddziałów).

5. Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych

Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych prowadzona była zgodnie z terminami określonymi przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty. Akcja promocyjna szkół, w tym spotkania z rodzicami i uczniami, doradztwo zawodowe, targi edukacyjne prowadzone były od marca 2017 r. Spadek liczby uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych jest większy niż przed rokiem co wynika z gorszych wskaźników demograficznych. W Krośnie gimnazja w tym roku ukończyło 13% mniej absolwentów niż przed rokiem (69 uczniów). Niekorzystnie układają się też wskaźniki demograficzne w sąsiednich gminach. Zmniejszenie populacji dzieci z rocznika 2001 przełożyło się na gorszy nabór do szkół ponadgimnazjalnych. Liczba przyjętych do klas pierwszych była niższa niż przed rokiem. Zmniejszająca się liczba uczniów pogłębia problemy organizacyjne i kadrowe również w szkołach ponadgimnazjalnych.

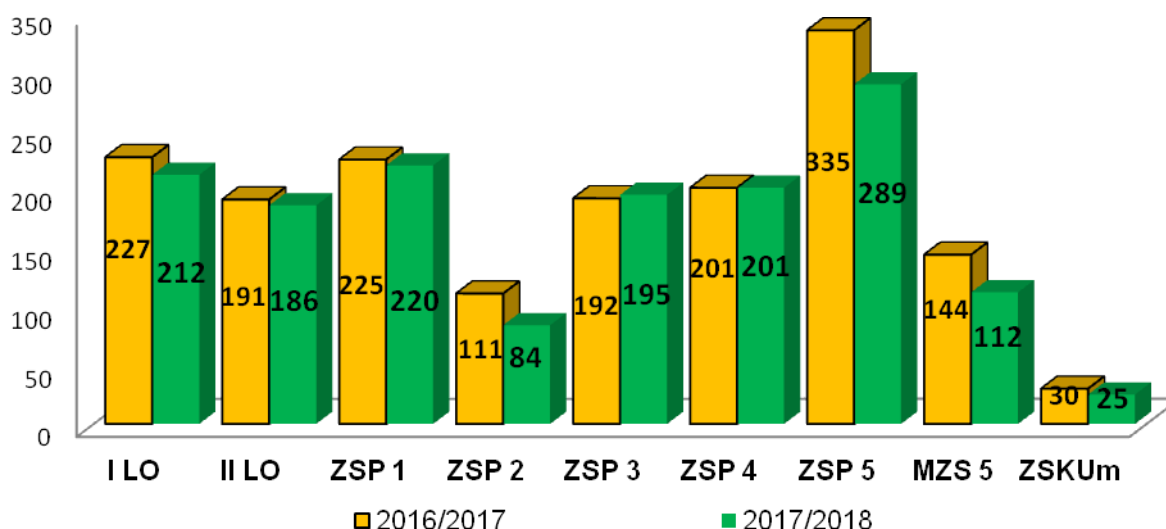
Liczba uczniów w klasach pierwszych w szkołach ponadgimnazjalnych w latach 2008-2017



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

5.1 Szkoły dla młodzieży

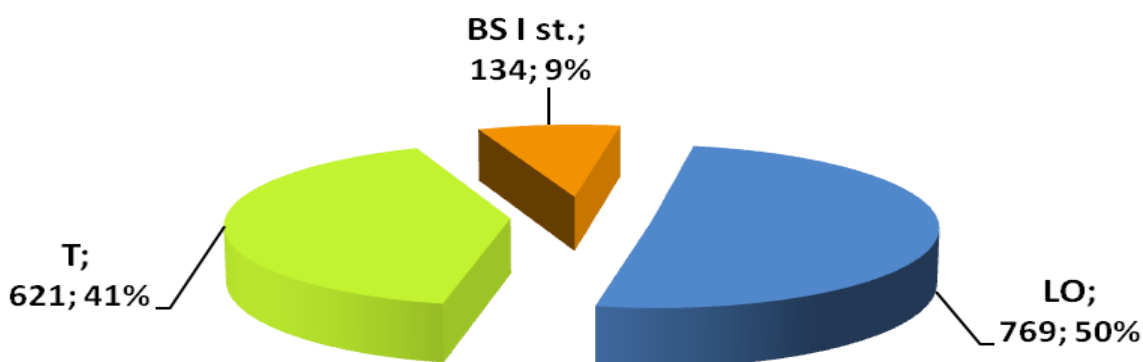
W roku szkolnym 2017/2018 do klas pierwszych przyjęto 1524 uczniów z tego: 769 do liceów ogólnokształcących, 621 do techników i 134 do branżowych szkół I stopnia, które zastąpiły dotychczasowe zasadnicze szkoły zawodowe. Wśród uczniów klas pierwszych 73% to absolwenci gimnazjów spoza Krosna, dzięki którym skutki niżu demograficznego są mniej dotkliwe dla miejskich szkół. Łącznie naukę w klasie pierwszej w samorządowych szkołach ponadgimnazjalnych podjęło 1111 uczniów spoza Krosna.

