



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasto Krosno

za rok szkolny 2019/2020

„Dziecko jest jutrem. Ono będzie pracownikiem, będzie obywatelem, będzie prawodawcą, ale czekać trzeba. Cierpliwie czekać. Czujnie czekać (...). Trzeba uświadomić sobie wagę, ciężar sprawy – wartość jej, cenę....”

Janusz Korczak

Krosno, październik 2020 r.

Krosno, 20 października 2020 r.

Rada Miasta Krosna

Szanowni Państwo,

zgodnie z art. 11 ust. 7 Ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910), przekazuję *Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasto Krosno za rok szkolny 2019/2020.*

Spis treści

I.	Wstęp	5
II.	Sieć szkół i placówek oświatowych	8
1.	Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Krosno	8
2.	Placówki niepubliczne	9
3.	Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych	9
4.	Liczba uczniów i oddziałów w krośnieńskich placówkach oświatowych	9
III.	Proces nauczania.....	11
1.	Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność	11
2.	Zajęcia dodatkowe	12
3.	Pomoc materialna dla uczniów	14
4.	Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	16
5.	Primus Inter Pares	17
IV.	Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	17
1.	Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	17
2.	Kształcenie i opieka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym	18
3.	Oddziały integracyjne	19
4.	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	20
5.	Organizacja dowozu do szkół dla uczniów niepełnosprawnych	22
V.	Kadra nauczycielska	23
1.	Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego	23
2.	Awans zawodowy nauczycieli	24
3.	Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia	24
4.	Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych	24
5.	Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	25
6.	Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej	25
7.	Pomoc zdrowotna dla nauczycieli	25
VI.	Finansowanie oświaty.....	26
1.	Struktura dochodów oświatowych	27
2.	Struktura wydatków oświatowych	27
3.	Doplata do wydatków oświatowych	27
4.	Dotacje dla placówek niepublicznych	28
5.	Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych	28
VII.	Wyniki egzaminów zewnętrznych w 2020 roku.....	28
1.	Egzamin ósmoklasisty	28
2.	Egzamin maturalny	30
3.	Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	31
VIII.	Działania na rzecz poprawy stanu technicznego i unowocześniania bazy oświatowej.....	32
1.	Infrastruktura oświatowa	32
2.	Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach	33
3.	Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach	33
4.	Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych	34

5.	Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej	35
IX.	Projekty i programy społeczno-edukacyjne.....	38
1.	Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Miasto Krosno	38
2.	Projekty i programy społeczno-edukacyjne realizowane przez szkoły prowadzone przez m.in. ministerstwa, instytucje, uczelnie	41
X.	Wykaz uchwał.....	42
XI.	Zakończenie.....	43

I. WSTĘP

Przedmiotem niniejszego opracowania jest przedstawienie *Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w szkołach i placówkach za rok szkolny 2019/2020*.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) w art. 11 ust. 7 utrzymała w mocy konieczność corocznego przedstawiania informacji oświatowej w brzmieniu: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. Egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2. Nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Niniejszy dokument powstał w oparciu o dane pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2018 r. i 2019 r., platformy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, nadzoru pedagogicznego – Podkarpackiego Kuratora Oświaty, dane przekazane przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz zestawienia własne Wydziału Edukacji.

Rok szkolny 2019/2020 był rokiem szczególnie trudnym dla uczniów, nauczycieli, jak i kadry zarządzającej, ze względu na ogłoszoną w Polsce pandemię COVID-19 i wprowadzenie od miesiąca marca br. zdalnego nauczania. Kilkumiesięczne doświadczenia pracy z dziećmi z wykorzystaniem metod i technik nauki na odległość pokazały, że mimo napotkanych na początku trudności w zakresie organizacyjnym, jak i technicznym, krośnieńskie jednostki oświatowe dobrze poradziły sobie w nowej sytuacji. Już na początku maja br. wszystkie miejskie krośnieńskie szkoły korzystały z platform do prowadzenia zajęć on-line, tj. platformy Microsoft Office 365A1 lub z Google (G Suite) Classroom. Efekty pracy zdalnej nie wpłynęły negatywnie na osiągnięte wyniki w egzaminach zewnętrznych.

Bardzo dużym wyzwaniem dla szkół związanym ze wznowieniem w miesiącu maju br. działalności przedszkoli, klas I-III szkół podstawowych i umożliwieniem korzystania z konsultacji przez uczniów klas starszych, w tym przygotowujących się do egzaminów zewnętrznych, było dostosowanie warunków tzw. reżimu sanitarnego do wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego. Zarówno Gmina Miasto Krosno, jak i same placówki aplikowały o środki do dezynfekcji i środki ochrony osobistej.

Ogromnym wyzwaniem dla władz miasta i pracowników Wydziału Edukacji było przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu uczniów i poszukiwanie możliwości dofinansowania zakupu sprzętu komputerowego dla szkół.

Gmina Miasto Krosno w ramach projektu grantowego pn. „Zdalna szkoła” zakupiła 26 sztuk laptopów, a w ramach II edycji projektu pn. „zdalna Szkoła+” sfinansowała zakup 46 laptopów wraz z oprogramowaniem – na łączną kwotę 244 433,50 zł. Wszystkie laptopy zostały przekazane na wyposażenie do szkół podstawowych i ponadpodstawowych i wypożyczone najbardziej potrzebującym uczniom na czas nauki zdalnej.

