



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasto Krosno

za rok szkolny 2018/2019

*Nie zawsze możemy kształtować lepszą przyszłość dla naszych dzieci,
ale zawsze powinniśmy kształtować nasze dzieci dla czekającej
je przyszłości.*

F. D. Roosevelt

Krosno, październik 2019 r.

Krosno, 21 października 2019 r.

Rada Miasta Krosna

Szanowni Państwo,

zgodnie z art. 11 ust. 7 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.), przekazuję *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasto Krosno za rok szkolny 2018/2019.*

Spis treści

I.	Wstęp	5
II.	Sieć szkół i placówek oświatowych	6
1.	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Krosno	6
2.	Placówki niepubliczne	7
3.	Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych	7
4.	Liczba uczniów i oddziałów w krośnieńskich placówkach oświatowych	7
III.	Proces nauczania.....	10
1.	Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność	10
2.	Zajęcia dodatkowe	11
3.	Pomoc materialna dla uczniów	13
4.	Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	15
5.	Primus Inter Pares	15
IV.	Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	16
1.	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	16
2.	Kształcenie i opieka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	16
3.	Oddziały integracyjne	18
4.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	18
5.	Organizacja dowozu do szkół dla uczniów niepełnosprawnych	20
V.	Kadra nauczycielska	20
1.	Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego	20
2.	Awans zawodowy nauczycieli	21
3.	Nauczyciele wg poziomu wykształcenia	21
4.	Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia	22
5.	Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych	22
6.	Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	23
7.	Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej	23
8.	Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	23
VI.	Finansowanie oświaty.....	24
1.	Źródła finansowania oświaty	24
2.	Struktura wydatków oświatowych	24
3.	Dotacje dla placówek niepublicznych	24
4.	Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych	25
VII.	Wyniki egzaminów zewnętrznych w 2019 roku.....	25
1.	Egzamin ósmoklasisty	25
2.	Egzamin gimnazjalny	26
3.	Egzamin maturalny	28
4.	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	29
VIII.	Działania na rzecz poprawy stanu technicznego i unowocześniania bazy oświatowej.....	30
1.	Infrastruktura oświatowa	30
2.	Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach	31
3.	Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach	31

4.	Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych	32
5.	Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej.....	32
IX.	Projekty i programy społeczno-edukacyjne.....	35
1.	Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Miasto Krosno	35
2.	Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły prowadzone przez m.in. ministerstwa, instytucje, uczelnie	38
X.	Wykaz uchwał, zarządzeń i informacji	38
XI.	Zakończenie.....	40

I. WSTĘP

Przedmiotem niniejszego opracowania jest przedstawienie Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach za rok szkolny 2018/2019.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.) w art. 11 ust. 7 utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. Egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2. Nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejszy dokument powstał w oparciu o dane pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2017 r. i 2018 r., platformy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, nadzoru pedagogicznego – Podkarpackiego Kuratora Oświaty, dane przekazane przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz zestawienia własne Wydziału Edukacji.

W roku szkolnym 2018/2019 priorytetami Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krosna było m. in.:

1. Wsparcie szkół poprzez realizację projektów edukacyjnych skierowanych do uczniów krośnieńskich placówek w ramach Osi Priorytetowej IX, Działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego – dot. szkół podstawowych i Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego – dot. szkół ponadgimnazjalnych;

W nawiązaniu do zmian w programach, egzaminach i formach nauczania przedmiotowego zreorganizowano dla dzieci liczne zajęcia pozalekcyjne z przedmiotów przyrodniczych, między innymi z zakresu wykorzystania TIK na lekcjach przedmiotów przyrodniczych, prowadzenia projektów badawczych, edukacji ekologicznej. Zorganizowano koła umożliwiające rozwijanie zainteresowań, zdolności i pasji z fizyki, chemii, geografii i biologii. Umożliwiono uczniom z klas VIII i częściowo VII udział w wycieczkach do ZOOM Natura w Janowie Lubelskim, Ogrodu Doświadczeń im. St. Lema w Krakowie, Ogrodu Botanicznego w Krakowie w ramach projektu „Moja wiedza – moja przyszłość”, młodzieży ze szkół kształcących w zawodzie – udział w stażach zawodowych, kursach rozwijających kompetencje zawodowe, nauczycielom udział w kursach doskonalących i studiach podyplomowych w ramach projektu „Kształcenie zawodowe szansą rozwoju”.

2. Stworzenie nowych sposobów realizacji doradztwa zawodowego poprzez zaproponowanie licznych form doskonalenia dla uczniów i ich rodziców m. in.: planowanie kariery edukacyjno-zawodowej, przedsiębiorczość, potrzeby rynku pracy. Kontynuowano realizację dużych projektów systemowych z zakresu doradztwa zawodowego oraz przedsiębiorczości. Zatrudniono nowych doradców zawodowych;

3. Rozwijanie edukacyjnej oferty pozaszkolnej uwzględniającej współpracę z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Krośnie i instytucjami kultury.

Realizacja tego priorytetu wiązała się zarówno z organizacją wyjść uczniów szkół podstawowych na zajęcia w ramach projektu „Twórcze dzieci” i „Stawiam na naukę” oraz korzystanie przez wychowanków przedszkoli i szkół wszystkich typów z bogatej oferty ArtKina w ramach „Nowych horyzontów edukacji filmowej” (ok. 10 tys. wejść) i programu rozwoju edukacji kulturalnej „Sztuka? Obecny!” organizowanego przez Regionalne Centrum Kultur Pogranicza w Krośnie.

4. Realizowanie szeregu nowych działań na rzecz wzmocnienia samorządności uczniowskiej przez Młodzieżową Radę Miasta Krosna m. in.: zbiórka charytatywna na rzecz „kociarni”, udział w Europejskim Kongresie Rad Młodzieży w Słupsku, organizacja III edycji gry miejskiej „Szklana pułapka”, współpraca z Biurem Wystaw Artystycznych w Krośnie i Młodzieżową Radą Miasta Rzeszowa.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Krosno

W roku szkolnym 2018/2019 Krosno było organem prowadzącym dla 43 placówek oświatowych (bez oddziałów 7 dotychczasowych gimnazjów), w tym:

- 9 przedszkoli, w tym 1 specjalnego,
- 11 szkół podstawowych, w tym 1 specjalnej,
- 6 liceów ogólnokształcących, w tym 1 z oddziałami dwujęzycznymi i 1 dla dorosłych,
- 7 techników,
- 5 branżowych szkół I stopnia, w tym 1 specjalnej,
- 1 szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- 1 szkoły policealnej dla dorosłych,
- 3 innych placówek: Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz Bursy Międzyszkolnej i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Zespole Placówek Oświatowych.

Przedszkola i szkoły działają samodzielnie lub zorganizowane są w zespoły, co przedstawia poniższa tabela.

Struktura organizacyjna jednostek prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno w roku szkolnym 2018/2019 (według stanu na dzień 30 września 2018 r.)

Typ placówki	Liczba jednostek 2018/2019
przedszkola samodzielne	2
szkoły podstawowe samodzielne	3
licea ogólnokształcące samodzielne	1
zespoły szkolno-przedszkolne (szkoła podstawowa + przedszkole)	6
zespoły szkół (szkoła podstawowa + liceum ogólnokształcące)	1
zespoły szkół (liceum ogólnokształcące + technikum)	2
zespoły szkół (technikum + branżowa szkoła I stopnia)	3
zespoły szkół (liceum ogólnokształcące + technikum + branżowa szkoła I stopnia)	1
poradnie psychologiczno-pedagogiczna samodzielne	1
SOSW – szkoły i przedszkole specjalne (przedszkole + szkoła podstawowa + branżowa szkoła I stopnia + szkoła przysposabiająca do pracy + internat)	1
zespoły szkół - inne (technikum + liceum ogólnokształcące dla dorosłych + szkoły policealne dla dorosłych)	1
inne placówki (bursa międzyszkolna + schronisko młodzieżowe)	1
RAZEM	23

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji

2. Placówki niepubliczne

Szkoły, przedszkola i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Krosno w roku szkolnym 2018/2019 (według stanu na dzień 30 września 2018 r.)

Typ placówki	Liczba jednostek	Liczba uczniów
Przedszkola	8	491
Szkoły Podstawowe	1	112
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	2	123
Szkoły policealne	1	14
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	1	68
RAZEM	13	808

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2017/2018 do 15 szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Krosno uczęszczało 770 uczniów/słuchaczy.

W roku szkolnym 2018/2019 przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne otrzymywały dotację z budżetu gminy na warunkach określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203 z późn. zm.). W stosunku do roku szkolnego 2017/2018 wzrosła liczba uczniów w placówkach niepublicznych o 38.

Ponadto w krośnieńskiej ewidencji szkół i placówek niepublicznych zarejestrowanych było 19 niepublicznych ośrodków edukacyjnych kształcących w formach pozaszkolnych, które na swoją działalność nie otrzymywały dotacji ze środków publicznych.

3. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych

W placówkach, dla których Gmina Miasto Krosno jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, funkcjonowały ponadto:

- oddziały dwujęzyczne w Szkole Podstawowej Nr 15 (2 oddziały), w dotychczasowym Gimnazjum Dwujęzycznym (3 oddziały) i w I Liceum Ogólnokształcącym (3 oddziały),
- oddziały integracyjne w Szkole Podstawowej Nr 14 (6 oddziałów) i dotychczasowym Gimnazjum Nr 3 (2 oddziały),
- oddziały sportowe w Szkole Podstawowej Nr 14 (8 oddziałów) i dotychczasowym Gimnazjum Nr 3 (1 oddział),
- oddziały specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym (24 oddziały).

4. Liczba uczniów i oddziałów w krośnieńskich placówkach oświatowych

W informacji o stanie realizacji zadań oświatowych uwzględniono wszystkie szkoły, przedszkola i placówki funkcjonujące w roku szkolnym 2018/2019. Podstawowe informacje dotyczące liczby uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2018/2019 zostały opracowane na podstawie danych statystycznych z SIO na dzień 30 września 2018 r. Przyjęte w poniższych tabelach skróty nazw jednostek oświatowych stosowane są w dalszej części informacji.

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła/Placówka	Adres: Krosno, ul.	Skrót nazwy	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Przedszkole Miejskie Nr 5	Powstańców Warszawskich 42	PM 5	275	11

Przedszkole Miejskie Nr 8	Stefana Kisielewskiego 15	PM 8	297	12
Szkoła Podstawowa Nr 3	Marii Konopnickiej 5	SP 3	245	11
Szkoła Podstawowa Nr 5	Grunwaldzka 15	SP 5	208	11
<i>Oddziały Przedszkolne</i>		OP SP 5	68	3
<i>Szkoła Podstawowa Nr 5</i>		SP 5	140	8
Miejski Zespół Szkół Nr 1	Jana i Stanisława Magurów 1	MZS 1	380	16
<i>Przedszkole Miejskie Nr 2</i>		PM 2	119	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 10</i>		SP 10	207	9
<i>oddziały dotychczasowego Gimnazjum Nr 2</i>		G 2	54	2
Miejski Zespół Szkół Nr 2	Stanisława Wyspiańskiego 20	MZS 2	419	18
<i>Przedszkole Miejskie Nr 11</i>		PM 11	100	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 12</i>		SP 12	255	11
<i>oddziały dotychczasowego Gimnazjum Nr 5</i>		G 5	64	3
Miejski Zespół Szkół Nr 3	Ks. Stanisława Decowskiego 9	MZS 3	367	17
<i>Przedszkole Miejskie Nr 10</i>		PM 10	99	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 7</i>		SP 7	268	13
Miejski Zespół Szkół Nr 4	Stefana Kisielewskiego 18	MZS 4	1417	52
<i>Szkoła Podstawowa Nr 15</i>		SP 15	697	29
<i>oddziały dotychczasowego Gimnazjum Nr 4</i>		G 4	145	5
<i>II Liceum Ogólnokształcące</i>		II LO	575	18
Miejski Zespół Szkół Nr 5	ks. Piotra Skargi 3	MZS 5	425	15
<i>oddziały dotychczasowego Gimnazjum Nr 1</i>		G 1	29	1
<i>Technikum Nr 6</i>		T 6	282	10
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 6</i>		BS 6	114	4
Miejski Zespół Szkół Nr 6	Kletówki 1	MZS 6	487	22
<i>Przedszkole Miejskie Nr 4</i>	Wyzwolenia 6b	PM 4	121	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 6</i>	Kletówki 1	SP 6	366	17
Miejski Zespół Szkół Nr 7	Powstańców Śląskich 37	MZS 7	420	20
<i>Przedszkole Miejskie Nr 1</i>	Bohaterów Westerplatte 24	PM 1	125	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 4</i>	Powstańców Śląskich 75	SP 4	295	15
Miejski Zespół Szkół Nr 8	Prochownia 7	MZS 8	530	23
<i>Przedszkole Miejskie Nr 3</i>	Prochownia 4a	PM 3	149	6
<i>Szkoła Podstawowa Nr 8</i>	Prochownia 7	SP 8	381	17
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi Nr 14	Wojska Polskiego 45	SP 14	844	39
<i>Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi Nr 14</i>			707	33