Liczba uczniów w klasach pierwszych szkół ponadgimnazjalnych w latach 2016/17 – 2017/18

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Najwięcej uczniów, podobnie jak przed rokiem zostało przyjętych do ZSP 5, gdzie bardzo dużym zainteresowaniem w T 5 cieszył się zawód technik informatyk. I LO tradycyjnie przyjmowało uczniów z najwyższą punktacją. Najwięcej uczniów spoza Krosna przyjęły ZSP 5 (202), ZSP 1 (165) i ZSP 4 (160). Mimo bogatej oferty, nie do wszystkich szkół i zawodów udało się dokonać naboru do klasy pierwszej na planowanym poziomie.

Rekrutacja 2017/2018
liczba uczniów w poszczególnych typach szkół



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

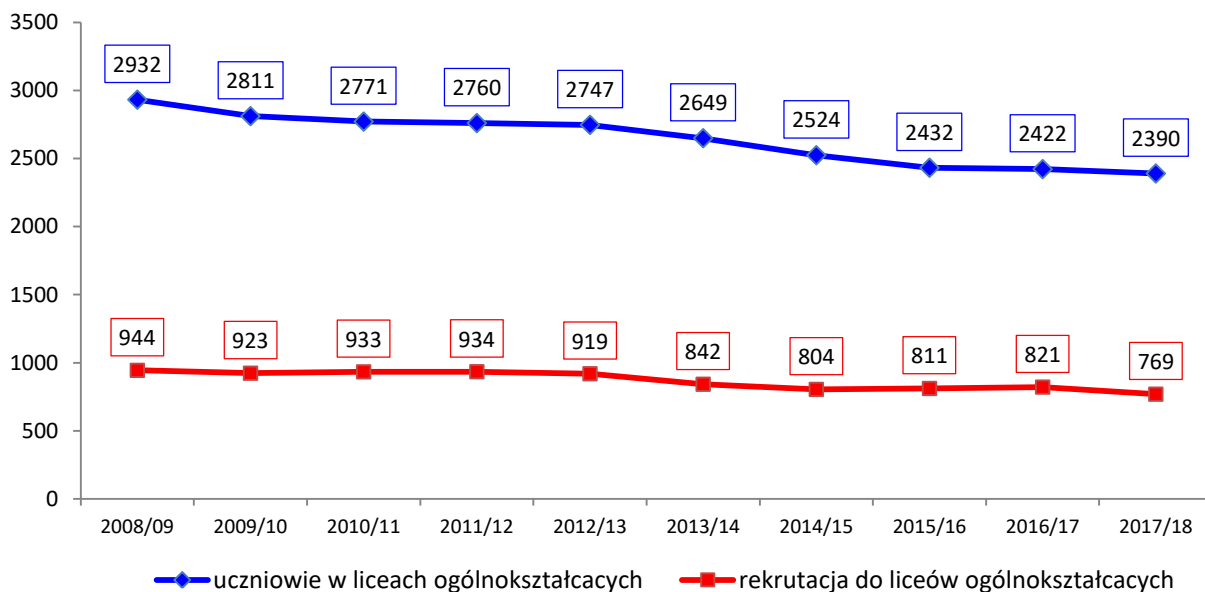
Tegoroczna rekrutacja nieznacznie zmieniła strukturę kształcenia w poszczególnych typach szkół ponadgimnazjalnych. Kształcenie w liceach ogólnokształcących podobnie jak przed rokiem podjęło 50% tegorocznych uczniów klas pierwszych, w technikum podjęło naukę 41% pierwszoklasistów (rok temu 39%). Nowy typ szkoły zawodowej – branżowe szkoły I stopnia, które zastąpiły zasadnicze szkoły zawodowe nie zyskał większego uznania u absolwentów gimnazjów. W szkołach branżowych I stopnia podjęło naukę tylko 9% ogólnej liczby przyjętych (rok temu 11%).

Na 51 utworzonych oddziałów klas pierwszych (w roku ubiegłym 54 oddziały) 26 oddziałów powstało w liceach ogólnokształcących, 21 w technikum (w tym 10 dwuzawodowych) i 4 oddziały w branżowych szkołach I stopnia (w tym 2 dwuzawodowe).

• **licea ogólnokształcące**

Do liceów ogólnokształcących w roku szkolnym 2017/2018 przyjęto 769 uczniów do 26 oddziałów.