Każdego roku liczba uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych rośnie. Uczniowie ci to bardzo zróżnicowana grupa. Zaliczamy do niej m.in.: uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, uczniów niewidomych i słabowidzących, uczniów niesłyszących i słabosłyszących, uczniów z autyzmem, uczniów z niepełnosprawnością ruchową, uczniów z chorobami przewlekłymi, uczniów z poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się, uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym a także uczniów wybitnie zdolnych oraz powracających z zagranicy i cudzoziemców. Należy także dodać, że do wskazanej powyżej grupy zaliczamy nie tylko dzieci, które otrzymały z poradni psychologiczno-pedagogicznej orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, lecz również takie dzieci, które owych orzeczeń nie posiadają. Powiększająca się grupa uczniów z różnymi deficytami wymaga zatem specjalistycznych terapii i udzielania im wszechstronnego wsparcia. Udzielana bezpłatnie pomoc w Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nie jest w stanie

zaspokoić kompleksowych potrzeb uczniów krośnieńskich szkół. Stąd konieczność organizowania w szkołach i placówkach w bieżącej pracy dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia te często wymagają zwiększenia zatrudnienia lub przydzielania dodatkowych godzin ponadwymiarowych, co w oczywisty sposób przekłada się na wzrost kosztów funkcjonowania jednostek oświatowych. Należy także dodać, że wymóg organizowania zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynika bezpośrednio z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Umieszczanie dodatkowych godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest także warunkiem uzyskania pozytywnej opinii Podkarpackiego Kuratora Oświaty do arkusza organizacyjnego szkół i placówek.

Wg stanu na 30 września 2019 r. i 2020 r. nastąpił znaczny wzrost liczby etatów nauczycieli wspierających proces edukacyjny dzieci i młodzieży ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi:

- na poziomie gminy wzrost o 2,07 et.,
- na poziomie powiatu wzrost o 8,46 et.,

co daje łącznie 10,53 etatu wzrostu. Należy podkreślić, że proces wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i o potrzebie nauczania indywidualnego odbywa się przez cały rok szkolny.

Ponadto w ramach projektu „Moja wiedza – moja przyszłość” dla uczniów szkół podstawowych kupiliśmy 358 tabletek, 77 laptopów i 10 drukarek 3D. Po długotrwałych staraniach w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Rzeszowie i w związku z przeprowadzoną przez Wydział Kontroli Europejskiego Funduszu Społecznego w Rzeszowie, która nie wykazała żadnych nieprawidłowości ani uchybień, niejako w nagrodę uzyskaliśmy zgodę na zakup – w ramach oszczędności poprojektowych – 100 laptopów z przeznaczeniem na wykorzystywanie ich do nauki zdalnej. Również z tego projektu utworzono w 4 szkołach podstawowych – Szkole Podstawowej Nr 10, Szkole Podstawowej Nr 12, Szkole Podstawowej Nr 14 i Szkole Podstawowej Nr 15 w Krośnie 8 pracowni przyrodniczych – 2 fizyczne, 2 chemiczne, 3 biologiczne i 1 geograficzną, które zostały wyposażone w specjalistyczne pomoce dydaktyczne i laptopy oraz meble. Łączna kwota projektu to 2 770 724 zł, z tego wydatki w 2019 r. to 914 260,77 zł.

Należy również wspomnieć, że w wyniku dobrze prowadzonej polityki oświatowej, w pierwszym półroczu roku szkolnego 2019/2020, do wszystkich szkół zostały przez Wydział Edukacji przekazane środki finansowe, za które placówki kupiły nowoczesny sprzęt komputerowy. Modernizacja bazy informatycznej sięgnęła ponad miliona złotych.

Ponadto zakończony już poprzedni rok szkolny przyniósł wiele zmian w krośnieńskiej oświacie:

1. Sieć krośnieńskich szkół została dostosowana do nowego ustroju szkolnego. Większość dotychczasowych zespołów szkół ponadgimnazjalnych z dniem 01.09.2019 r. zmieniła nazwy:
 - z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Krośnie powstał Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 w Krośnie,
 - z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Krośnie powstał Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 w Krośnie,
 - z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Krośnie powstał Zespół Szkół Mechanicznych w Krośnie,
 - z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Krośnie powstał Zespół Szkół Naftowo-Gazowniczych w Krośnie,
 - z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Krośnie powstał Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących w Krośnie,
 - z Miejskiego Zespołu Szkół Nr 5 w Krośnie powstał Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych w Krośnie.
2. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa przekształcono 3-letnie licea ogólnokształcące w 4-letnie licea ogólnokształcące, a 4-letnie technika w 5-letnie technika.
3. Nastąpiła również zmiana nazwy Centrum Kształcenia Praktycznego przy Zespole Szkół Mechanicznych w Krośnie na Centrum Kształcenia Zawodowego.
4. Rekrutacja do krośnieńskich szkół ponadpodstawowych odbywała się równocześnie dla absolwentów gimnazjum oraz absolwentów szkół podstawowych i w związku z zrekrutowanym tzw. „podwójnym rocznikiem” zwiększyło się w Krośnie zapotrzebowanie na miejsca noclegowe dla przyszłych uczniów pochodzących spoza Krosna. Ze względu na fakt, że Bursa

Międzyszkolna znajdująca się w Zespole Placówek Oświatowych w Krośnie nie była w stanie zapewnić miejsc zgodnie z zapotrzebowaniem, przy Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie powstał Internat.