<i>oddziały dotychczasowego Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi Nr 3</i>		G 3	137	6
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi	ks. Piotra Skargi 2	I LO	745	24
<i>I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi</i>			654	21
<i>oddziały dotychczasowego Gimnazjum Dwujęzycznego</i>		GD	91	3
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1	Podkarpacka 16	ZSP 1	738	27
<i>V Liceum Ogólnokształcące</i>		V LO	387	14
<i>Technikum Nr 1</i>		T 1	351	13
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2	ks. Stanisława Szpetnara 9	ZSP 2	345	13
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2</i>		BS 2	136	5
<i>Technikum Nr 2</i>		T 2	209	8
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3	Tysiąclecia 5	ZSP 3	670	23
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3</i>		BS 3	130	4
<i>Technikum Nr 3</i>		T 3	540	19
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4	Bohaterów Westerplatte 20	ZSP 4	673	24
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4</i>		BS 4	87	3
<i>VI Liceum Ogólnokształcące</i>		VI LO	211	7
<i>Technikum Nr 4</i>		T4	375	14
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5	Rzeszowska 10	ZSP 5	1053	33
<i>III Liceum Ogólnokształcące</i>		III LO	493	16
<i>Technikum Nr 5</i>		T 5	560	17
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	gen. Józefa Bema 46	SOSW	145	24
<i>Przedszkole Specjalne Nr 12</i>		PS 12	5	1
<i>Szkoła Podstawowa Nr 11</i>		SP 11	72	14
<i>oddziały dotychczasowego Gimnazjum Nr 6</i>		G 6	16	2
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7</i>		BS 7	19	2
<i>Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy</i>		SSPdP	33	5
Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	Feliksa Czajkowskiego 49	ZSKU	655	22
<i>Technikum Nr 7</i>		T 7	109	4
<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych</i>		LO d	233	7
<i>Szkoła Policealna dla Dorosłych Nr 1</i>		SPI d 1	313	11
Miejska Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna	Augusta Lewakowskiego 14	MPPP	-	-
Zespół Placówek Oświatowych	Bohaterów Westerplatte 20a	ZPO	-	-
<i>Bursa Międzyszkolna i Schronisko Młodzieżowe</i>		BM	-	-

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

III. PROCES NAUCZANIA

1. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

W Gminie Miasto Krosno we wszystkich typach szkół (bez SOSW) w roku szkolnym 2018/2019 procent uczniów zdających egzaminy poprawkowe i liczba egzaminów poprawkowych jest na podobnym poziomie co w roku ubiegłym, tj.:

- procent uczniów zdających egzaminy poprawkowe jest o 0,62 niższy w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym;
- liczba egzaminów poprawkowych zmniejszyła się o 73, co stanowi zmniejszenie o 0,68% w stosunku do ogółu uczniów.

Ponadto największy odsetek uczniów, którzy nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończyli szkoły jest w dalszym ciągu w szkołach branżowych.

Bardzo niepokojący jest wzrost liczby niepromowanych w szkołach podstawowych i w liceach ogólnokształcących – o 0,18%.

Egzaminy poprawkowe i drugoroczność uczniów krośnieńskich szkół w roku szkolnym 2017/2018

TYP SZKOŁY	Liczba uczniów z egzaminami poprawk.	% uczniów z egzaminami poprawk. (w stosunku do ogółu)	Liczba egzaminów poprawk.	Liczba uczniów niepromow.	% uczniów niepromow. (w stosunku do ogółu)
RAZEM Szkoły podstawowe:	7	0,23 (4,75)	10	11	0,35 (3,81)
RAZEM dotychczasowe gimnazja:	31	2,99 (19,64)	42	10	0,96 (5,06)
RAZEM Licea ogólnokształcące:	59	2,47 (14,48)	75	7	0,29 (1,69)
RAZEM Technika:	162	6,83 (36,70)	205	77	3,24 (21,63)
RAZEM Branżowa szkoła I stopnia:	30	6,45 (13,56)	33	39	8,39 (24,15)
RAZEM wszystkie typy szkół:	289	3,1	365	144	1,5

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji

**Egzaminy poprawkowe i drugoroczność uczniów krośnieńskich szkół
w roku szkolnym 2018/2019**

TYP SZKOŁY	<u>Liczba uczniów z egzaminami poprawk.</u>	<u>% uczniów z egzaminami poprawk. (w stosunku do ogółu)</u>	<u>Liczba egzaminów poprawk.</u>	<u>Liczba uczniów niepromow.</u>	<u>% uczniów niepromow. (w stosunku do ogółu)</u>
RAZEM Szkoły podstawowe:	12	0,34 (5,00)	16	19	0,53 (10,45)
RAZEM dotychczasowe gimnazja:	4	0,77 (5,21)	5	4	0,77 (2,30)
RAZEM Licea ogólnokształcące:	44	1,90 (11,84)	62	11	0,47 (2,59)
RAZEM Technika:	133	5,74 (33,30)	171	65	2,81 (16,46)
RAZEM Branżowa szkoła I stopnia:	32	9,07 (19,08)	38	36	10,2 (20,26)
RAZEM wszystkie typy szkół:	225	2,48	292	135	1,5

Źródło: UM Krosno – opracowanie własne Wydziału Edukacji

2. Zajęcia dodatkowe

Krosnieńskie szkoły oferują bogaty program zajęć pozalekcyjnych, podczas których uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i pasje, mogą przygotowywać się do egzaminów, konkursów i zawodów, realizują ciekawe zadania i projekty.

**Zajęcia dodatkowe w poszczególnych typach szkół z podziałem na kategorie zajęć
w roku szkolnym 2018/2019**

Typ szkoły	Tygodniowa liczba godzin zajęć dodatkowych			RAZEM	Liczba uczniów biorących udział
	SP/ dotychczasowe gimnazja	LO	Technika/ BS I st.		
Zajęcia wyrównawcze – nauczanie zintegrowane	48	0	0	48	309
Zajęcia wyrównawcze – matematyka	32,9	23	9	64,9	672
Zajęcia wyrównawcze – język	29	3,5	2,5	35	336

polski					
Zajęcia wyrównawcze – język obcy nowożytny	10	9	12,5	31,5	238
Zajęcia wyrównawcze – inne	19,2	6	6	31,2	148
Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów razem	139,1	41,5	30	210,6	1 703
Przygotowanie do egzaminów – przedmioty humanistyczne	16,7	15	0	31,7	434
Przygotowanie do egzaminów – przedmioty matematyczno-przyrodnicze	33,76	23	3	59,76	1384
Przygotowanie do egzaminów – języki obce nowożytne	17	12	0	29	344
Przygotowanie do egzaminów – przedmioty zawodowe	0	0	18	18	130
Koło humanistyczne	37	10	0	47	390
Koło społeczne (dziennikarskie, myśli politycznej, przedsiębiorczości, wolontariat)	7	6	5	18	231
Koło artystyczne	50	8	8	66	906
Koło językowe	37	22	1	60	599
Koło przyrodnicze (przyroda, biologia, geografia, chemia, fizyka)	31,5	24	1	56,5	486
Koło matematyczne	51,5	8	2	61,5	817
Koło informatyczne	10	4	0	14	200
Koło sportowo-turystyczne	45,5	24	20	89,5	898
Inne koła	31	22,5	16,5	70	680
Koła zainteresowań i zajęcia sportowe razem	367,96	178,5	74,5	620,96	7 499
Doradztwo zawodowe	7,2	1	0	8,2	303
Zajęcia indywidualne/terapia-rewalidacja	75,25	3	11	89,25	152
Pozostałe zajęcia razem	82,45	4	11	97,45	455
RAZEM	589,51	224	115,5	929,01	9 657

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych ze szkół

Zajęcia dodatkowe dla uczniów prowadzone były przez nauczycieli głównie w ramach środków przyznanych z II części dodatku motywacyjnego – 60% godzin. Realizowano je także w ramach pracy społecznej – 32% godzin oraz w ramach godzin z puli dyrektora szkoły – 8% godzin. W stosunku do roku szkolnego 2017/2018 tygodniowa liczba zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych nieznacznie się zwiększyła (2017/2018 – 582 godziny).

3. Pomoc materialna dla uczniów

Uzdolnieni uczniowie krośnieńskich szkół, którzy każdego roku sięgają po najwyższe laury w konkursach i olimpiadach naukowych, osiągają sukcesy w zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych, wygrywają zawody i turnieje sportowe oraz zdobywają wyróżnienia i medale w ogólnopolskich i międzynarodowych konkursach i przeglądach artystycznych mogą liczyć na nagrody i stypendia Prezydenta Miasta Krosna.

Nagrody przyznawane są każdego roku na miejskiej uroczystości podsumowania roku szkolnego. Stypendia o charakterze motywacyjnym, za wybitne wyniki w nauce i znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych przyznawane są od roku szkolnego 2004/2005. Od tego czasu kilkakrotnie zmieniały się kryteria i zasady przyznawania stypendiów motywacyjnych dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

a) stypendia motywacyjne dla uczniów

Stypendia na rok szkolny 2018/2019 przyznawane były na podstawie uchwały Rady Miasta Krosna z 31 marca 2016 r. w sprawie ustanowienia Motywacyjnego Programu Stypendialnego Miasta Krosna z późn. zm.

W roku szkolnym 2018/2019 Prezydent Miasta Krosna przyznał 79 stypendiów, w tym 57 stypendiów „Semper in altum” - za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe (200 do 300 zł miesięcznie) i 22 stypendia „Krośnieński Omnibus” - za wybitne wyniki w nauce (200 zł miesięcznie).

Stypendia motywacyjne w latach 2017/2018 i 2018/2019

Rodzaj stypendium		Liczba przyznanych stypendiów					
		dotychczasowe gimnazja		szkoły ponadgimnazjalne		razem	
		2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
„Semper in altum”	naukowe	5	3	26	24	31	27
	sportowe	11	6	8	20	19	26
	artystyczne	2	1	2	3	4	4
„Krośnieński Omnibus”		9	5	15	17	24	22
RAZEM		27	15	51	64	78	79

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Przyznanych zostało także 54 „Stypendia Młodego Zawodowca” dla uczniów techników i dla uczniów branżowych szkół I stopnia w 25 zawodach (100-200 zł miesięcznie), rok wcześniej 53 stypendiów w 23 zawodach. Stypendia Młodego Zawodowca zostały przyznane uczniom szkół zawodowych legitymującym się bardzo dobrymi wynikami w nauce.

Na wypłatę stypendiów wydano w roku szkolnym 2018/2019 ze środków budżetu gminy kwotę 225 400 zł, a rok wcześniej 253 290 zł.

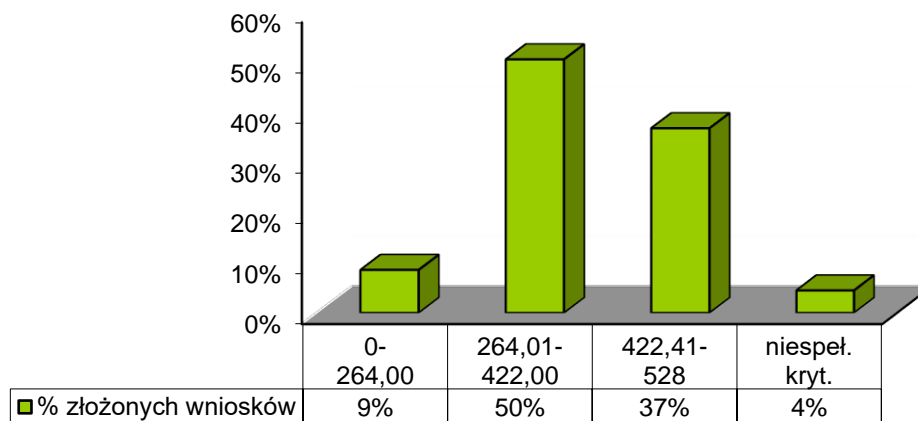
b) stypendia szkolne i zasiłki

W roku szkolnym 2018/2019 o przyznanie stypendium szkolnego ubiegało się 270 wnioskodawców. Pomoc przyznano 257 uczniom, zaś rok wcześniej 319.