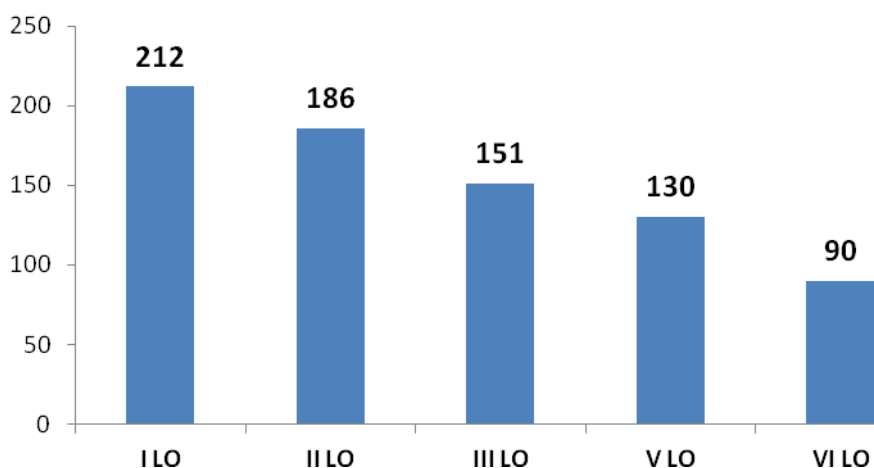
Liczba uczniów w liceach ogólnokształcących w latach 2008-2017



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Łącznie w liceach ogólnokształcących uczy się prawie 2,4 tys. uczniów (o 32 mniej niż rok temu), w klasach pierwszych jest o 52 uczniów mniej niż przed rokiem.

Rekrutacja 2017 - LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

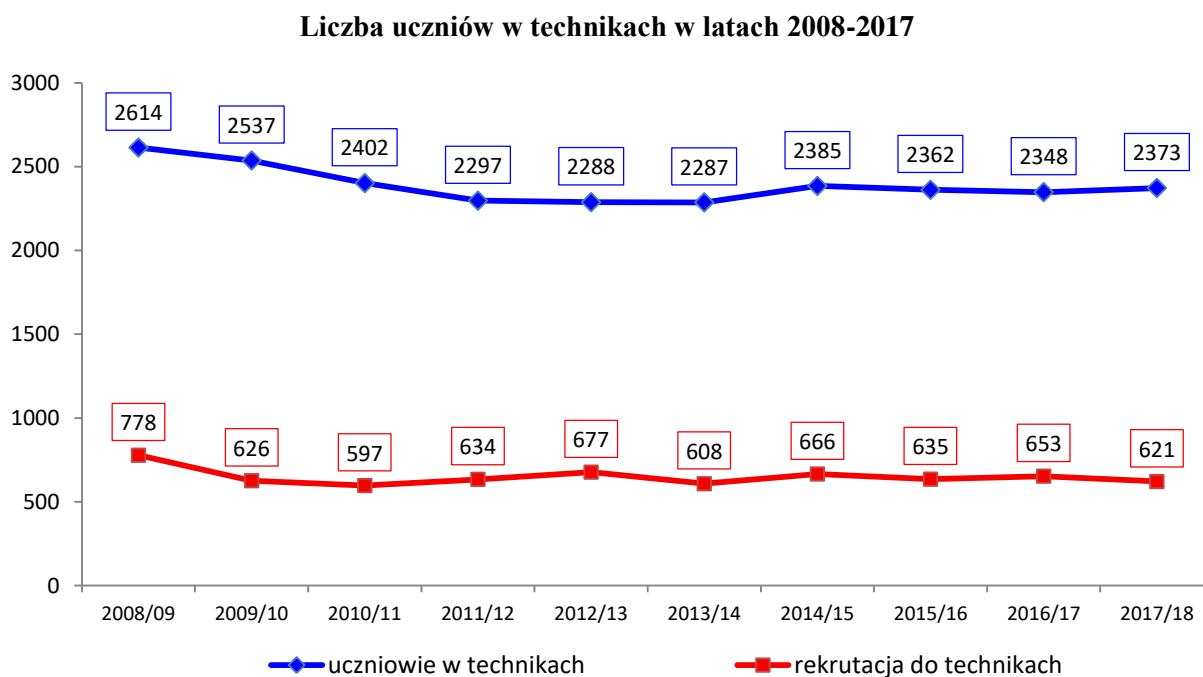


Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Najwięcej uczniów do klasy I tradycyjnie przyjmują I LO i II LO, do których stara się najwięcej kandydatów z bardzo wysoką punktacją. Spośród 41 laureatów wojewódzkich konkursów – 36 wybrało I LO, a 5 II LO.