5. Od roku szkolnego 2019/2020 przy Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie powstało również Szkolne Schronisko Młodzieżowe Nr 2 zamienione na całoroczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe Nr 2, które zapewnia bazę noclegową dla turystów.

II. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Krosno

W roku szkolnym 2019/2020 Krosno było organem prowadzącym dla 44 placówek oświatowych, w tym:

- 9 przedszkoli, w tym 1 specjalnego,
- 11 szkół podstawowych, w tym 1 specjalnej,
- 6 liceów ogólnokształcących, w tym 1 z oddziałami dwujęzycznymi i 1 dla dorosłych,
- 7 techników,
- 5 branżowych szkół I stopnia, w tym 1 specjalnej,
- 1 szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- 1 szkoły policealnej,
- 4 innych placówek: Miejskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Bursy Międzyszkolnej i Szkolnego Schroniska Młodzieżowego Nr 1 w Zespole Placówek Oświatowych oraz Szkolnego Schroniska Młodzieżowego Nr 2 w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego.

Przedszkola i szkoły działają samodzielnie lub zorganizowane są w zespoły, co przedstawia poniższa tabela.

Struktura organizacyjna jednostek prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno w roku szkolnym 2019/2020 (według stanu na dzień 30 września 2019 r.)

Typ placówki	Liczba jednostek 2019/2020
przedszkola samodzielne	2
szkoły podstawowe samodzielne	3
licea ogólnokształcące samodzielne	1
zespoły szkolno-przedszkolne (szkoła podstawowa + przedszkole)	6
zespoły szkół (szkoła podstawowa + liceum ogólnokształcące)	1
zespoły szkół (liceum ogólnokształcące + technikum)	2
zespoły szkół (technikum + branżowa szkoła I stopnia)	3
zespoły szkół (liceum ogólnokształcące + technikum + branżowa szkoła I stopnia)	1
poradnie psychologiczno-pedagogiczna samodzielne	1
SOSW – szkoły i przedszkole specjalne (przedszkole + szkoła podstawowa + branżowa szkoła I stopnia + szkoła przysposabiająca do pracy + internat)	1
zespoły szkół - inne (technikum + liceum ogólnokształcące dla dorosłych + szkoła policealna + internat + schronisko młodzieżowe)	1
inne placówki (bursa międzyszkolna + schronisko młodzieżowe)	1
RAZEM	23

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji

2. Placówki niepubliczne

Szkoły, przedszkola i placówki niepubliczne dotowane przez Gminę Miasto Krosno w roku szkolnym 2019/2020 (według stanu na dzień 30 września 2019 r.)

Typ placówki	Liczba jednostek	Liczba uczniów
Przedszkola	8	491
Szkoły Podstawowe	2	109
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	2	149
Szkoły policealne	1	4
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	1	65
RAZEM	14	818

Źródło: UM Krosna – opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2018/2019 do 13 szkół i placówek niepublicznych dotowanych przez Gminę Miasto Krosno uczęszczało 808 uczniów/słuchaczy.

W roku szkolnym 2019/2020 przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne otrzymywały dotację z budżetu gminy na warunkach określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 z późn. zm.). W stosunku do roku szkolnego 2018/2019 wzrosła liczba uczniów w placówkach niepublicznych o 10.

Ponadto w krośnieńskiej ewidencji szkół i placówek niepublicznych zarejestrowanych było 20 niepublicznych ośrodków edukacyjnych kształcących w formach pozaszkolnych, które na swoją działalność nie otrzymywały dotacji ze środków publicznych.

3. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych

W placówkach, dla których Gmina Miasto Krosno jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, funkcjonowały ponadto:

- oddziały dwujęzyczne w Szkole Podstawowej Nr 15 (2 oddziały) i w I Liceum Ogólnokształcącym (4 oddziały),
- oddziały integracyjne w Szkole Podstawowej Nr 14 (6 oddziałów),
- oddziały sportowe w Szkole Podstawowej Nr 14 (8 oddziałów),
- oddziały specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym (27 oddziałów).

4. Liczba uczniów i oddziałów w krośnieńskich placówkach oświatowych

W informacji o stanie realizacji zadań oświatowych uwzględniono wszystkie szkoły, przedszkola i placówki funkcjonujące w roku szkolnym 2019/2020. Podstawowe informacje dotyczące liczby uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2019/2020 zostały opracowane na podstawie danych statystycznych z SIO na dzień 30 września 2019 r. Przyjęte w poniższych tabelach skróty nazw jednostek oświatowych stosowane są w dalszej części informacji.