Stypendia szkolne przyznane w roku szkolnym 2018/2019

Typ szkoły	Liczba uczniów	Kwota
szkoły podstawowe	177	243 517,65 zł
dotychczasowe gimnazja	19	27 047,66 zł
szkoły ponadgimnazjalne	62	86 292,88 zł
RAZEM	257	356 858,19 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Struktura złożonych wniosków w roku szkolnym 2018/2019 według kryterium dochodowego

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2018/2019 miesięczna wysokość przyznanego stypendium szkolnego uwzględniająca w rodzinie ucznia średnią dochodu na osobę oraz występujące czynniki społeczne, a także kwotę środków finansowych przeznaczonych na realizację udzielania pomocy uczniom zamieszkałym w Krośnie, wynosiła odpowiednio: w okresie wrzesień-grudzień 2018 r. - 200 zł, 180 zł i 160 zł, natomiast w okresie styczeń-czerwiec 2019 r. – 180 zł, 160 zł i 150 zł.

Na wypłatę stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2018/2019 przeznaczono środki w wysokości 356 858,19 zł, zaś rok wcześniej 374 867,50 zł.

Inną formą pomocy materialnej o charakterze socjalnym udzielanej uczniom są zasiłki szkolne, które mogą być przyznawane, gdy na skutek zdarzenia losowego nastąpi znaczące pogorszenie sytuacji materialnej rodziny. W roku szkolnym 2018/2019 przyznanych zostało 8 zasiłków szkolnych o łącznej wysokości 4 000 zł. W roku szkolnym 2017/2018 nie wpłynęły wnioski o zasiłek szkolny.

Zasiłki, podobnie jak stypendia szkolne mogą być wydatkowane wyłącznie na cele edukacyjne, przy czym możliwość ubiegania się o stypendia szkolne mają wyłącznie uczniowie pochodzący z rodzin znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji materialnej spełniający kryterium dochodowe.

c) „Wyprawka szkolna”

Gmina Miasto Krosno realizuje Rządowy program pomocy uczniom - „Wyprawka szkolna” w ramach, którego dofinansowywane są zakupy podręczników.

W roku 2018 dofinansowaniem do podręczników objęto uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do klas III szkół podstawowych, klas III dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, klas I i II branżowych szkół I stopnia, liceów, techników oraz szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Pomoc trafiła do uczniów: słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Programem „Wyprawka szkolna” w roku 2018 zostało objętych łącznie 66 uczniów, w tym 64 uczęszczających do krosnieńskich szkół ponadgimnazjalnych i 2 uczniów szkoły podstawowej. Dofinansowanie przysługiwało niezależnie od kryterium dochodowego, natomiast warunkiem ubiegania się o dofinansowanie było posiadanie aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Wysokość dofinansowania wynosiła od 175 zł do 445 zł.

Na dofinansowanie podręczników w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna” w 2018 roku wykorzystano z dotacji środki finansowe w wysokości 16 244,46 zł. W roku 2017 dotację przyznano 57 uczniom na łączną kwotę 13 980,79 zł.

d) refundacja kosztów biletów miesięcznych

Miejski Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych w roku szkolnym 2018/2019 skierowany

był do uczniów klas I, II, III i IV szkół ponadgimnazjalnych. Polegał na częściowej refundacji kosztów zakupu biletów miesięcznych. W roku szkolnym 2018/2019 programem objętych zostało 1 980 uczniów, w roku szkolnym 2017/2018 – 2 079 uczniów. Najwięcej uczniów korzystających z refundacji biletów uczęszczało do ZSP 4 i ZSP 5 w Krośnie. Średnia liczba korzystających z pomocy w okresie roku szkolnego 2018/2019 wyniosła 1 527 uczniów.

Na realizację Programu w powyższym okresie wydatkowano z budżetu Gminy 585 983 zł, w poprzednim roku szkolnym była to kwota 474 366 zł.

Program wyrównania szans edukacyjnych stanowi znaczne wsparcie materialne dla rodzin uczniów dojeżdżających do krośnieńskich szkół i wpływa na poprawę frekwencji uczniów w szkole.

4. Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Jak każdego roku uczniowie krośnieńskich szkół sięgają po tytuły laureatów i finalistów konkursów i olimpiad przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty i Komitety Główne Olimpiad powołane przez właściwych ministrów.

- **Szkoły podstawowe:** tegoroczny dorobek uczniów krośnieńskich szkół podstawowych to 19 tytułów laureata i 15 tytułów finalisty w wojewódzkich konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty, więcej niż przed rokiem gdzie było 14 laureatów i 14 finalistów. W roku 2018/2019 najwięcej tytułów laureata zdobyli uczniowie SP 15 (5 tytułów);
- **Dotychczasowe gimnazja:** uczniowie dotychczasowych gimnazjów uzyskali w 2019 r. 23 tytuły laureata i 28 tytułów finalisty wojewódzkich konkursów przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty (w ubiegłym roku gimnazjaliści zdobyli 36 tytułów laureata i 61 tytułów finalisty wojewódzkich konkursów przedmiotowych). Podobnie jak przed rokiem zdecydowanie najwięcej tytułów zdobyli uczniowie GD – odpowiednio 19 tytułów laureata oraz 23 tytuły finalisty;
- **Szkoły ponadgimnazjalne:** uczniowie szkół ponadgimnazjalnych w minionym roku szkolnym zdobyli 21 tytułów laureata i 28 tytułów finalisty ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, interdyscyplinarnych i zawodowych.

5. Primus Inter Pares

W roku szkolnym 2018/2019 po raz siedemnasty Prezydent Miasta Krosna przyznał 121 nagród dla 202 uczniów krośnieńskich szkół podstawowych, dotychczasowych gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w trzech kategoriach:

- nauka oraz wiedza i umiejętności zawodowe,
- osiągnięcia artystyczne,
- osiągnięcia sportowe.

Przyznano 17 nagród I stopnia dla 17 uczniów, w tym 13 nagród za wyniki w nauce i umiejętności zawodowe, 2 nagrody za osiągnięcia artystyczne oraz 2 nagrody za indywidualne osiągnięcia sportowe, 29 nagród II stopnia dla 53 uczniów, w tym 19 w kategorii nauka oraz 10 nagród w kategorii osiągnięcia sportowe, w tym 6 indywidualnych i 4 drużynowe, 70 nagród III stopnia dla 101 uczniów, w tym 45 nagrody III stopnia w kategorii nauka i umiejętności zawodowe, 7 w kategorii osiągnięcia artystyczne oraz 18 nagród w kategorii sport.

Zostały przyznane również 4 nagrody specjalne za osiągnięcia drużynowe sportowe i artystyczne dla 30 uczniów oraz 84 wyróżnienia dla 117 uczniów. Najwięcej nagród przyznanych zostało w kategorii nauka i umiejętności zawodowe, najmniej za osiągnięcia artystyczne.

Nagrodę Primus Inter Pares i statuetkę Mądrej Sowy dla ucznia roku 2019 otrzymał absolwent I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika, laureat Olimpiady Lingwistyki Matematycznej zakwalifikowany do międzynarodowych zawodów w Korei Południowej, laureat II edycji Jagiellońskiego Turnieju Matematycznego oraz finalista LXVIII Olimpiady Fizycznej.

W roku szkolnym 2017/2018 Prezydent Miasta Krosna przyznał 115 nagród dla 94 uczniów.

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019

Typ szkoły	Liczba uczniów w oddziałach specjalnych		Liczba uczniów w oddziałach integracyjnych i ogólnodostępnych	
	2017/2018	2018/2019	2017/2018	2018/2019
Przedszkola	6	5	1	7
Szkoły podstawowe/ dotychczasowe gimnazja	85	88	97	107
Szkoły ponadgimnazjalne	66	52	28	42
RAZEM	157	145	126	156

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Miasto Krosno stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój przy zastosowaniu indywidualnego podejścia.

Zgodnie z art. 127 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym określa warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578 z późn. zm.):

- niepełnosprawnych: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia niepełnosprawności intelektualnej, dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

2. Kształcenie i opieka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Krośnie świadczy kompleksową opiekę dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ośrodek oferuje kształcenie i wychowanie dla dzieci i młodzieży począwszy od wychowania przedszkolnego, poprzez szkołę podstawową, szkoły ponadgimnazjalne (branżowa szkoła I stopnia oraz szkoła specjalna przysposabiająca do pracy), kończąc na organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w stopniu głębokim.

Przedszkole Specjalne przeznaczone jest dla dzieci, posiadających orzeczenie o niepełnosprawności umiarkowanej, znacznej lub o niepełnosprawnościach sprzężonych.

Kompleksowa opieka świadczona jest przez 7 godzin dziennie – dodatkowo placówka organizuje zajęcia rewalidacyjne w wymiarze jednej godziny dziennie. W chwili obecnej do jednego oddziału przedszkolnego uczęszcza pięcioro dzieci. Dodatkowo dzieci, które nie rozpoczęły nauki w szkole podstawowej mają możliwość skorzystania z zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci – od 4 do 8 godzin w miesiącu.

Szkoła Podstawowa Nr 11 to aktualnie placówka, w której znajduje się największa liczba uczniów w SOSW. Placówka zapewnia możliwość kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej, aż do klasy ósmej. Uczniowie oprócz realizacji zajęć obowiązkowych uczestniczą także w grupowych zajęciach rewalidacyjnych. Należy wspomnieć, że uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim realizują niemalże w całości program i podstawę programową taką jak w szkole ogólnodostępnej (nauczanie przedmiotowe). Wyjątkiem jest brak obowiązku nauki drugiego języka obcego nowożytnego od klasy VII. Z kolei uczniowie posiadający orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym realizują nauczania w blokach przedmiotowych obejmujących głównie: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się oraz zajęcia rozwijające kreatywność. Ponadto uczniowie objęci są bieżącą pomocą psychologiczno-pedagogiczną udzielaną w pracy bieżącej przez psychologa i pedagoga zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy. Dla uczniów romskich organizowane są także dodatkowe zajęcia wyrównawcze w wymiarze jednej godziny tygodniowo (dotyczy roku szkolnego 2018/2019).

Warto również dodać, że uczniowie kształcą się w oddziałach o zmniejszonej liczebności określonej w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502), tj.:

- w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - nie więcej niż 4;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 4;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 6;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 8;
- w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - nie więcej niż 16;

Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7 kształci uczniów, absolwentów dotychczasowych gimnazjów w zawodach kucharz i krawiec. W przyszłości planowane jest utworzenie oddziałów także dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej. Uczniowie realizują program nauczania przeznaczony dla uczniów szkół ogólnodostępnych, a dodatkowo uczęszczają na grupowe zajęcia rewalidacyjne. Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7 przeznaczona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Uczniowie są na bieżąco objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy daje możliwość kontynuacji nauki na poziomie ponadpodstawowym uczniom, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Uczniowie realizują trzyletnią szkołę, ucząc się w następujących blokach przedmiotowych: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się, zajęcia kształtujące kreatywność, przysposobienie do pracy. Ponadto uczniowie tej szkoły uczęszczają na grupowe zajęcia rewalidacyjne. Podobnie jak pozostali wychowankowie Ośrodka, uczniowie SSPdP objęci są bieżącą pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze przeznaczone są z kolei dla wychowanków posiadających niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Zajęcia te realizowane są indywidualnie, z reguły w domach rodzinnych wychowanków, którzy mają prawo uczestniczyć w nich do końca roku szkolnego, w którym kończą 25 lat.

Wszyscy wychowankowie SOSW są objęci specjalistyczną opieką sprawowaną przez wykwalifikowanych pedagogów.

3. Oddziały integracyjne

Oddziały integracyjne funkcjonują w Krośnie w Szkole Podstawowej Nr 14. Specyfika takich oddziałów polega m.in. na mniejszej liczbie uczniów – maksymalnie 20 w tym maksymalnie 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – w oddziale integracyjnym zatrudnia się dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego. W SP 14 we wszystkich oddziałach integracyjnych również zatrudnieni są specjaliści zgodnie z potrzebami uczniów i zapisami w orzeczeniach. Dodatkowo uczniowie niepełnosprawni uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Ponadto dla każdego ucznia, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowuje się w szkole indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, na podstawie wcześniej przeprowadzonej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Wnioski i zalecenia wynikające z obserwacji postępów ucznia przekazywane są rodzicom/opiekunom prawnym.

Uzupełnieniem publicznej oferty dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie jest także funkcjonujący od 2005 roku Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy, który skupia dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz głębokim.

Uczniom o ponadprzeciętnym potencjale rozwojowym lub kierunkowych uzdolnieniach wszystkie krośnieńskie szkoły oferowały: koła zainteresowań, indywidualne programy nauczania, współpracę z uczelniami oraz udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez renomowane uczelnie. Wszystkie szkoły i placówki zapewniają wszechstronne wsparcie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Chociaż w ostatnim czasie wzrasta liczba specjalistów posiadających kwalifikacje do pracy z uczniami niepełnosprawnymi, to w dalszym ciągu istnieje duże zapotrzebowanie na nauczycieli, którzy mogliby realizować zajęcia rewalidacyjne czy inne specjalistyczne organizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uczniowie, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły uczęszczają na obowiązkowe zajęcia edukacyjne w formie nauczania indywidualnego. Warto tu zaznaczyć, że nauczanie indywidualne uczniów szkół ogólnodostępnych odbywa się w ich domu (brak możliwości nauczania indywidualnego w szkole). W trakcie ubiegłego roku szkolnego w krośnieńskich szkołach/placówkach z nauczania indywidualnego korzystało łącznie 51 uczniów/wychowanków. Dwa lata wcześniej było ich 49.

4. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna

W roku szkolnym 2018/2019 w Krośnie działała jedna publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna. Korzystanie z oferty poradni jest dobrowolna i nieodpłatne.

W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199 z późn. zm.) określono zadania poradni psychologiczno-pedagogicznych jako: diagnozowanie dzieci i młodzieży; udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej; realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych; organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

**Liczba wydanych przez MPP-P orzeczeń
w roku szkolnym 2018/2019**

Rodzaj wydanego orzeczenia	dzieci do 3 roku	dzieci w wieku przed-szkolnym	uczniowie szkół podstaw.	Uczniowie dotychczasowych gimnazjów	ucz. szkół ponadgim.	Ogółem
Niesłyszenie i słabosłyszenie	-	5	5	2	0	12
Niewidomy/słabowidzenie	-	3	2	1	-	6
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	-	2	13	11	3	29
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	1	1	6	-	8
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	-	27	13	7	1	48
Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	-	-	1	2	2	5
Niedostosowanie społecznie	-	-	-	-	-	0
Niepełnosprawność umysłowa w stopniu głębokim	-	-	4	1	10	15
O potrzebie indywidualnego nauczania	-	1	24	5	25	55
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	-	-	-	-	-	0
Orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego przygotowania przedszkolnego	-	-	-	-	-	0
Niepełnosprawnością ruchową, w tym afazją	-	15	4	-	-	19
Autyzmem, w tym zespołem Aspergera	-	19	11	5	2	38
RAZEM	1	73	78	40	43	235

Źródło: Opracowanie na podstawie informacji przekazanych przez MPP-P w Krośnie

Łączna liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2017/2018 wynosiła 107.

**Liczba wydanych przez MPP-P opinii
w roku szkolnym 2018/2019**

Formy pomocy bezpośredniej	dzieci do 3 roku	dzieci w wieku przed-szkolnym	uczniowie szkół podstaw.	Uczniowie dotychczasowych gimnazjum	ucz. szkół ponadgim.	młodzież nie-ucząca się i niepracująca	Ogółem
Wczesnego wspomaganie rozwoju	6	33	-	-	-	-	39
Przyspieszenia obowiązku szkolnego	-	1	-	-	-	-	1
Odroczenia obowiązku szkolnego	-	32	-	-	-	-	32

Dostosowania wymagań edukacyjnych	-	-	86	-	4	-	90
Udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	2	-	25	-	27
Udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego	-	-	-	-	3	-	3
Objęcia dziecka pomocą psych-ped. w przedszkolu	-	23	-	-	-	-	23
Objęcia dziecka pomocą psych-ped. w szkole lub pl. ośw.	-	-	21	1	7	-	29
Inne opinie związane z kształceniem:	-	6	40	4	10	2	62
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	134	4	6	-	144
W sprawie spełnienia obowiązku szkolnego/ obowiązku nauki/ poza przedszkolem, szkołą	-	-	-	-	1	-	1
Razem:	6	95	285	9	56	2	453

Źródło: Opracowanie na podstawie informacji przekazanych przez MPP-P w Krośnie

5. Organizacja dowozu do szkół dla uczniów niepełnosprawnych

Dla uczniów niepełnosprawnych zgodnie z art. 39 ust. 4 gmina organizuje dowóz lub w przypadku, gdy dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, zwraca koszty przejazdu na zasadach określonych w umowie zawartej pomiędzy Prezydentem Miasta Krosna a rodzicami. W roku szkolnym 2018/2019 zorganizowano dowóz dla 13dzieci niepełnosprawnych, w tym 7 do OREW i 6 do SOSW.

Dla 8 dzieci niepełnosprawnych, którym dowóz zapewniali rodzice, gmina refundowała koszty przejazdu na podstawie odrębnych umów. Uczniowie niepełnosprawni mają również możliwość korzystania z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską na trasie z domu do szkoły. Możliwość skorzystania z bezpłatnego transportu miało 16 uczniów szkół podstawowych i dotychczasowych gimnazjów oraz 22 uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

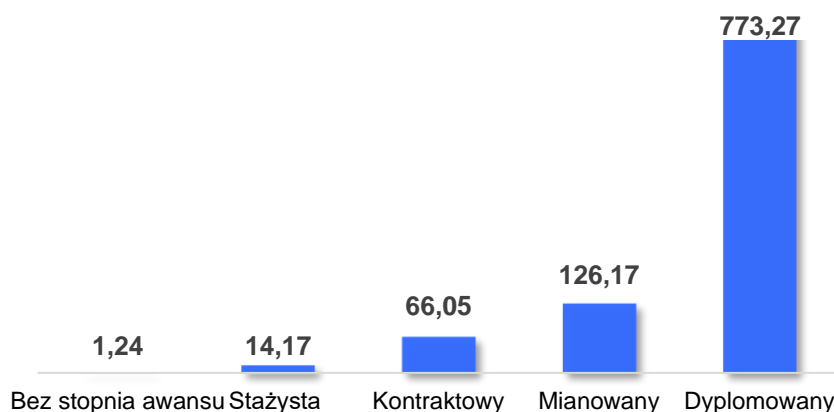
W roku szkolnym 2017/2018 Gmina Miasto Krosno zorganizowała dowóz dla 26 niepełnosprawnych uczniów szkół podstawowych i ponadgimnazjalnych, w tym 8 rodziców otrzymywało refundację kosztów dowozu na podstawie podpisanej umowy z gminą.

V. KADRA NAUCZYCIELSKA

1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego

W roku szkolnym 2018/2019 w miejskich jednostkach oświatowych zatrudnieni byli nauczyciele na 980,90 etatach. Liczba etatów nauczycielskich zmniejszyła się o 16,58 etatów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2018/2019



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Powyższy wykres obejmuje wszystkie stosunki pracy, w tym urlopy dla poratowania zdrowia, urlopy macierzyńskie, długotrwałe zwolnienia i stany nieczynne.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2017/2018 nastąpiły zmiany w zakresie struktury kadry pedagogicznej ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego:

- wzrost liczby nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego o 0,3 etatu;
- spadek liczby nauczycieli stażystów o 4,4 etatu;
- spadek liczby nauczycieli kontraktowych o 6,39 etatu;
- spadek liczby nauczycieli mianowanych o 7,47 etatu;
- wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych o 1,38 etatu.

2. Awans zawodowy nauczycieli

Prezydent Miasta Krosna zgodnie z kompetencjami jest organem nadającym nauczycielom zatrudnionym w krosnieńskich szkołach/placówkach stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzonych zostało łącznie 9 postępowań egzaminacyjnych, z których wszystkie zakończyły się akceptacją powołanych komisji egzaminacyjnych (2 nauczycieli szkół podstawowych, 6 nauczycieli szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych i 1 nauczyciel specjalnego ośrodka). Rok wcześniej 11 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Szkoła/placówka	Liczba nauczycieli
Miejski Zespół Szkół Nr 1	1
Miejski Zespół Szkół Nr 8	1
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3	1
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4	2
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5	3
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	1
RAZEM	9

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

3. Nauczyciele wg poziomu wykształcenia

Kadra pedagogiczna krosnieńskich szkół i placówek oświatowych charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia, największą grupę stanowią nauczyciele posiadający wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym (ponad 96%). Strukturę kadry pedagogicznej według kwalifikacji przedstawia poniższy wykres, na którym użyto następujących skrótów:

- mgr z pp – tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym;

- mgr bez pp, wyższe studia zawodowe z pp – tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata/inżyniera z przygotowaniem pedagogicznym;
- wyższe studia zawodowe bez pp, kol. naucz. – tytuł zawodowy licencjata/inżyniera bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych;
- pozostałe kw – pozostałe kwalifikacje.

Zatrudnienie w szkołach wg poziomu wykształcenia w roku szkolnym 2018/2019 (liczba etatów)



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych SIO

W roku szkolnym 2018/2019 nauczyciele byli zatrudnieni łącznie na 980,90 etatach, a w roku 2017/2018 na 996,54 etatach.

4. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

W roku szkolnym 2018/2019 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało łącznie 14 nauczycieli, w tym: 9 osób, które rozpoczęły urlop we wrześniu 2018 r., 4 osoby, które kontynuowały urlop rozpoczęty w okresie od stycznia do sierpnia 2018 r., 1 osoba, która rozpoczęła urlop po 1 stycznia 2019 r. Ponadto wielu nauczycieli skorzystało w roku szkolnym 2018/2019 z urlopu dla poratowania zdrowia z przeznaczeniem na leczenie uzdrowiskowe lub rehabilitację uzdrowiskową. W stosunku do roku poprzedniego nastąpił spadek udzielanych urlopow dla poratowania zdrowia (o 6).

Z dniem 1 stycznia 2018 r. weszła w życie część zapisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, w tym przepisy zmieniające dotychczasowe procedury dotyczące przyznawania nauczycielom urlopu dla poratowania zdrowia. Nauczyciele mają prawo do urlopu jedynie "w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia: choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy odgrywają istotną rolę" albo też na leczenie uzdrowiskowe lub rehabilitację uzdrowiskową. O przyznaniu nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia decyduje tylko lekarz medycyny pracy, a nie jak dotychczas lekarz pierwszego kontaktu.

5. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych

W związku ze zmianą zapisów art. 6a Ustawy – Karta Nauczyciela od 1 stycznia 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. W roku szkolnym 2018/2019 organ prowadzący dokonał oceny cząstkowej dla 4 dyrektorów (PM 5, PM 8, ZSP 2, ZSKU), w roku ubiegłym również dla 4 dyrektorów. Krośnieńskimi szkołami i placówkami oświatowymi kierowało łącznie 50 osób w tym: 23 dyrektorów,

24 wicedyrektorów i 3 kierowników kształcenia praktycznego. Ponadto w 4 placówkach Prezydent Miasta Krosna wyznaczył tzw. społecznych dyrektorów.

6. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Prezydenta Miasta Krosna za ponadprzeciętne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące osiągnięcia w zakresie kierowania szkołą, w wysokości po 3 000 zł, w roku szkolnym 2018/2019 otrzymało łącznie 41 osób, z czego 3 to osoby pełniące funkcję dyrektora, a 38 nauczyciele szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasto Krosno jest organem prowadzącym. Nagrody przyznawane są m.in. z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W roku szkolnym 2017/2018 Prezydent przyznał łącznie ww. 44 nagrody.

Nagrody dla nauczycieli w roku szkolnym 2018/2019

	dyrektor	nauczyciel	RAZEM
Przedszkola	0	4	4
Szkoły podstawowe/ dotychczasowe gimnazja	1	14	15
Szkoły ponadgimnazjalne	2	18	20
SOSW	0	1	1
Poradnia psychologiczno- pedagogiczna	0	1	1
RAZEM	3	38	41

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

7. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W okresie od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2019 r. przeprowadzono 2 postępowania konkursowe na stanowiska dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasto Krosno jest organem prowadzącym. W drodze konkursu wyłoniono dyrektorów MZS 6 i ZSKU. W roku szkolnym 2017/2018 przeprowadzono 9 postępowań konkursowych na stanowisko dyrektora (PM 5, PM 8, SP 5, MZS 1, MZS 4, I LO, ZSP 1, ZSP 2, ZSP 5).

8. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organy prowadzące szkoły zabezpieczają corocznie w budżetach środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej. Uprawnienia, o których mowa w ust. 1, zachowują także nauczyciele po przejściu na emeryturę lub rentę.

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Miasto Krosno udzieliła 65 zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli na łączną kwotę 22 780 zł. W roku szkolnym 2017/2018 udzielono 79 zapomóg na kwotę 31 700 zł.

Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku 2018/2019

Typ szkoły/placówki	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg
Przedszkola	6	2 100 zł
Szkoły podstawowe	28	8 200 zł
Dotychczasowe gimnazja	5	2 700 zł
Licea ogólnokształcące	4	1 800 zł
Szkoły ponadgimnazjalne	17	6 300 zł
SOSW	4	1 300 zł
MPPP	1	380 zł
RAZEM	65	22 780 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

1. Źródła finansowania oświaty

	2017 r.		2018 r.		2019 r. (plan pierwotny)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
subwencja oświatowa	85 424 575,00 zł	91%	88 427 780,00 zł	88,7%	96 241 754,00 zł	93,8%
dotacje na zadania bieżące i powierzone z budżetu państwa	176 473,93 zł	3,5%	3 144 079,07 zł	3%	2 399 562,00 zł	2%
środki z Unii Europejskiej dla placówek oświatowych	3 004 295,79 zł	3%	6 751 025,73 zł	7%	2 961 604,00 zł	3%
inne dochody jednostek oświatowych	1320 189,75 zł	1,5%	1 308 962,72 zł	1%	1 137 535,00 zł	1%
pozostałe środki z budżetu Miasta	750 486,72 zł	1%	264 287,77 zł	0,3%	219 736,00 zł	0,2%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

2. Struktura wydatków oświatowych

	2017 r.		2018 r.		2019 r. (plan pierwotny)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
wydatki bieżące	109 882 771,68 zł	100%	113 334 236,30 zł	100%	122 758 243,00 zł	100%
w tym:						
wydatki na wynagrodzenia jednostek oświatowych z pochodnymi	83 462 044,58 zł	76%	86 095 266,40 zł	76%	81 557 223,00 zł	66,3%
wydatki na remonty w jednostkach oświatowych	935 457,85 zł	1%	844 007,67 zł	1%	499 352,00 zł	0,4%
dotacje dla szkół niesamorządowych	5 274 446,00 zł	5%	5 521 388,00 zł	5%	6 483 855,00 zł	5,3%
dotacje dla przedszkoli niesamorządowych	4 308 233,00 zł	4%	5 707 198,00 zł	5%	7 310 337,00 zł	6%
pozostałe wydatki bieżące	15 902 590,25 zł	14%	15 166 376,23 zł	13%	26 907 476,00 zł	22%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

3. Dotacje dla placówek niepublicznych

Dotacje dla przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych w latach 2017-2019

Typ placówki	2017		2018		2019 (plan)	
	Liczba uczniów	Wydatki	Liczba uczniów	Wydatki	Liczba uczniów	Wydatki
Placówki przedszkolne	452	4 308 233 zł	491	5 707 198 zł	529	7 310 337 zł

Szkoły podstawowe (do 31.08.2017 r. gimnazjum)	84	515 816 zł	112	545 363 zł	152	1 183 957 zł
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	112	737 010 zł	123	994 051 zł	136	1 309 623 zł
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	21	30 082 zł	0	10 459 zł	10	10 700 zł
Szkoły policealne	28	96 977 zł	14	163 454 zł	10	75 730 zł
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	73	3 894 561 zł	68	3 804 907	70	3 903 845 zł
Wczesne wspomaganie w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	0	0	1	3 154 zł	0	0
RAZEM	770	9 582 679 zł	809	11 228 586 zł	907	13 794 192 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

4. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje organ właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Dofinansowanie przysługuje pracodawcy jeżeli młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. W roku 2018 pracodawcy złożyli 10 wniosków o dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Wydanych zostało 10 decyzji przyznających dofinansowanie. Pracodawcy otrzymali łącznie 63 428,77 zł w ramach dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. W roku 2017 przyznano dofinansowanie dla 15 pracodawców (łącznie 17 decyzji) na kwotę 126 103,59 zł.

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2019 ROKU

1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin badający efekty ośmioletniej edukacji w szkole podstawowej uczniowie pisali po raz pierwszy.

Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty jest obligatoryjne i jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej. Wyniki egzaminu mają wpływ na wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i składa się z trzech części: język polski, matematyka, język obcy nowożytny.

W tym roku do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło w Krośnie łącznie 459 uczniów, z czego 418 z dziesięciu szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno. Pozostali uczniowie piszący egzamin to uczniowie z Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia oraz z Katolickiej Szkoły Podstawowej Księży Michalitów. Do egzaminu przystąpili także uczniowie szkoły specjalnej, jednak zamieszczone poniżej wyniki dotyczą wyłącznie uczniów, którzy przystąpili do standardowej wersji testu.

**Procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2019
na tle powiatu krośnieńskiego, województwa podkarpackiego i Polski**

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY	EGZAMIN ÓSMOKLASISTY		
	Język polski	Matematyka	Język angielski
KROSNO	67	55	67
POWIAT KROŚNIEŃSKI	63	46	53
WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE	64	46	57
POLSKA	63	45	59

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych CKE i OKE w Krakowie

Najwyższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno w 2019 r. z języka polskiego (w staninach) uzyskały:

- stanin 9: brak;
- stanin 8: SP 3;
- stanin 7: SP 5, SP 8.

Najwyższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno w 2019 r. z matematyki (w staninach) uzyskały:

- stanin 9: SP 5;
- stanin 8: SP 3, SP 15;
- stanin 7: SP 6, SP 7, SP 8, SP 14.

Najwyższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno w 2019 r. z języka angielskiego (w staninach) uzyskały:

- stanin 9: brak;
- stanin 8: SP 3, SP 8;
- stanin 7: SP 4, SP 5, SP 14, SP 15.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się sprawnością rachunkową – umiejętnością wykonywania prostych obliczeń oraz ich wykorzystania w sytuacjach praktycznych. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasisci rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekstach pisanych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasisci opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie sprawdzające umiejętności wyszukiwania potrzebnych informacji w tekście nieliterackim oraz wnioski. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, w którym zdający musieli opracować strategię rozwiązania przedstawionego w nim problemu z wykorzystaniem odczytanej z rysunku zależności między długościami odpowiednich odcinków. Uczniom przystępującym do egzaminu z języka angielskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające znajomość środków językowych. Dość trudne było także zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej (e-maila).

2. Egzamin gimnazjalny

Do egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019 przystąpili uczniowie z 8 krośnieńskich szkół, w tym z 6 dotychczasowych gimnazjów prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno. Łącznie w Krośnie pisało egzamin 536 uczniów klas trzecich. Egzamin gimnazjalny przeprowadzone zostały po raz ostatni.

Egzamin gimnazjalny był obowiązkowy i składał się z trzech części: humanistycznej,

matematyczno-przyrodniczej, z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Do egzaminu przystąpili także uczniowie szkoły specjalnej, jednak zamieszczone poniżej wyniki dotyczą wyłącznie uczniów, którzy przystąpili do standardowej wersji testu.

**Procentowe wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku 2019 r.
na tle powiatu krośnieńskiego, województwa podkarpackiego i Polski**

WYNIKI EGZAMINÓW GIMNAZJALNYCH	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski poziom podstawowy	Język angielski poziom rozszerzony	Język niemiecki poziom podstawowy	Język rosyjski poziom podstawowy
KROSNO	71,0	64,3	49,8	54,8	73,3	57,5	50,6	68,8
POWIAT KROŚNIEŃSKI	66,0	57,0	42,0	49,0	62,0	44,0	48,0	–
WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE	65,3	59,7	44,2	49,9	66,3	50,3	48,6	42,8
POLSKA	63,0	59,0	43,0	49,0	68,0	53,0	51,0	59,0

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych CKE i OKE w Krakowie

Najlepsze wyniki z egzaminu gimnazjalnego szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno w 2019 r. z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki, przedmiotów przyrodniczych, języka angielskiego na poziomie podstawowym i języka angielskiego na poziomie rozszerzonym (w %) uzyskały:

- z języka polskiego: GD (84,1), G 4 (76,3), G 5 (65,4);
- z historii i wiedzy o społeczeństwie: GD (82,9), G 4 (65,5), G 3 (58,2);
- z matematyki: GD (75,3), G 4 (54,8), G 5 (44,7);
- z przedmiotów przyrodniczych: GD (71,8), G 4 (56,0), G 5 (52,9);
- z języka angielskiego – poziom podstawowy: GD (93,9), G 4 (73,9), G 3 (67,8);
- z języka angielskiego – poziom rozszerzony: GD (87,8), G 4 (58,0), G 5 (47,5).

Najlepszy wynik wśród krośnieńskich gimnazjów ze wszystkich części egzaminu odnotowali uczniowie z Gimnazjum Dwujęzycznego im. Mikołaja Kopernika. Wyniki z egzaminu gimnazjalnego odgrywają istotną rolę przy rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność analizy i interpretacji tekstów kultury. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie z historii sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji źródła kartograficznego. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych za pomocą wykresu funkcji, a z biologii – umiejętnością planowania i przeprowadzania doświadczeń. Przystępujący do egzaminu z języka angielskiego, rosyjskiego na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie zadaniami z zakresu rozumienia ze słuchu. Dla zdających język niemiecki najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych. Na poziomie rozszerzonym przystępujący do egzaminu z języka angielskiego najwyższy średni wynik uzyskali za zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali słabiej. W części humanistycznej z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej, a z historii – zadanie dotyczące chronologii historycznej. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie „na dowodzenie”, którego rozwiązanie wymagało znajomości własności stycznej do okręgu, cech przystawiania trójkątów, a także samodzielnej analizy problemu i przedstawienia argumentacji matematycznej, natomiast z chemii – zadanie wymagające prostych obliczeń związanych z zastosowaniem prawa stałości składu. W trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym uczniom przystępującym do egzaminu z języka angielskiego i rosyjskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające znajomość środków językowych. Na poziomie rozszerzonym we wszystkich językach obcych nowożytnych największą trudność sprawiło gimnazjalistom rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych.

3. Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego w roku 2019 przystąpili absolwenci 13 krośnieńskich szkół ponadgimnazjalnych, w tym z 9 szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno. Oprócz szkół prowadzonych przez Gminę, maturę zdawali uczniowie dwóch szkół prowadzonych przez ministra kultury i dziedzictwa narodowego i dwóch szkół niepublicznych. Na ogólną liczbę 1 351 zdających – 885 to absolwenci liceów ogólnokształcących, a 466 to absolwenci techników. Wyniki szkół z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych przedstawiono w odniesieniu do wyników ogólnopolskich i wojewódzkich (dane opublikowane zostały na stronach OKE).

Wyniki na tle województwa i kraju

W Krośnie w 2019 r. zdawalność egzaminu maturalnego zarówno na poziomie liceum ogólnokształcącego jak i technikum była nie niższa niż średnia wojewódzka i średnia krajowa.

W Krośnie świadectwa dojrzałości otrzymało 92% absolwentów zdających egzamin maturalny. Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w mieście była wyższa niż zdawalność w kraju o 1,7%. Zdawalność matur w technikach w mieście przewyższyła średnią wojewódzką o 10% i średnią krajową o 9,1%. W stosunku do roku ubiegłego podniósł się wskaźnik zdawalności matury w technikach (zdawalność w roku ubiegłym w Krośnie wynosiła 88%, w województwie 78% i w kraju 79%).

Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2017-2019 w mieście, w województwie i w kraju w % (odsetek sukcesów z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych)

	Licea ogólnokształcące		Technika		Razem	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Krosno	94	93	88	90	92	92
województwo podkarpackie	92	93	78	80	87	88
Polska	90	91,3	79	80,9	86	87,5

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

O jakości edukacji świadczy nie tylko zdawalność matur, ale także średnie wyniki uzyskane zarówno z przedmiotów obowiązkowych, jak i zdawanych na poziomie rozszerzonym. W tym roku maturzyści z krośnieńskich szkół osiągnęli wyniki nie niższe niż średnie ogólnopolskie i wojewódzkie przedmiotów obowiązkowych, tj.: matematyka i języki obce. Szczególnie dobrze na tle kraju i województwa wypadł obowiązkowy egzamin z matematyki, gdzie maturzyści osiągnęli wynik 64%.

Średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych w maju 2019 r. (w %)

	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki
Krosno	48%	64%	73%	66%
województwo podkarpackie	49%	60%	70%	59%
Polska	52%	58%	72%	61%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Uczniowie w Krośnie zdawali dodatkowo maturę z wybranych przedmiotów, zarówno na poziomie podstawowym, jak i rozszerzonym z: biologii, chemii, fizyki, geografii, historii, wiedzy o społeczeństwie, informatyki. Wybierali także na poziomie rozszerzonym język polski, matematykę i języki obce, filozofię i historię sztuki. Wyniki uzyskane z przedmiotów dodatkowych nie miały w tym roku wpływu na zdawalność matury, ale przy rekrutacji na uczelnie wysokość punktów z przedmiotów

maturalnych, w tym przedmiotów rozszerzonych decyduje o przyjęciu na renomowane uczelnie.

Wyniki egzaminów maturalnych poszczególnych szkół są dostępne na stronie <http://www.oke.krakow.pl>.

4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Uczniowie i słuchacze zdają egzaminy z kwalifikacji zawodowych w sesjach egzaminacyjnych, które odbywają się w ciągu całego roku, także podczas ferii zimowych i dni wolnych od zajęć szkolnych. Uczeń, uczący się w zawodzie, dla którego wyodrębnione są kwalifikacje przystępuje do każdego egzaminu dwukrotnie, gdyż egzaminy z części praktycznej odbywają się w innych terminach niż egzaminy w części teoretycznej.