• **technika**

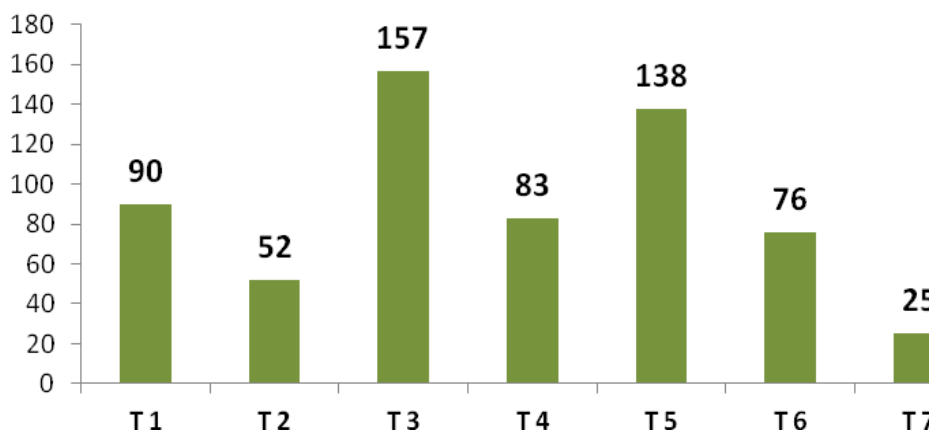
Do techników przyjęto 621 uczniów do 21 oddziałów (o jeden oddział mniej niż w roku ubiegłym).



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczniów w technikach w ostatnich latach jest stabilna. Obecnie w technikach, które cieszą się wyższą popularnością niż kilka lat temu uczy się prawie 2,4 tys. uczniów (o 25 więcej niż rok temu), niewiele mniej niż w liceach ogólnokształcących. W klasach pierwszych jest o 32 uczniów mniej niż przed rokiem.

Rekrutacja 2017 - TECHNIKA



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Największą popularnością u gimnazjalistów cieszyły się T 3 i T 5, które przyjęły najwięcej uczniów. T 5 przyjęło w tym roku 5 laureatów wojewódzkich konkursów.

Zawody, do których przeprowadzono skuteczny nabór w 2017 r.

SZKOŁA	ZAWÓD	Ilość oddziałów
T 1 - ZSP 1	technik ekonomista	1
	technik handlowiec	0,5
	technik obsługi turystycznej	0,5
	technik spedytor	0,5
	technik przemysłu mody	0,5
T 2 – ZSP 2	technik usług fryzjerskich	1
	technik żywienia i usług gastronomicznych	1
T 3 - ZSP 3	technik mechanik	0,5
	technik mechanik lotniczy	0,5
	technik pojazdów samochodowych	2,5
	technik mechatronik	1,5
T 4 - ZSP 4	technik wiertnik	1
	technik logistyk	1
	technik geolog	0,5
	technik gazownictwa	0,5
T 5 - ZSP 5	technik elektryk	1
	technik elektronik	1
	technik informatyk	1,5
	technik automatyk	0,5
T 6 - MZS 5	technik budownictwa	1,5
	technik architektury krajobrazu	1
	technik renowacji elementów architektury	0,5
T 7– ZSKU	technik grafiki I poligrafii cyfrowej	0,5
	technik fotografii i multimediów	0,5
RAZEM		21

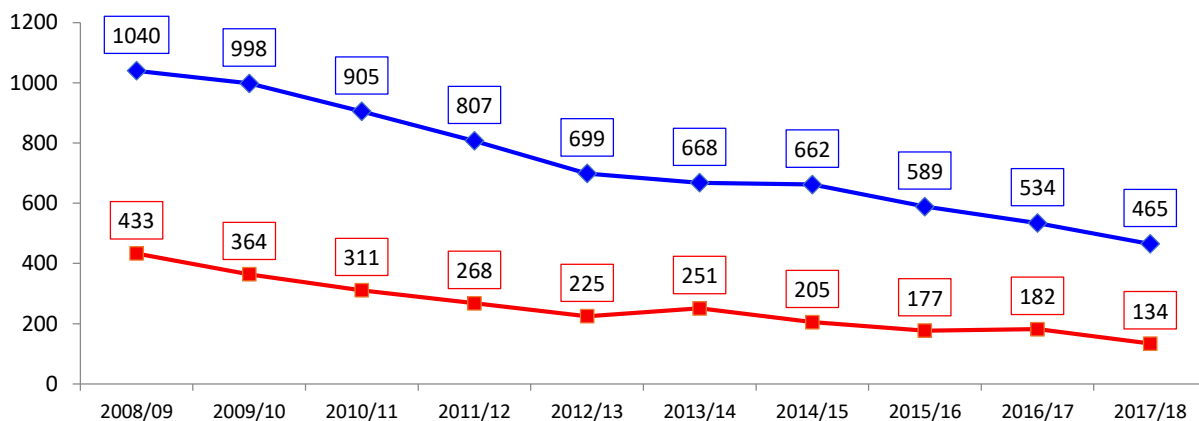
Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji

- branżowe szkoły I stopnia

Od 1 września 2017 r. rozpoczęły działalność branżowe szkoły I stopnia, gdzie uczą się także uczniowie klas II i III dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych.