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła/Placówka	Adres: Krosno, ul.	Skrót nazwy	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Przedszkole Miejskie Nr 5	Powstańców Warszawskich 42	PM 5	275	11
Przedszkole Miejskie Nr 8	Stefana Kisielewskiego 15	PM 8	294	12
Szkoła Podstawowa Nr 3	Marii Konopnickiej 5	SP 3	249	11
Szkoła Podstawowa Nr 5	Grunwaldzka 15	SP 5	203	11
<i>Oddziały Przedszkolne</i>		OP SP 5	50	2
<i>Szkoła Podstawowa Nr 5</i>		SP 5	153	9
Miejski Zespół Szkół Nr 1	Jana i Stanisława Magurów 1	MZS 1	328	15
<i>Przedszkole Miejskie Nr 2</i>		PM 2	123	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 10</i>		SP 10	205	10
Miejski Zespół Szkół Nr 2	Stanisława Wyspiańskiego 20	MZS 2	370	16
<i>Przedszkole Miejskie Nr 11</i>		PM 11	98	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 12</i>		SP 12	272	12
Miejski Zespół Szkół Nr 3	Ks. Stanisława Decowskiego 9	MZS 3	369	17
<i>Przedszkole Miejskie Nr 10</i>		PM 10	99	4
<i>Szkoła Podstawowa Nr 7</i>		SP 7	270	13
Miejski Zespół Szkół Nr 4	Stefana Kisielewskiego 18	MZS 4	1467	52
<i>Szkoła Podstawowa Nr 15</i>		SP 15	694	28
<i>II Liceum Ogólnokształcące</i>		II LO	773	24
Miejski Zespół Szkół Nr 6	Kletówki 1	MZS 6	497	22
<i>Przedszkole Miejskie Nr 4</i>	Wyzwolenia 6b	PM 4	122	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 6</i>	Kletówki 1	SP 6	375	17
Miejski Zespół Szkół Nr 7	Powstańców Śląskich 37	MZS 7	446	20
<i>Przedszkole Miejskie Nr 1</i>	Bohaterów Westerplatte 24	PM 1	125	5
<i>Szkoła Podstawowa Nr 4</i>	Powstańców Śląskich 37	SP 4	321	15
Miejski Zespół Szkół Nr 8	Prochownia 7	MZS 8	546	24
<i>Przedszkole Miejskie Nr 3</i>	Prochownia 4a	PM 3	148	6
<i>Szkoła Podstawowa Nr 8</i>	Prochownia 7	SP 8	398	18
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Sportowymi i Integracyjnymi Nr 14	Wojska Polskiego 45	SP 14	664	32
I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi	ks. Piotra Skargi 2	I LO	841	27
Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1	Podkarpacka 16	ZSP 1	907	33
<i>V Liceum Ogólnokształcące</i>		V LO	447	16
<i>Technikum Nr 1</i>		T 1	460	17
Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2	ks. Stanisława Szpetnara 9	ZSP 2	469	17
<i>Technikum Nr 2</i>		T 2	255	10

<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 2</i>		BS 2	214	7
Zespół Szkół Mechanicznych	Tysiąclecia 5	ZSM	854	30
<i>Technikum Nr 3</i>		T 3	697	25
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 3</i>		BS 3	157	5
Zespół Szkół Naftowo-Gazowniczych	Bohaterów Westerplatte 20	ZSNG	870	31
<i>VI Liceum Ogólnokształcące</i>		VI LO	323	11
<i>Technikum Nr 4</i>		T4	437	16
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 4</i>		BS 4	110	4
Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących	Rzeszowska 10	ZSEiO	1234	40
<i>III Liceum Ogólnokształcące</i>		III LO	535	18
<i>Technikum Nr 5</i>		T 5	699	22
Zespół Szkół Architektoniczno-Budowlanych	ks. Piotra Skargi 3	ZSAB	445	16
<i>Technikum Nr 6</i>		T 6	334	12
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 6</i>		BS 6	111	4
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	gen. Józefa Bema 46	SOSW	152	27
<i>Szkoła Podstawowa Nr 11</i>		SP 11	92	17
<i>Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7</i>		BS 7	26	3
<i>Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy</i>		SSPdP	34	7
Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego	Feliksa Czajkowskiego 49	ZSKU	627	21
<i>Technikum Nr 7</i>		T 7	144	5
<i>Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych</i>		LO d	197	6
<i>Szkoła Policealna</i>		SP1	286	10
Miejska Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna	Augusta Lewakowskiego 14	MPPP	-	-
Zespół Placówek Oświatowych	Bohaterów Westerplatte 20a	ZPO	-	-
<i>Bursa Międzyszkolna i Schronisko Młodzieżowe</i>		BM	-	-

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

III. PROCES NAUCZANIA

1. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

Rok szkolny 2019/2020 był rokiem specyficznym ze względu na wprowadzenie od marca 2020 r. nauczania zdalnego w szkołach ze względu na ogłoszoną pandemię COVID-19. Sytuacja panująca w kraju i przejście szkół na nauczanie na odległość, a od końca maja 2020 r. powrót uczniów do szkół klas I-III w przypadku wyrażenia takiej chęci przez rodziców, spowodowało, że dane w zakresie drugoroczności i liczby egzaminów poprawkowych są trudne do porównania z latami poprzednimi.