W Krośnie w roku szkolnym 2018/2019 egzaminy zdawali uczniowie techników, branżowych szkół I stopnia, szkół policealnych oraz absolwenci kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli z każdej ustalonej dla danego zawodu kwalifikacji uzyskał z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów) oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Wyniki z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w 2018/2019

	Sesja styczeń/luty 2019		Sesja czerwiec, lipiec 2019	
	Ilość kwalifikacji, z których był przeprowadzony egzamin	średnia zdawalność	Ilość kwalifikacji, z których był przeprowadzony egzamin	średnia zdawalność
Krosno	31	80%	25	88%
województwo podkarpackie	132	76%	128	82%

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie

Egzaminy z kwalifikacji w 2019 roku zdawali uczniowie krośnieńskich techników i branżowych szkół I stopnia (według podstawy programowej z 2012 r. i 2017 r.) oraz słuchacze szkół policealnych (według podstawy programowej z 2017 r.).

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie opublikowała jedynie wyniki z egzaminów z kwalifikacji według podstawy programowej z 2012 r. W sesji zimowej do obu części egzaminu z kwalifikacji przystąpiło 703 uczniów/słuchaczy, w tym 685 uczniów techników i 18 słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych. W sesji letniej do obu części egzaminu z kwalifikacji przystąpiło 509 uczniów/słuchaczy, w tym 435 uczniów techników, 55 uczniów branżowych szkół I stopnia i 19 słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Średnia zdawalność egzaminów z kwalifikacji w krośnieńskich szkołach zarówno w sesji zimowej, jak i w sesji letniej wynosiła 83%.

Uczniowie i słuchacze, którzy w ciągu cyklu kształcenia przystąpili do wszystkich wymaganych dla danego zawodu egzaminów z kwalifikacji i je zdali oraz uzyskali świadectwo ukończenia szkoły w roku 2018/2019, otrzymali dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.

Z punktu widzenia efektywności kształcenia zawodowego ważne jest, by kończący szkołę absolwenci uzyskiwali równocześnie dyplom zawodowy. Warunkiem uzyskania dyplomu jest zdanie egzaminu z każdej kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie i uzyskanie świadectwa ukończenia szkoły. Dyplom wydaje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, a w przypadku egzaminów dla branżowych szkół I stopnia także Cech Rzemiosł Różnych prowadzący egzaminy.

Łącznie w roku szkolnym 2018/2019 dyplomy technika uzyskało 417 absolwentów krośnieńskich techników – w 24 zawodach i 74 absolwentów szkół policealnych – w 6 zawodach.

W branżowych szkołach I stopnia absolwenci, w zależności od formy kształcenia, mogą uzyskać świadectwo czeladnicze bądź dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Łącznie w roku szkolnym 2018/2019 dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe uzyskało 48 absolwentów branżowych szkół I stopnia w 4 zawodach (sprzedawca, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych,

monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie), a świadectwo czeladnicze uzyskało 85 absolwentów branżowych szkół I stopnia w 9 zawodach (monter sieci i instalacji urządzeń sanitarnych, piekarz, cieśla, ślusarz, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, krawiec, fryzjer i cukiernik).

Wśród zawodów w jakich kształcą krośnieńskie szkoły najwyższą skutecznością kształcenia w roku szkolnym 2018/2019 mierzoną wskaźnikiem procentowym liczby absolwentów w danym zawodzie, którzy otrzymali dyplom zawodowy wykazało się T1 kształcące w zawodzie technik handlowiec (13 osób) i T4 kształcące w zawodzie technik logistyk (28 osób), gdzie wszyscy absolwenci otrzymali dyplom zawodowy technika.

Spośród tegorocznych absolwentów najwyższy wskaźnik efektywności kształcenia (co najmniej 75%) został osiągnięty przez technika kształcące w zawodach: technik informatyk (96% - 65 absolwentów), technik mechanik (94% - 15 absolwentów), technik obsługi turystycznej (92% - 11 absolwentów), technik elektronik (91% - 32 absolwentów), fototechnik (86% - 12 absolwentów), technik ekonomista (82% - 28 absolwentów), technik renowacji elementów architektury (77% - 10 absolwentów).

W szkole policealnej najwyższy wskaźnik efektywności kształcenia (co najmniej 75%) został osiągnięty przez słuchaczy, którzy uzyskali tytuł technika opiekuna medycznego (94% - 33 absolwentów), technika masażyisty (89% - 8 absolwentów) oraz technika usług kosmetycznych (76% - 16 absolwentów).

Wyniki egzaminów z kwalifikacji według podstawy programowej z 2012 r. dla poszczególnych szkół są dostępne na stronie <http://www.oke.krakow.pl> przy czym, ani centralne, ani okręgowe komisje egzaminacyjne nie opublikowały szerszych opracowań dotyczących wyników egzaminów z kwalifikacji.

Wyniki egzaminów z kwalifikacji według podstawy programowej z 2017 r. dla poszczególnych szkół są niedostępne.

VIII. DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO I UNOWOCZEŚNIANIA BAZY OŚWIATOWEJ

1. Infrastruktura oświatowa

Gmina Miasto Krosno, jako organ prowadzący dla 23 jednostek oświatowych, odpowiada za stworzenie dobrych warunków do pracy prowadzonych przez siebie szkół, nadzoruje wykonywanie tych zadań przez dyrektorów, w tym kontroluje, jak dyrektor gospodaruje powierzonym mieniem, jak przestrzega obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, wykonuje remonty oraz zadania inwestycyjne w zakresie poprawy bezpieczeństwa i warunków bazowych obiektów szkolnych.

Wszystkie jednostki oświatowe zlokalizowane są w obiektach stanowiących majątek Gminy Miasto Krosno. Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie oraz obiekty sportowe, to majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli. Stan infrastruktury szkolnej wpływa na warunki nauczania i pośrednio na jego efekty.

Zgodnie z art. 43 ustawy o gospodarce nieruchomościami na wszystkie nieruchomości został ustanowiony trwały zarząd, który jest formą prawną władania nieruchomością przez jednostkę organizacyjną. Jednostka oświatowa ma prawo korzystania z nieruchomości oddanej w trwały zarząd, a w szczególności do: "oddania nieruchomości lub jej części w najem, dzierżawę albo użyczenie na czas nie dłuższy niż czas, na który został ustanowiony trwały zarząd".

Średnia powierzchnia nieruchomości gruntowej placówki oświatowej w Krośnie wynosi 13,0 tys. m². Infrastrukturę oświatową stanowią także tereny zielone przy przedszkolach i szkołach o średniej powierzchni 6,1 tys. m², place zabaw o średniej powierzchni 1,3 tys. m² oraz tereny sportowe o średniej powierzchni 2,4 tys. m².

Krośnieńskie placówki oświatowe posiadają ponad 470 sal lekcyjnych. Wszystkie szkoły mają do dyspozycji biblioteki, a szkoły podstawowe także świetlice szkolne.

2. Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach

Zadania z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki wynikają głównie z przepisów ustawy o systemie oświaty oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. Zapewnienie bezpieczeństwa tj. właściwej opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole należy do podstawowych praw ucznia. Jest to zarazem obowiązek nauczycieli, wychowawców, a przede wszystkim dyrektora szkoły.

We wszystkich krośnieńskich jednostkach zamontowane są urządzenia monitoringu wizyjnego. Ilość rejestratorów, kamer wewnętrznych i zewnętrznych oraz innych, będących na wyposażeniu monitoringu urządzeń, wynika z potrzeb danej jednostki.

Urządzenia monitoringu (rejestratory, monitory itp.) zamontowane są w sekretariatach lub gabinetach dyrektorów i w przypadku wystąpienia różnego rodzaju zdarzenia, zapisy monitoringu są sprawdzane przez upoważnione do tego osoby. W przypadku wystąpienia zdarzeń polegających na zniszczeniu budynków oświatowych oraz przyległych terenów zapisy monitoringu są wykorzystywane przez przedstawicieli innych instytucji np. policji. W przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych oprócz monitoringu wizyjnego zamontowane są również czujniki ruchu. Monitoring w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych oraz rejestracja obrazów zdecydowanie zwiększa bezpieczeństwo dzieci i młodzieży przebywających na terenie monitorowanego obiektu oraz wspiera działalność profilaktyczną. Kamery na korytarzach i w salach lekcyjnych skutecznie zapobiegają aktom wandalizmu.

Stan bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci i uczniów w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 nie budził większych zastrzeżeń.

3. Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach

Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach w stosunku do poprzednich lat szkolnych ulega systematycznej poprawie. Z boisk wielofunkcyjnych ze sztuczną nawierzchnią korzystali uczniowie ze szkół: SP 3, SP 4, SP 6, SP 7, SP 8, SP 10, SP14 z OSiI, ZSP 1, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5, MZS 5, SOSW. Przy ZSP 5 młodzież korzystała ze stadionu lekkoatletycznego, a przy MZS 4 z boiska „Orlik”. Poza czasem wykorzystywanym przez szkołę z boisk przyszkolnych mogły korzystać dzieci i młodzież uczęszczająca do krośnieńskich placówek, członkowie uczniowskich i miejskich klubów sportowych, organizacje pozarządowe mające siedzibę na terenie Krosna, indywidualnie - mieszkańcy Krosna.

Pełnowymiarowe hale sportowe o powierzchni przekraczającej 648 m² zlokalizowane są przy SP 5, SP 7, MZS 4 i ZSP 2. Salami o powierzchni nie mniejszej niż 288 m² dysponują: MZS 4, MZS 5, SP 14 z OSiI, I LO z OD, ZSP 1.

Średnie sale gimnastyczne o powierzchni od 162 m² do 288 m² posiada sześć szkół – SP 3, SP 8, SP 10, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5.

Szkoły: SP 6, SP 7, ZSKU i SOSW dysponują mniejszymi salami. Należy dodać, że SP 12 korzystała z pełnowymiarowej sali gimnastycznej PWSZ, a uczniowie SP 4, SP 14 z OSiI oraz ZSP 4 korzystali z nowoczesnej hali balonowej zlokalizowanej przy ul. Bohaterów Westerplatte.

Szkoły, zgodnie z zapotrzebowaniem, korzystały także z dwóch obiektów Krytej Pływalni i obiektów MOSIR.

Uzupełnieniem bazy sportowej są place zabaw oraz siłownie zewnętrzne znajdujące się przy PM 5, PM 8, SP 3, SP 5, SP 6, SP 7, SP 8, SP 14 z OSiI, SP 15, MZS 2, ZSP 1.

Jedynie I LO nie posiada terenów sportowych w obrębie swojej nieruchomości. Średnia wielkość terenów sportowych wynosi 2 407,8 m². Poprawia się również wyposażenie i stan techniczny placów zabaw przy krośnieńskich przedszkolach. W ubiegłym roku szkolnym powstał nowy plac zabaw przy MZS 2.

4. Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych

Dyrektorzy krosnieńskich jednostek oświatowych systematycznie, w miarę posiadanych środków finansowych, wyposażają sale szkolne w certyfikowane meble, pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny, komputerowy, gry.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach programu wyrównywania szans edukacyjnych uzupełniono księgozbiory szkolne doposażając je m. in. w podręczniki do kształcenia zawodowego w nowo otwartych kierunkach. Do szkół przekazano kwotę 11 859 złotych na zakup podręczników dla uczniów technikum w ramach programu „Podręcznik dla technika”.

W ramach 0,4% rezerwy oświatowej w roku 2019 Gmina Miasto Krosno otrzymała kwotę w wysokości 62 947 zł z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych do przedmiotów: geografia, biologia, fizyka, chemia dla SP 3 i SP 8.

Przy ubieganiu się o powyższe dofinansowanie wprowadzono roczny limit aplikowania o te środki do ¼ szkół prowadzonych przez jst i w związku z tym Gmina Miasto Krosno mogła ubiegać się o dofinansowanie na zakup wyposażenia do pracowni przyrodniczych jedynie dla 2 szkół podstawowych. W roku ubiegłym 2017/2018 otrzymano dofinansowanie na wyposażenie pracowni w SP 5 i SP 6. Dla pozostałych szkół będą składane wnioski w kolejnych latach.

W ramach realizowanego przez Wydział Edukacji projektu pn. „Kształcenie zawodowe szansą rozwoju” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi Priorytetowej IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działania 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 wyposażono pracownie zawodowe w szkołach ponadgimnazjalnych. Zakupiono pomoce dydaktyczne do pracowni zawodowych w ZSP 1, ZSP 2, ZSP 3, ZSP 4, ZSP 5, MZS 5 i ZSKU.

5. Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej

W myśl obowiązujących przepisów oświatowych Gmina Miasto Krosno, jako organ prowadzący dla 23 jednostek oświatowych, odpowiada za ich działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności między innymi zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

Wnioski o dofinansowanie planowanych do realizacji do końca roku szkolnego 2018/2019 zadań remontowych składane były przez dyrektorów w styczniu br., co pozwoliło na wykonywanie zadań w terminach dogodnych dla szkoły.