Do branżowych szkół I stopnia przyjęto 134 uczniów do 4 oddziałów (o dwa oddziały mniej niż w roku ubiegłym do zasadniczych szkół zawodowych).

Liczba uczniów w zasadniczych szkołach zawodowych / branżowych szkołach I stopnia w latach 2008-2017

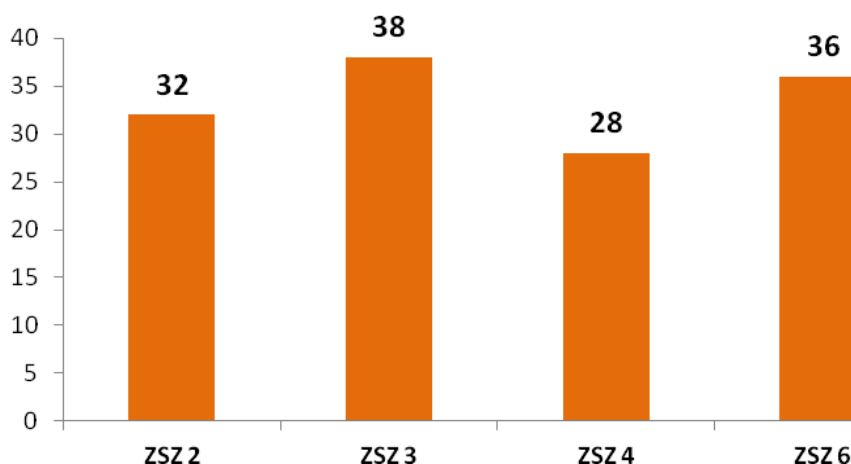


◆ uczniowie w zsz / branżowych szkołach I stopnia ■ rekrutacja do zsz / branżowych szkół I stopnia

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Liczba uczniów w branżowych szkołach I stopnia każdego roku zmniejsza się. Obecnie w tych szkołach uczy się 465 uczniów (o 69 mniej niż rok temu). Tegoroczny nabór po raz kolejny wskazał na małe zainteresowanie kandydatów. Branżowe szkoły I stopnia przyjęły 48 uczniów mniej niż przed rokiem (spadek o 26%).

Rekrutacja 2017 - BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Zawody, do których przeprowadzono skuteczny nabór w 2017 r.

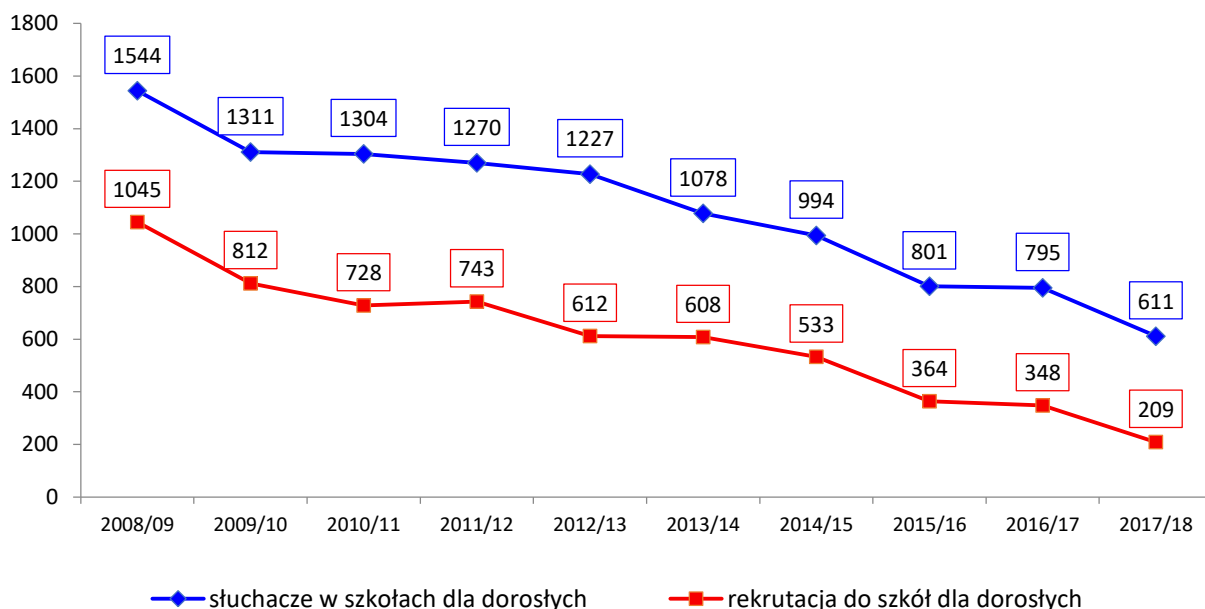
SZKOŁA	ZAWÓD	Ilość oddziałów
ZSZ 2 - BS I st. 2	kucharz	0,5
	elektryk, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, optyk-mechanik, piekarz, sprzedawca	0,5
ZSZ 3 - BS I st. 3	mechanik pojazdów samochodowych	1
ZSZ 4 - BS I st. 4	ślusarz	1
ZSZ 6 - BS I st. 5	monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	0,5
	monter zabudowy i robot wykończeniowych w budownictwie	0,5
RAZEM		4