**Egzaminy poprawkowe i drugoroczność uczniów krośnieńskich szkół
w roku szkolnym 2019/2020**

TYP SZKOŁY	Liczba uczniów z egzaminami poprawkowymi	% uczniów z egzaminami poprawkowymi (w stosunku do ogółu)	Liczba egzaminów poprawkowych	Liczba uczniów niepromowanych	% uczniów niepromowanych (w stosunku do ogółu)
Szkoły podstawowe	0	-	0	3	0,08
Szkoły ponadpodstawowe	84	1,28	100	54	0,8
SOSW	0	-	0	17 + 17 z przedłużonym etapem edukacyjnym	11 + 11 z przedłużonym etapem edukacyjnym
RAZEM wszystkie typy szkół	84	1,28	100	74 + 17 z przedłużonym etapem edukacyjnym	0,7 (bez przedłużonego etapu edukacyjnego)

Źródło: UM Krosno – opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych ze szkół

W roku szkolnym 2018/2019 egzaminy poprawkowe zdawało 12 uczniów szkół podstawowych (16 egzaminów), 4 uczniów dotychczasowych gimnazjów (5 egzaminów poprawkowych) i 209 uczniów szkół ponadpodstawowych (271 egzaminów). Z porównania danych wynika, że procent uczniów, którzy byli niepromowani w roku szkolnym 2018/2019 był znacznie wyższy niż w roku szkolnym 2019/2020. Obecnie jest to wskaźnik ponad 2 razy niższy niż w roku szkolnym 2018/2019.

2. Zajęcia dodatkowe

Krosnieńskie szkoły oferują bogaty program zajęć pozalekcyjnych, podczas których uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i pasje, mogą przygotowywać się do egzaminów, konkursów i zawodów, realizują ciekawe zadania i projekty.

**Zajęcia dodatkowe w poszczególnych typach szkół z podziałem na kategorie zajęć
w roku szkolnym 2019/2020**

Typ szkoły	Tygodniowa liczba godzin zajęć dodatkowych				RAZEM	Liczba uczniów biorących udział
	Rodzaj zajęć	PM	SP	LO		
Zajęcia wyrównawcze – nauczanie zintegrowane						31
Zajęcia wyrównawcze – matematyka		22	9		13	473
Zajęcia wyrównawcze – język polski		21,5	2		3	243

Zajęcia wyrównawcze – język obcy nowożytny		15	2	2	19	123
Zajęcia wyrównawcze – inne	2	5	1	12	20	167
Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów razem	2	94,5	14	30	140,5	1156
Przygotowanie do egzaminów – przedmioty humanistyczne		13	13	4	30	507
Przygotowanie do egzaminów – przedmioty matematyczno-przyrodnicze		11	25	6	42	816
Przygotowanie do egzaminów – języki obce nowożytne		14	11	7	32	495
Przygotowanie do egzaminów – przedmioty zawodowe				11	11	101
Koło humanistyczne		37	6	1	44	553
Koło społeczne (dziennikarskie, myśli politycznej, przedsiębiorczości, wolontariat)		7	8	3	18	265
Koło artystyczne	6	61	7	9,6	83,6	1138
Koło językowe		48	7	4	59	608
Koło przyrodnicze (przyroda, biologia, geografia, chemia, fizyka)	2	33	10	4	49	567
Koło matematyczne	2	42	4	3	51	632
Koło informatyczne	1	6	2	4	13	160
Koło sportowo-turystyczne	2	35	15	18	70	908
Inne koła	6	32	9	21	68	761
Koła zainteresowań i zajęcia sportowe razem	19	339	117	95,6	570,6	7511
Doradztwo zawodowe		13,76		21,14	34,9	370

Zajęcia indywidualne/terapia-rewalidacja	13	229	5	62	309	209
Pozostałe zajęcia razem	13	242,76	5	83,14	343,9	579
RAZEM	34	676,26	136	208,74	1055	9246

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych ze szkół

W stosunku do roku szkolnego 2018/2019 tygodniowa liczba zrealizowanych godzin zajęć pozalekcyjnych nieznacznie się zwiększyła (2018/2019 – 929,01 godziny). W ramach II części dodatku motywacyjnego na realizację zajęć pozalekcyjnych przeznaczono 316 tys. zł.

3. Pomoc materialna dla uczniów

Uzdolnieni uczniowie krośnieńskich szkół, którzy każdego roku sięgają po najwyższe laury w konkursach i olimpiadach naukowych, osiągają sukcesy w zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych, wygrywają zawody, turnieje sportowe oraz zdobywają wyróżnienia i medale w ogólnopolskich czy międzynarodowych konkursach, w przeglądach artystycznych mogą liczyć na nagrody i stypendia Prezydenta Miasta Krosna.

Stypendia o charakterze motywacyjnym, za wybitne wyniki w nauce i znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe, przyznawane są dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Ze względu na pandemię COVID-19 i brak przeprowadzenia lub rozstrzygnięcia niektórych konkursów, olimpiad i zawodów w roku szkolnym 2019/2020 zrezygnowano z przyznania nagród Primus Inter Pares.

a) stypendia motywacyjne dla uczniów

Stypendia na rok szkolny 2019/2020 przyznawane były na podstawie uchwały Rady Miasta Krosna z 31 marca 2016 r. w sprawie ustanowienia Motywacyjnego Programu Stypendialnego Miasta Krosna z późn. zm.