Wszystkie złożone wnioski zawierały nazwę zadania, szacunkową wartość i sposób wykonania wyceny, uzasadnienie wyboru zadania, planowane terminy wykonania i źródła pokrycia kosztów: z budżetu szkoły, z dochodów środków własnych oraz z innych źródeł, w tym ze środków rady rodziców.

Przy podziale środków remontowych dla wszystkich jednostek oświatowych obowiązuje zasada dofinansowania kosztów wykonanego we własnym zakresie remontu w wysokości 50% poniesionych przez daną jednostkę faktycznych nakładów.

Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych otrzymali informację o przyznaniu dofinansowania, przy czym do zwiększenia planu i przekazania środków niezbędne było wykonanie zadania i przedłożenie rozliczenia, w tym protokołu odbioru robót i kserokopii faktur za wykonane prace do dnia 20 września 2019 r.

Dofinansowaniem, podobnie jak w latach ubiegłych, objęte zostały wyłącznie zadania w sposób istotnie poprawiający stan techniczny obiektu, zadania modernizacyjne i adaptacje pomieszczeń przeznaczonych na cele statutowe szkoły oraz zadania poprawiające infrastrukturę terenu, przy czym dofinansowaniu nie podlegały zadania remontowe o wartości nieprzekraczającej 5 000 zł, ani zadania, na które nie zabezpieczono minimalnego udziału własnego.

Większość prac remontowych i inwestycyjnych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzona była przez dyrektorów w miesiącach wakacyjnych tak, aby nie zakłócały one procesu dydaktyczno-wychowawczego i nie stwarzały zagrożeń dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

Zgodnie z ustalonym terminem, dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek złożyli wnioski o refundację kosztów prac remontowych.

Jednostka oświatowa	Nazwa zadania	Wartość ogółem w zł	Budżet jednostki w zł	Udział gminy w zł
PM5	wymiana podłogi w sali nr 1 i 2, szpachlowanie i malowanie wszystkich ścian w sali nr 1 i 2	18 000,00	9 000,00	9 000,00
PM8	powiększenie parkingu przy budynku przedszkola	12 000,00	6 000,00	6 000,00
SP3	czyszczenie mozaiki ściennej oraz nawierzchni korytarzy, malowanie korytarza - parter	19 630,00	14 630,00	5 000,00
SP5	malowanie ścian i nałożenie tynku mozaikowego na lamperie korytarzy szkoły i klatki schodowej	10 730,00	5 730,00	5 000,00
MZS2	wymiana źródeł światła na energooszczędne, naprawa instalacji w pokoju 108	20 100,00	10 100,00	10 000,00
MZS3	wymiana podłogi w auli	20 065,00	15 065,00	5 000,00
MZS4	wymiana świetlówek na korytarzach segmentów SP i LO (kontynuacja)	27 381,56	17 381,56	10 000,00
MZS5	modernizacja rozdzielni głównej elektrycznej i rozdzielnic wewnętrznych znajdujących się w budynku nr 3	19 987,50	14 999,50	4 988,00
MZS6	wymiana oświetlenia w budynku szkoły, remont schodów	12 393,63	7 393,63	5 000,00
MZS7	wykonanie klimatyzacji w sali komputerowej oraz w sali gimnastycznej	18 769,86	10 769,86	8 000,00
MZS8	renowacja podłóg parkietowych w salach lekcyjnych, malowanie sal lekcyjnych, remont schodów	26 530,00	16 530,00	10 000,00
SP14zOSiI	wymiana reduktora w szybie windy	20 000,00	10 000,00	10 000,00
ZSP1	malowanie pomieszczeń szkolnych, ułożenie płytek w szatni budynku B	20 004,33	10 004,33	10 000,00
ZSP2	remont sekretariatu szkolnego i pomieszczenia bibliotecznego, pomieszczenia strychowego, malowanie sali lekcyjnej nr 14	25 298,79	20 298,79	5 000,00
ZSP4	remont i modernizacja świetlicy szkolnej	10 112,56	5 000,00	5 000,00
ZSP5	malowanie ścian i sufitów na II piętrze budynku B, wykonanie II etapu wieńców żelbetonowych w budynku gospodarczym	41 258,85	20 000,00	21 258,85
ZSKU	remont klatki schodowej i remont korytarza	9 600,00	4 800,00	4 800,00
SOSW	remont i modernizacja klasopracowni fizykochemicznej	16 137,60	11 137,60	5 000,00
ZPO	montaż rolet oddzielających część świetlicową od części stołówkowej	17 600,00	14 600,00	3 000,00

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Jak wynika z powyższej tabeli łączna kwota wydatkowanych środków na remonty wykonywane przez dyrektorów jednostek oświatowych wyniosła ponad 365 tys. złotych.

W budżecie Gminy Miasta Krosna na rok 2019 zaplanowano zadania inwestycyjne na łączną kwotę ponad 7,4 mln złotych. Część zadań inwestycyjnych realizowana była bezpośrednio przez dyrektorów jednostek oświatowych, pozostałe przez Wydział Inwestycji i Wydział Drogownictwa Urzędu Miasta Krosna.

Szczegółowy wykaz zadań inwestycyjnych realizowanych w roku szkolnym 2018/2019 przez dyrektorów krośnieńskich jednostek przedstawia poniższa tabela.

Jednostka	Nazwa zadania inwestycyjnego	Zakres rzeczowy	Kwota wydatkowana w zł	Źródło finansowania	Stan realizacji
PM5	zakupy inwestycyjne	zakup kotła warzelnego	20 000,00	budżet gminy	zrealizowane
PM8	modernizacja budynku	modernizacja łazienek dla dzieci	60 000,00	budżet gminy	zrealizowane
SP6	modernizacja budynku	modernizacja sali gimnastycznej	89 000,00	budżet gminy	zrealizowane
SP6	budowa kabli światłowodowych do obiektów oświatowych	podłączenie światłowodu do szkoły	6 400,00	budżet gminy	zrealizowane
SP7	dostosowanie szkół do wdrożenia reformy oświatowej	zakup wyposażenia do nowych sal lekcyjnych	50 000,00	budżet gminy	zrealizowane
SP8	zwiększamy aktywność fizyczną	modernizacja sali gimnastycznej	77 000,00	budżet gminy	zrealizowane
SP8	zakupy inwestycyjne	zakup zmywarki do przedszkola	5 000,00	Budżet gminy	zrealizowane
SP14 z OSIi	budowa oświetlenia zewnętrznego	wykonanie oświetlenia zewnętrznego	60 000,00	budżet gminy	zrealizowane
MZS2	modernizacja kuchni	modernizacja kuchni wraz z zakupem wyposażenia	30 000,00	budżet gminy	zrealizowane
MZS4	modernizacja budynku	przystosowanie układu pomiarowo - rozliczeniowego zainstalowanego na przyłączy do szkoły	30 000,00	budżet gminy	zrealizowane
I LO z OD	modernizacja budynku	częściowa modernizacja pokrycia dachowego	36 900,00	budżet gminy	zrealizowane
ZSP2	budowa kabli światłowodowych do obiektów oświatowych	podłączenie światłowodu do szkoły	4 895,00	budżet gminy	zrealizowane
ZSKU	adaptacja pomieszczeń szkolnych na potrzeby internatu	zakup wyposażenia sal internatu	280 000,00	budżet gminy	zrealizowane
ZSKU	budowa kabli światłowodowych do obiektów oświatowych	podłączenie światłowodu do szkoły	35 100,00	budżet gminy	zrealizowane

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Jak wynika z powyższej tabeli łączna kwota wydatkowanych środków na zadania inwestycyjne wykonane przez dyrektorów jednostek oświatowych wynosi ponad 780 tys. złotych.

Zadania inwestycyjne realizowane były również przez Wydział Inwestycji i Wydział Drogownictwa Urzędu Miasta Krosna.

Wykaz zadań realizowanych przez Wydział Inwestycji i Wydział Drogownictwa

Jednostka	Nazwa zadania	Zakres rzeczowy	Kwota wydatkowana/lub planowana do wydatkowania w zł	Źródło finansowania	Termin realizacji
SP3	modernizacja budynku	modernizacja instalacji gazowej w kuchni	66 260,65	budżet gminy	zrealizowane
MZS1	budowa placu zabaw	budowa nowego placu zabaw na potrzeby przedszkola	122 000,00	budżet gminy	zrealizowane
MZS3	dostosowanie szkół do reformy oświatowej	część I - rozbudowa i przebudowa budynku MZS3 część II - przebudowa zjazdu, budowa zatoki, przebudowa ogrodzenia	2 302 377,88	budżet gminy	zrealizowane
MZS8	budowa zatoki parkingowej	wykonanie dokumentacji	16 113,00	budżet gminy	realizacja do końca 2019 r.
I LO z OD	modernizacja budynku	częściowa naprawa pokrycia dachowego – opracowanie dokumentacji technicznej	50 000,00	budżet gminy	realizacja do końca 2019 r.
ZSP2	modernizacja budynku	wykonanie izolacji pionowej ścian piwnicznych	199 817,37	budżet gminy	zrealizowane
ZSKU	adaptacja pomieszczeń budynku z zamiarem utworzenia internatu	wykonanie nowych pomieszczeń na potrzeby internatu	3 952 000,00	budżet gminy	realizacja do końca 2019 r.

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Łączna kwota wydatkowanych lub planowanych do wydatkowania środków na zadania inwestycyjne wykonywane przez Wydział Inwestycji i Wydział Drogownictwa wyniosła w roku szkolnym 2018/2019 około 6,7 mln złotych, zaś w roku ubiegłym 5,5 mln zł.

IX. PROJEKTY I PROGRAMY SPOŁECZNO-EDUKACYJNE

1. Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Miasto Krosno

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano w szkołach projekty współfinansowane z EFS, których projektodawcą była sama szkoła, Gmina Miasto Krosno oraz takie, w których szkoły były beneficjentami.



**Wykaz projektów realizowanych w krośnieńskich jednostkach oświatowych
w roku szkolnym 2018/2019 współfinansowanych ze środków EFS**

Szkoła	Nazwa projektu	Okres realizacji	Wartość projektu	Zakres merytoryczny projektu	Beneficjenci projektu
MZS4	Wymiana polsko – niemiecka	2018/2019	12 500 zł	międzynarodowa wymiana młodzieży - współpraca polsko/niemiecka ze szkołą w Marl	15 uczniów II LO
MZS5	„Europejskie praktyki szansą lepszej pracy”	2017-2019	308 555 zł	realizacja przez uczniów szkoły zagranicznych praktyk zawodowych	30 uczniów
SP14	„Doceniamy naszą rodzimą kulturę i dziedzictwo, koncentrując się na sporcie”	2018-2020	62 351 zł	kultura, dziedzictwo, sport, zabytki UNESCO państw uczestniczących. (koordynator Irlandia, Polska, Chorwacja, Włochy, Grecja)	24 nauczycieli
ILO z OD	„YOU-TOPIA”	2016-2019	102 558 zł	współpraca młodzieży z Polski, Niemiec, Słowacji, Szwecji, Łotwy, Irlandii, Włoch i wizyty w tych krajach. W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie z siedmiu krajów Unii Europejskiej wzięli udział w spotkaniach, które odbyły się we Włoszech (Martano), Niemczech (Monachium) oraz Belgii (Bruksela)	30 uczniów
	„Kompetencje ICT kluczem do rozwoju - Poprawa stanu bazy oświatowej i poszerzenie oferty edukacyjnej”	2018/2019	125 282 zł	projekt miał na celu zapoznanie jak największej grupy nauczycieli I LO z zasadami korzystania z bogatych zasobów technologii informacyjnej i wprowadzenie narzędzi ICT zarówno w procesie dydaktycznym, jak i wychowawczym szkoły. Głównym narzędziem jest wykorzystywanie platformy e-learningowej EDMODO na potrzeby szkoły	14 nauczycieli
ZSP1	"Schengen 2.0.Europa ohne Grenzen"	2017-2020	110 628 zł	w projekcie uczestniczą szkoły z Polski, Niemiec, Francji, Węgier i Rumunii. Zaplanowane jest 5 wizyt w poszczególnych krajach. 20-24.11.2017 r. odbyło się spotkanie uczniów i nauczycieli w szkole na Węgrzech, 23-27.04. 2018 r. ZSP Nr 1 w Krośnie gościł partnerów projektu - zorganizował m.in. zwiedzanie Huty Szklą "Sabina" w Rymanowie, zwiedzanie Muzeum Budownictwa w Sanoku, Centrum Dziedzictwa Szklą w Krośnie, fabrykę Schindlera w Krakowie. Uczestnicy projektu ćwiczyli polskie tańce i z krajów partnerskich. Wydano kalendarz na 2019 rok z zaznaczeniem świąt obchodzonych w poszczególnych miesiącach we wszystkich krajach partnerskich. Zrealizowane w roku szkolnym 2018/2019 wyjazdy: w dniach 04.XI.2018 do 10.XI. 2018 wyjazd 4 uczennic i 3 nauczycieli do Niemiec, a w dniach 31.03.2019- 06.04.2019r wyjazd 4 uczennic i 3 nauczycieli do Rumunii. Tematy przewodnie wyjazdów: Niemcy - rynek pracy, przygotowanie uczniów do pracy zawodowej, wymiana doświadczeń; Rumunia - temat wiodący muzyka klasyczna i popularna w różnych krajach, sylwetki wybranych grup muzycznych, muzyka ludowa, przeprowadzono warsztaty muzyki klasycznej	8 uczniów, 6 nauczycieli
ZSP2	Wzrost kompetencji językowych i cyfrowych = wyższa jakość kształcenia	2017-2019	104 380 zł	szkolenie językowe na Malcie - 6 nauczycieli, szkolenie z zakresu TIK w Portugalii - 9 nauczycieli	15 nauczycieli
	“Stawiamy na zagraniczne doświadczenie zawodowe”	2018-2020	452 826 zł	realizacja staży zawodowych dla uczniów i praktyk zawodowych dla nauczycieli.	42 uczniów, 5 nauczycieli
ZSP3	"Europejski staż zawodowy szansą dostosowania umiejętności uczniów ZSP Nr 3 w Krośnie do	2019-2020	626 385 zł	miesięczne praktyki zawodowe dla uczniów klas trzecich technikum, dwutygodniowe wakacyjne staże zagraniczne dla uczniów klas drugich i trzecich technikum,	58 uczniów, 8 nauczycieli