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

5.2 Szkoły dla dorosłych

Szkoły dla dorosłych dokonują nabór w sposób tradycyjny. W roku szkolnym 2017/2018 dokonano naboru na I semestr do 1 oddziału liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz do 6 oddziałów szkoły policealnej kształcącej w formie zaocznej w zawodach: technik bhp, technik rachunkowości, florysta, technik usług kosmetycznych, technik ochrony fizycznej osób i mienia oraz technik masażysta. Do pozostałych proponowanych przez szkoły ZSKU zawodów nie udało się pozyskać chętnych.

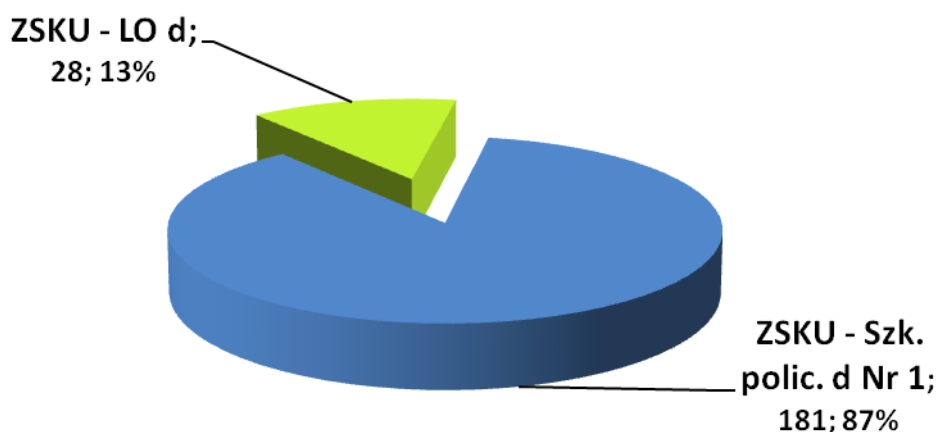
Liczba słuchaczy w szkołach dla dorosłych w latach 2008-2017



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

W szkołach dla dorosłych w 20 oddziałach uczy się obecnie 611 słuchaczy. To kolejny rok, w którym następuje znaczący spadek liczby słuchaczy (w stosunku do roku ubiegłego jest mniej o 184 słuchaczy). Na I semestr udało się przyjąć zaledwie 209 słuchaczy (spadek w stosunku do roku ubiegłego wyniósł 40%), co poważnie wpłynie na organizację szkoły w najbliższym czasie.

Rekrutacja do szkół dla dorosłych w roku szkolnym 2017/18



Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

5.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w roku szkolnym 2017/2018 uczy się 160 wychowanków w 25 oddziałach (w przedszkolu 6, szkole podstawowej 54, dotychczasowych oddziałach gimnazjów 34, branżowej szkole I stopnia 13, dotychczasowych oddziałach zasadniczej szkoły zawodowej 19 i szkole specjalnej przysposabiającej do pracy 34). Zmiany spowodowane reformą oświatową nie wpłynęły na liczbę wychowanków ośrodka.

X. UCHWAŁY RADY MIASTA I ZARZĄDZENIA ORAZ INFORMACJE PREZYDENTA MIASTA KROSNA DOTYCZĄCE OŚWIATY ZA OKRES ROKU SZKOLNEGO 2016/2017