W roku szkolnym 2019/2020 Prezydent Miasta Krosna przyznał **66 stypendiów**, w tym **54 stypendiów „Semper in altum”** - za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe (200 do 300 zł miesięcznie) i **12 stypendiów „Krośnieński Omnibus”** - za wybitne wyniki w nauce (200 zł miesięcznie).

Stypendia motywacyjne w latach 2018/2019 i 2019/2020

Rodzaj stypendium		Liczba przyznanych stypendiów				
		dotychczasowe gimnazja	szkoły ponadgimnazjalne/ ponadpodstawowe		razem	
			2018/2019	2018/2019	2019/2020	2018/2019
„Semper in altum”	naukowe	3	24	22	27	22
	sportowe	6	20	28	26	28
	artystyczne	1	3	4	4	4
„Krośnieński Omnibus”		5	17	12	22	12
RAZEM		15	64	66	79	66

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Przyznanych zostało także **71 „Stypendiów Młodego Zawodowca”** dla uczniów techników i dla uczniów branżowych szkół I stopnia w **26 zawodach** (100-200 zł miesięcznie), rok wcześniej 54 stypendia w 25 zawodach. Stypendia Młodego Zawodowca zostały przyznane uczniom szkół zawodowych legitymującym się bardzo dobrymi wynikami w nauce.

Na wypłatę stypendiów wydano w roku szkolnym 2019/2020 ze środków budżetu gminy kwotę 235 700 zł, a rok wcześniej 225 400 zł.

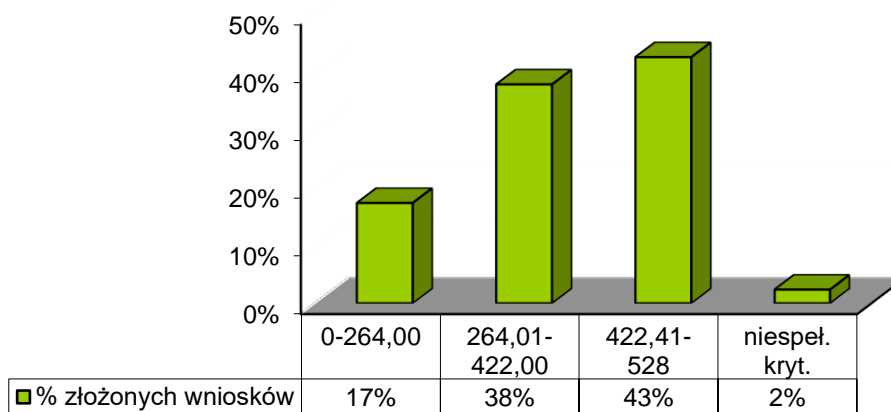
b) stypendia szkolne i zasiłki

W roku szkolnym 2019/2020 o przyznanie stypendium szkolnego ubiegało się 254 wnioskodawców. Pomoc przyznano 248 uczniom, zaś rok wcześniej 257 na 270 wniosków złożonych..

Stypendia szkolne przyznane w roku szkolnym 2019/2020

Typ szkoły	Liczba uczniów	Kwota
szkoły podstawowe	165	215 472,30 zł
szkoły ponadpodstawowe	83	109 503,46 zł
RAZEM	248	324 975,76 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Struktura złożonych wniosków w roku szkolnym 2019/2020 według kryterium dochodowego

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

W roku szkolnym 2019/2020 miesięczna wysokość przyznanego stypendium szkolnego uwzględniająca w rodzinie ucznia średnią dochodu na osobę oraz występujące czynniki społeczne, a także kwotę środków finansowych przeznaczonych na realizację udzielania pomocy uczniom zamieszkałym w Krośnie, wynosiła odpowiednio: w okresie wrzesień-grudzień 2019 r. - 200 zł, 180 zł i 160 zł, natomiast w okresie styczeń-czerwiec 2020 r., ze względu na panującą na terenie kraju pandemię oraz wprowadzenie nauki zdalnej we wszystkich szkołach w Polsce, stypendia zostały wypłacone w formie świadczenia pieniężnego, a nie refundacji poniesionych kosztów - ich wysokość wynosiła odpowiednio 150 zł, 125 zł i 100 zł.

Na wypłatę stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2019/2020 przeznaczono środki w wysokości 324 975,76 zł, zaś rok wcześniej 356 858,19 zł.

Inną formą pomocy materialnej o charakterze socjalnym udzielanej uczniom są zasiłki szkolne, które mogą być przyznawane, gdy na skutek zdarzenia losowego nastąpi znaczące pogorszenie sytuacji materialnej rodziny. W roku szkolnym 2019/2020 nie wpłynęły wnioski o zasiłek szkolny.

Zasiłki, podobnie jak stypendia szkolne mogą być wydatkowane wyłącznie na cele edukacyjne, przy czym możliwość ubiegania się o stypendia szkolne mają wyłącznie uczniowie pochodzący z rodzin znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji materialnej spełniający kryterium dochodowe.

W roku szkolnym 2019/2020 Urząd Miasta Krosna wypłacił także 3 zasiłki losowe w ramach Rządowego programu pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno-edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno-edukacyjnych w latach 2019-2021, który jest skierowany do dzieci i uczniów z terenów objętych negatywnymi skutkami klęsk atmosferycznych.

c) „Wyprawka szkolna”

Gmina Miasto Krosno co roku realizuje Rządowy program pomocy uczniom „Wyprawka szkolna”, w ramach którego dofinansowywane są zakupy podręczników.