	wymogów rynku pracy"			tygodniowa praktyka w firmach zagranicznych dla nauczycieli kształcenia zawodowego	
	"Mechanik w Europie II"	2017-2018	577 751 zł	miesięczne praktyki zawodowe dla uczniów klas trzecich technikum. Dwutygodniowe wakacyjne staże zagraniczne dla uczniów klas drugich i trzecich technikum	59 uczniów
ZSP4	"Kwalifikacje zawodowe bez granic"	2018-2019	403 446 zł	realizacja 4 - tygodniowych zagranicznych praktyk zawodowych dla uczniów z klas trzecich u pracodawców w Irlandii	32 uczniów, 4 nauczycieli
ZSKU	"Cyfrowa edukacja"	2018-2020	98 858 zł	cel projektu - zapoznanie nauczycieli z podstawowymi elementami dydaktyki cyfrowej, nauczaniem web 2.0, technikami wykorzystywania treści elektronicznych w metodycznej artykulacji oraz jak techniki web 2.0 wykorzystać w nauczaniu innych	15 nauczycieli
	"Podnoszenie kwalifikacji i umiejętności kadry kierowniczej i nauczycieli Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie"	2019-2020	195 300 zł	projekt składa się z czterech etapów Pierwszym etapem był udział kadry w szkoleniach z równowagi między życiem zawodowym i prywatnym dla nauczycieli oraz z motywowania osób dorosłych w edukacji. Natomiast drugi etap to szkolenia dyrekcji, administracji i nauczycieli z zarządzania projektami edukacyjnymi. Zarówno pierwszy etap, który już się odbył, jak i ten drugi realizowane są za granicą: w Irlandii i Hiszpanii. Trzecim etapem projektu są szkolenia dla kadry, która nie wyjedzie za granicę	49 nauczycieli

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji, na podstawie danych ze szkół

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Miasto Krosno uczestniczą w projekcie pn. „Moja wiedza – moja przyszłość” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach projektu uczniowie klas VII i klas VIII uczestniczą w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i kółkach z chemii, fizyki biologii i geografii. Każdy uczeń klasy VIII realizuje również indywidualne zajęcia z doradztwa zawodowo-edukacyjnego.

Bardzo ważnym projektem skierowanym do uczniów krośnieńskich szkół zawodowych był projekt pn. „Kształcenie zawodowe szansą rozwoju” realizowany przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krosna w ramach Osi Priorytetowej IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego - RPO WP 2014-2020.

Projekt wartości ponad 3,5 mln złotych obejmował realizację specjalistycznych kursów dla uczniów, podniesienie kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz wyposażenie pracowni zawodowych.

W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano następujące działania:

- ZSP 1 – kurs obsługi kas fiskalnych, zakładania i prowadzenia własnej firmy, kurs operatora wózków jezdniowych, kurs języka angielskiego zawodowego, kurs stylizacji i makijażu,
- ZSP 2 – kurs barmański, kurs kelnerski, kurs balistyczny, kurs zdobnictwa cukierniczego, kurs przedłużania i zagęszczania włosów, kurs obsługi kas fiskalnych, kurs wizażu i stylizacji paznokci,
- ZSP 3 – kurs CNC, kurs mechatroniki pojazdowej,
- ZSP 4 - kurs operatora koparko-ładowarki, kurs spawacza metodą TIG, kurs operatora wózków jezdniowych, kurs SEP,
- ZSP 5 – kurs SEP,
- ZSKU – kurs prowadzenia własnej działalności gospodarczej i ksiąg rachunkowych
- MZS 5 – kurs operatora koparko-ładowarki, kurs operatora wózków jezdniowych, kurs spawacza metodą TIG, kurs florystyczny.

Dla uczniów techników w ramach projektu zorganizowano 169 staży zawodowych wakacyjnych u pracodawców, a dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych/branżowych szkół I stopnia – 8 praktyk zawodowych. Za zrealizowane staże i praktyki uczniowie otrzymali stypendium stażowe w wysokości po 997,40 zł. Uczniom dojeżdżającym na staż i praktykę zrefundowano koszty dojazdu.

2. Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły prowadzone przez m.in. ministerstwa, instytucje, uczelnie

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe aktywnie uczestniczą w ogólnopolskich programach społeczno-edukacyjnych, takich jak: „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, „Aktywna tablica”, „Posiłek w szkole”, „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Program dla szkół” oraz w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych, takich jak między innymi: „Nie pal przy mnie, proszę”, „Bieg po zdrowie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Zawsze razem”, „Lepsza szkoła”, „Śniadanie daje moc”, „Mamo, Tato, wolę wodę”, „Czyste Powietrze Wokół Nas”, „Cybernauci - kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci”.

Ponadto w roku szkolnym 2018/2019 szkoły – SP 4, SP 6 realizowały zadania z Programu integracji społeczności romskiej w Polsce. Dotacja w wysokości ponad 13 tys. złotych przeznaczona została między innymi na działania integracyjne, wycieczki dla uczniów romskich, zakup pomocy edukacyjnych.

X. WYKAZ UCHWAŁ, ZARZĄDZEŃ I INFORMACJI

Lp	Numer Data	Przedmiot uchwały
1.	VI/131/19 27.02.2019 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli obowiązującego w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno
2.	VI/132/19 27.02.2019 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie
3.	VI/133/19 27.02.2019 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie
4.	VI/134/19 27.02.2019 r.	w sprawie zmiany Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie
5.	VI/135/19 27.02.2019 r.	w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Ks. Stanisława Szpetnara w Krośnie
6.	VI/136/19 27.02.2019 r.	w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 im. Stanisława Staszica w Krośnie
7.	VI/137/19 27.02.2019 r.	w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie
8.	VI/138/19 27.02.2019 r.	w sprawie zmiany nazwy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Krośnie
9.	VI/139/19 27.02.2019 r.	w sprawie zmiany nazwy Miejskiego Zespołu Szkół Nr 5 w Krośnie
10.	VII/171/19 26.03.2019 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz osoby fizyczne na terenie Gminy Miasta Krosna oraz trybu kontroli
11.	VIII/199/19 26.04.2019 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz szczegółowych warunków ich przyznawania dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo – wychowawczych prowadzonych przez Gminę Krosno
12.	VIII/200/19 26.04.2019 r.	w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych mających siedzibę na obszarze gminy
13.	VIII/201/19 26.04.2019 r.	w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i szkół specjalnych mających siedzibę na obszarze Gminy Miasto Krosno, od 1 września 2019 roku

14.	VIII/202/19 26.04.2019 r.	w sprawie dostosowania nazwy Szkoły Policealnej dla dorosłych Nr 1 w Krośnie
15.	IX/230/19 30.05.2019 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Naftowo – Gazowniczych im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie
16.	IX/231/19 30.05.2019 r.	w sprawie zamiaru przekształcenia Zespołu Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie
17.	IX/232/19 30.05.2019 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie określenia kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym do Bursy Międzyszkolnej w Krośnie, ustalenia liczby punktów za te kryteria oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia
18.	X/259/19 27.06.2019 r.	w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych dla młodzieży uczącej się w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Krosno
19.	X/260/19 27.06.2019 r.	w sprawie ustalenia regulaminu Miejskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych dla młodzieży uczącej się w szkołach ponadpodstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Krosno
20.	X/281/19 27.06.2019 r.	w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie Gminy Miasto Krosno w roli partnera do realizacji projektu pod nazwą „Kształcenie wysokich lotów” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020
21.	XI/290/19 30.08.2019 r.	w sprawie wyłączenia Szkoły Policealnej dla młodzieży Nr 1 w Krośnie
22.	XI/291/19 30.08.2019 r.	w sprawie likwidacji Szkoły Policealnej dla młodzieży Nr 1 w Krośnie
23.	XI/292/19 30.08.2019 r.	w sprawie wyłączenia Szkoły Policealnej Naftowo – Gazowniczej dla dorosłych Nr 2 w Krośnie
24.	XI/293/19 30.08.2019 r.	w sprawie likwidacji Szkoły Policealnej Naftowo – Gazowniczej dla dorosłych Nr 2 w Krośnie
25.	XI/294/19 30.08.2019 r.	w sprawie nadania numeru porządkowego Sezonowemu Szkolnemu Schronisku Młodzieżowemu wchodzącemu w skład Zespołu Placówek Oświatowych w Krośnie
26.	XI/295/19 30.08.2019 r.	w sprawie utworzenia Sezonowego Schroniska Młodzieżowego Nr 2 w Krośnie
27.	XI/296/19 30.08.2019 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie ustalania regulaminu określającego wysokość dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli oraz szczegółowych warunków ich przyznawania dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach I placówkach oświatowo – wychowawczych prowadzonych przez Gminę Krosno
28.	XI/297/19 30.08.2019 r.	w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze, tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć niektórych nauczycieli i specjalistów, zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego oraz zasad zaliczania do obowiązkowego wymiaru godzin poszczególnych zajęć w kształceniu zaocznym, obowiązujących w szkołach I placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno

XI. ZAKOŃCZENIE

Działania w krośnieńskiej oświacie są bacznie obserwowane przez wiele podmiotów, z których każdy ma duże oczekiwania. Podmiotami tymi są głównie rodzice, organy nadzoru pedagogicznego, dyrektorzy szkół, nauczyciele, związki zawodowe. Ponadto oświata zajmuje dominujące miejsce w budżecie JST, zarówno po stronie dochodów, jak i wydatków. W związku z tym koncentruje uwagę mieszkańców.

Rodzice posyłający dzieci do szkoły są zainteresowani poziomem nauki oraz bezpieczeństwa na jej terenie. Nauczyciele oczekują stabilnej i dobrze opłacanej pracy. Z punktu widzenia Gminy/Powiatu najważniejszymi kwestiami jest efektywność wykorzystania środków budżetowych oraz osiągnięte rezultaty.

Jak wynika z tegorocznej *Informacji* wyniki uzyskane przez uczniów na egzaminach zewnętrznych wszystkich szczebli są bardzo wysokie. Są one obiektywnym miernikiem sukcesu uczniów, a więc i sukcesu szkoły.

Samorząd dysponując potencjalnie obszerną wiedzą o funkcjonowaniu szkół jest w stanie ocenić efekty nakładów budżetowych na oświatę na podstawie wielu danych i wskaźników, nie tylko tych przygotowanych na podstawie egzaminów zewnętrznych.

Efekty są zadawalające przy sporym, ale i tak niewielkim w stosunku do innych porównywalnych miast, nakładzie finansowym i dlatego powinniśmy zrobić wszystko, by mimo niewystarczającej subwencji oświatowej znalazły się w budżecie środki na dodatkowe zajęcia dla uczniów, w tym uczniów realizujących Indywidualny Tok Nauki, Indywidualny Program Nauczania oraz na pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, na wyposażenie szkół i placówek w sprzęt sportowy, pomoce dydaktyczne, w tym nowoczesne pracownie komputerowe, na remonty i modernizacje budynków, na doskonalenie kadry oraz na dodatki motywacyjne dla nauczycieli.