1. Uchwały Rady Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych

Lp	Numer Data	Przedmiot uchwały
1	XXXI.597.16 z dnia 31.08.2016 r.	w sprawie wyrażania zgody na realizację projektu pod nazwą „Kształcenie zawodowe szansą rozwoju” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020.
2	XXXVII.728.16 z dnia 25.11.2016 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie „Strategii oświatowej Miasta Krosna na lata 2011-2016.
3	XXXVII.729.16 z dnia 25.11.2016 r.	zmieniająca uchwałę Nr XVIII.344.15 Rady Miasta Krosna z dnia 30 listopada 2015 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji przyznawanych dla niepublicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Miasto Krosno przez organy inne niż Gmina Miasto Krosno oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania udzielonej dotacji.
4	XXXIX.815.17 z dnia 31.01.2017 r.	w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno, do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe.
5	XXXIX.816.17 z dnia 31.01.2017 r.	w sprawie projektu dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych, prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno, do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno.
6	XL.835.17 z dnia 28.02.2017 r.	w sprawie określenia kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły, ustalenia liczby punktów za te kryteria oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia.
7	XL.836.17 z dnia 28.02.2017 r.	w sprawie określenia kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno, ustalenia liczby punktów za te kryteria oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia.
8	XL.837.17 z dnia 28.02.2017 r.	w sprawie określenia kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym do Bursy Międzyszkolnej w Krośnie, ustalenia liczby punktów za te kryteria oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia.
9	XL.838.17 z dnia 28.02.2017 r.	w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów, prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno, do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe.
10	XL.839.17 z dnia 28.02.2017 r.	w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych, prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno, do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno.
11	XLI.868.17 z dnia 31.03.2017 r.	w sprawie zmiany nazwy Szkoły Podstawowej Nr 14 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Olimpijczyków w Krośnie.
12	XLI.869.17 z dnia 31.03.2017 r.	w sprawie zmiany nazwy I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Krośnie.
13	XLI.870.17 z dnia 31.03.2017 r.	w sprawie zmiany nazwy Szkoły Branżowej I stopnia Nr 7 w Krośnie.
14	XLI.871.17 z dnia 31.03.2017 r.	w sprawie zmiany nazwy Szkoły Podstawowej Nr 11 w Krośnie.
15	XLI.872.17 z dnia 31.03.2017 r.	w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych dla młodzieży uczącej się w szkołach ponadgimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Krosno.
16	XLIII.926.17 z dnia 30.05.2017 r.	w sprawie projektu zmiany uchwały Rady Miasta Krosna Nr XL.838.17 z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno do nowego ustroju

		szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe.
17	XLIII.927.17 z dnia 30.05.2017 r.	w sprawie projektu zmiany uchwały Rady Miasta Krosna XL.839.17 z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych, prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno, do nowego ustroju szkolnego wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno.
18	XLIII.928.17 z dnia 30.05.2017 r.	w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego dzieci w wieku do lat 5 w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno.
19	XLIII.929.17. z dnia 30.05.2017 r.	w sprawie ustalenia wysokości opłaty za zakwaterowanie w Bursie Międzyszkolnej w Krośnie oraz terminu i sposobu jej wnoszenia.
20	XLVI.961.17 z dnia 28.06.2017 r.	w sprawie zmiany uchwały Rady Miasta Krosna Nr XL.838.17 z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno, do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe.
21	XLVI.962.17 z dnia 28.06.2017 r.	w sprawie zmiany uchwały Rady Miasta Krosna Nr XL.839.17 z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół ponadgimnazjalnych i specjalnych, prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno, do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe oraz ustalenia sieci szkół ponadpodstawowych i specjalnych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno.
22	XLVIII.1000.17 z dnia 30.08.2017 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie utworzenia rachunków dochodów własnych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno oraz określenia źródeł dochodów własnych i ich przeznaczenia.
23	XLVIII.1029.17 z dnia 30.08.2017 r.	w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. II Armii Wojska Polskiego w Krośnie.

2. Zarządzenia Prezydenta Miasta Krosna dotyczące zadań oświatowych

Lp	Data Numer	Przedmiot zarządzenia	Ilość
1	Nr 608/16 z dnia 19.09.2016 r.	w sprawie powołania Komisji w celu zaopiniowania wniosków o nagrody Prezydenta Miasta Krosna z okazji Dnia Edukacji Narodowej dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno.	1
2	Nr 620/16 z dnia 03.10.2016 r.	w sprawie powołania Miejskiej Komisji Stypendialnej do spraw opiniowania wniosków o Stypendia Prezydenta Miasta Krosna.	1
3	Nr 622/16 z dnia 03.10.2016 r.	w sprawie powołania zespołu zadaniowego do realizacji projektu pn. „Kształcenie zawodowe szansą rozwoju” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego.	1
4	Nr 653/16 z dnia 31.10.2016 r.	w sprawie powołania zespołu zadaniowego do realizacji projektu pn. „Kształcenie zawodowe szansą rozwoju” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa – Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego.	1
5	Nr 747/17 z dnia 31.01.2017 r.	w sprawie rozwiązania Zespołu do spraw utworzenia Centrum Kształcenia Ustawicznego i Zawodowego w Krośnie na bazie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Krośnie i Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie.	1
6	Nr 767/17 z dnia 21.02.2017 r.	w sprawie planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Krosno oraz ustalenia maksymalnych kwot dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli, określenia specjalności i form kształcenia na rok 2017	1
7	Nr 799/2017 z dnia 07.03.2017 r.	w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2017/2018 do przedszkoli i oddziałów	1

		przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno.	
8	Nr 841/2017 z dnia 06.04.2017 r.	w sprawie zmiany zarządzenia nr 799/2017 Prezydenta Miasta Krosna z dnia 7 marca 2017 r. w sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2017/2018 do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno.	1
9	Nr 978/17 z dnia 11.08.2017 r.	w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o przyznanie pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2017 r. – „Wyprawka szkolna”.	1
10	Nr 996/17 z dnia 31.08.2017 r.	w sprawie systemów informatycznych po zmianie nazw szkół.	1