W roku 2019 dofinansowaniem w ramach programu objęto uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do branżowych szkół I stopnia, liceów, techników oraz szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Pomoc trafiła do uczniów: słabowidzących; niesłyszących; słabosłyszących; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

W zależności od typu szkoły uczniowie otrzymywali pomoc na zakup podręczników do zajęć z zakresu kształcenia ogólnego, w tym specjalnego; materiałów edukacyjnych; podręczników do kształcenia w zawodach oraz materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego.

Programem „Wyprawka szkolna” w 2019 roku zostało objętych łącznie 71 uczniów. Wysokość dofinansowania wynosiła od 225 zł do 445 zł na ucznia. Pomoc finansowa przysługiwała niezależnie od kryterium dochodowego, natomiast warunkiem ubiegania się o nie było posiadanie aktualnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Na dofinansowanie podręczników w ramach Rządowego programu „Wyprawka szkolna” w 2019 roku wykorzystano środki finansowe pochodzące z dotacji w łącznej wysokości 17 807,26 zł. W roku 2018 dotację przyznano 66 uczniom na łączną kwotę 16 244,46 zł.

d) refundacja kosztów biletów miesięcznych

Miejski Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych w roku szkolnym 2019/2020 skierowany był do uczniów klas I i II szkół ponadpodstawowych oraz uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Polegał na częściowej refundacji kosztów zakupu biletów miesięcznych. Programem objętych zostało 2 478 uczniów, w poprzednim roku szkolnym – 2018/2019 – 1 980 uczniów.

Średnio w okresie IX 2019 r. – III 2020 r. co miesiąc z Programu korzystało 1 757 uczniów, co stanowi 71% uczniów objętych Programem i 38% ogółu uczniów. Najwięcej uczniów korzystających z refundacji uczęszczało do ZSNG i ZSEiO.

Na realizację Programu w powyższym okresie wydatkowano z budżetu Gminy 481 238,00 zł, w poprzednim roku szkolnym była to kwota 585 983,00 zł. Należy nadmienić, że w związku z zagrożeniem koronawirusem od 16 marca do 26 czerwca 2020 r. szkoły przeszły na nauczanie zdalne i uczniowie w tym okresie nie korzystali z Programu.

Program wyrównania szans edukacyjnych stanowił w roku szkolnym 2019/2020 znaczne wsparcie materialne dla rodzin uczniów dojeżdżających do miejskich krośnieńskich szkół i wpływał na poprawę frekwencji uczniów w szkole.

4. Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Jak każdego roku uczniowie z Krosna sięgają po tytuły laureatów i finalistów konkursów i olimpiad przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty i Komitety Główne Olimpiad powołane przez właściwych ministrów. Ze względu na ogłoszenie pandemii COVID-19 wiele konkursów i olimpiad nie odbyło się lub zostało zakończonych na niższym etapie niż finałowy.

- **Szkoły podstawowe:** tegoroczny dorobek uczniów krośnieńskich szkół podstawowych to 10 tytułów laureata i 15 tytułów finalisty w wojewódzkich konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty, przed rokiem uczniowie zdobyli 19 tytułów laureata i 15 finalisty.
- **Szkoły ponadpodstawowe:** uczniowie tych szkół w minionym roku szkolnym zdobyli 9 tytułów laureata i 41 tytułów finalisty ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, interdyscyplinarnych i zawodowych, przed rokiem uczniowie zdobyli 21 tytułów laureata i 28 finalisty.

5. Primus Inter Pares

W związku z ogłoszeniem na terenie kraju stanu pandemii, a wobec tego ograniczoną liczbą konkursów, olimpiad przedmiotowych, zawodów sportowych oraz brakiem możliwości wyłonienia najlepszych uczniów, podjęto decyzję o nie przyznawaniu w roku szkolnym 2019/2020 Nagród Prezydenta Miasta Krosna dla najzdolniejszych uczniów.

IV. WSPARCIE UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

**Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020**

Typ szkoły	Liczba uczniów w oddziałach specjalnych		Liczba uczniów w oddziałach integracyjnych i ogólnodostępnych	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
Przedszkola	5	0	7	10
Szkoły podstawowe	88	93	107	99
Szkoły ponadpodstawowe	52	60	42	63
RAZEM	145	153	156	172

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji wg stanu SIO na 30.09.2018 i 30.09.2019 r.

1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Miasto Krosno stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój przy zastosowaniu indywidualnego podejścia.

Zgodnie z art. 127 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym określa warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309):

- niepełnosprawnych: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, i z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

W zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia niepełnosprawności intelektualnej, dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

Niżej przedstawiono wzrost liczby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno na przestrzeni ostatnich lat:

– z orzeczeniami wg stanu na dzień 30 września:

Xrok 2018 – 389,

rok 2019 – 433,

rok 2020 – 424 (spadek liczby wydanych orzeczeń spowodowany był zawieszeniem działalności poradni od marca 2020 r. w związku z sytuacją epidemiczną w kraju),

– z opiniami wg stanu na dzień 30 września:

rok 2018 – 898,

rok 2019 – 989,

rok 2020 – 1 180,

– objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną po rozpoznaniu potrzeb przez powołane zespoły - wg danych przekazanych przez dyrektorów szkół:

rok 2018 – 521,

rok 2019 – 754,

rok 2020 – 1 000.