Powyższe tabele nie zawierają zarządzeń ani uchwał dotyczących zmian planów finansowych jednostek oświatowych i Urzędu Miasta Krosna w części dotyczącej edukacji, konkursów na dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz rozpatrywania zasadności skarg na dyrektorów. Informacje do uchwał i zarządzeń dotyczące finansów oświaty przygotowywane są w Wydziale Edukacji i po akceptacji Prezydenta kierowane są do Wydziału Budżetowo-Finansowego.

3. Informacje dla Komisji Rady Miasta Krosna

Lp	Data	Przedmiot informacji
1	09.2016 r.	Informacja o naborze do szkół w mieście Krośnie.
2	10.2016 r.	Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Krosno.
3	01.2017 r.	Informacja na temat oceny stanu przygotowań do ferii zimowych, zapewnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
4	01.2017 r.	Informacja o sieci szkół, przedszkoli i placówek prowadzonych przez Gminę – zmiany po reformie.
5	02.2017 r.	Informacja w sprawie rekrutacji do przedszkoli i szkół podstawowych w mieście Krosno.
6	03.2017 r.	Informacja na temat materialnych form wspierania uczniów – stypendia motywacyjne i socjalne.
7	04.2017 r.	Informacja o realizacji wniosków złożonych przez Gminę do pozyskania środków pozabudżetowych w 2016 r.
8	05.2017 r.	Informacja o finansowaniu zadań oświatowych.
9	05.2017 r.	Informacja o sytuacji kadrowej w krośnieńskich placówkach oświatowych – zmiany po reformie.
10	08.2017 r.	Informacja o przygotowaniu placówek oświatowych do nowego roku szkolnego 2017/2018. Wizytacja wybranych szkół.

PODSUMOWANIE

Prezentowana Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2016/2017 pozwala na ocenę ustawowych zadań w sektorze edukacji oraz umożliwia skuteczne monitorowanie obowiązującej Strategii Oświatowej Miasta Krosna. Informacja za miniony rok szkolny wraz z raportami za lata ubiegłe, stanowi kompendium wiedzy o krośnieńskiej edukacji, będzie też źródłem wiedzy przy opracowywaniu nowej strategii oświatowej.

Elastyczna sieć szkół i przedszkoli w pełni zaspokaja potrzeby mieszkańców, a wysoka jakość kształcenia i szeroka oferta edukacyjna zapewniająca ponadstandardowe warunki nauki i opieki powoduje, że z usług edukacyjnych w miejskich jednostkach oświatowych korzysta mimo problemów demograficznych, ponad 11,5 tys. dzieci, młodzieży i dorosłych.

Zakres przygotowanej informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, szczególnie tych, które zostały w roku szkolnym 2016/2017 nałożone na samorządy w związku z wdrażaną od 1 września 2017 r. reformą ustroju szkolnego. Wiele zadań w trakcie minionego roku szkolnego było na bieżąco dostosowywanych do przepisów ustawy – Prawo oświatowe oraz Przepisów wprowadzających ustawę - Prawo oświatowe. Gmina Miasto Krosno w szerokiej konsultacji ze środowiskiem szkolnym opracowała nową sieć szkół, dostosowując ją do nowych aktów prawnych. Konieczne staje się zapewnienie dobrych warunków do nauki dla uczniów zreformowanej szkoły podstawowej oraz utrzymanie miejsc pracy dla nauczycieli wygaszanych gimnazjów.

Mimo wielu problemów miniony rok szkolny był dobry dla krośnieńskiej oświaty. Tegoroczne wyniki egzaminów gimnazjalnych, matur i egzaminów zawodowych były znacznie wyższe od wyników wojewódzkich i ogólnopolskich. Z powodzeniem szkoły korzystały z możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych, poszerzając atrakcyjność kształcenia.

Utrzymanie pozycji edukacyjnej Krosna jako ponadlokalnego ośrodka edukacji kształcącego na wysokim, ogólnopolskim poziomie, będzie wymagało dynamicznego wdrażania nowych rozwiązań w powiązaniu z nowym ustrojem szkolnym.

w. z. PREZYDENTA MIASTA
Bronisław Baran
Zastępca Prezydenta