2. Kształcenie i opieka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Krośnie świadczy kompleksową opiekę dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Ośrodek oferuje kształcenie i wychowanie dla dzieci i młodzieży począwszy od szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowe (branżowa szkoła I stopnia oraz szkoła specjalna przysposabiająca do pracy), kończąc na organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w stopniu głębokim. W ostatnim roku szkolnym z uwagi na brak zainteresowania nie zostało uruchomione przedszkole specjalne.

Szkoła Podstawowa Nr 11 to aktualnie placówka, w której znajduje się największa liczba uczniów w SOSW. Zapewnia możliwość kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej, aż do klasy ósmej. Uczniowie oprócz realizacji zajęć obowiązkowych uczestniczą także w grupowych zajęciach rewalidacyjnych. Należy wspomnieć, że uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim realizują niemalże w całości program i podstawę programową taką jak w szkole ogólnodostępnej (nauczanie przedmiotowe). Wyjątkiem jest brak obowiązku nauki drugiego języka obcego nowożytnego od klasy VII. Z kolei uczniowie posiadający orzeczenie z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym realizują nauczania w blokach przedmiotowych obejmujących głównie: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się oraz zajęcia rozwijające kreatywność. Ponadto uczniowie objęci są bieżącą pomocą psychologiczno-pedagogiczną udzielaną w pracy bieżącej przez psychologa i pedagoga zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy. Dla uczniów romskich organizowane są także dodatkowe zajęcia wyrównawcze. Warto również dodać, że uczniowie kształcą się w oddziałach o zmniejszonej liczebności określonej w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502), tj.:

– w oddziale dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - nie więcej niż 4;

– w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 4;

– w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z wyłączeniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 6;

– w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - nie więcej niż 8;

– w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - nie więcej niż 16.

Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7 kształci uczniów, absolwentów dotychczasowych gimnazjów

oraz szkół podstawowych w zawodach kucharz i krawiec. Uczniowie realizują program nauczania przeznaczony dla uczniów szkół ogólnodostępnych, a dodatkowo uczęszczają na grupowe zajęcia rewalidacyjne. Branżowa Szkoła I stopnia Nr 7 przeznaczona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Uczniowie są na bieżąco objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy daje możliwość kontynuacji nauki na poziomie ponadpodstawowym uczniom, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Uczniowie realizują trzyletnią szkołę, ucząc się w następujących blokach przedmiotowych: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się, zajęcia kształtujące kreatywność, przysposobienie do pracy. Ponadto uczniowie tej szkoły uczęszczają na grupowe zajęcia rewalidacyjne. Podobnie jak pozostali wychowankowie Ośrodka, uczniowie SSPdP objęci są bieżącą pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze przeznaczone są z kolei dla wychowanków posiadających niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Zajęcia te realizowane są indywidualnie, z reguły w domach rodzinnych wychowanków, którzy mają prawo uczestniczyć w nich do końca roku szkolnego, w którym kończą 25 lat. Wszyscy wychowankowie SOSW są objęci specjalistyczną opieką sprawowaną przez wykwalifikowanych pedagogów.

Ponadto Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy koordynuje zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w ramach rządowego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. Program ten cieszy się rosnącym zainteresowaniem, a korzystać z niego mogą dzieci do momentu rozpoczęcia edukacji szkolnej, które posiadają stosowną opinię wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Zajęcia odbywają się na terenie Ośrodka oraz w przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka na obiektach Zespołu Krytych Pływalni. Czas trwania zajęć dostosowany jest do indywidualnych możliwości dziecka.

3. Oddziały integracyjne

Oddziały integracyjne funkcjonują w Krośnie w Szkole Podstawowej Nr 14. Specyfika takich oddziałów polega m.in. na mniejszej liczbie uczniów – maksymalnie 20 w tym maksymalnie 5 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Ponadto – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – w oddziale integracyjnym zatrudnia się dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego. W SP 14 we wszystkich oddziałach integracyjnych również zatrudnieni są specjaliści zgodnie z potrzebami uczniów i zapisami w orzeczeniach. Dodatkowo uczniowie niepełnosprawni uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo. Ponadto dla każdego ucznia, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opracowuje się w szkole indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny na podstawie wcześniej przeprowadzonej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Wnioski i zalecenia wynikające z obserwacji postępów ucznia przekazywane są rodzicom.

Uzupełnieniem publicznej oferty dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie jest także funkcjonujący od 2005 roku Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy, który skupia dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w stopniu umiarkowanym, znacznym oraz głębokim.

Uczniom o ponadprzeciętnym potencjale rozwojowym lub kierunkowych uzdolnieniach wszystkie krośnieńskie szkoły oferowały: koła zainteresowań, indywidualne programy nauczania, współpracę z uczelniami oraz udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez renomowane uczelnie. Wszystkie szkoły i placówki zapewniają wszechstronne wsparcie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Chociaż w ostatnim czasie wzrasta liczba specjalistów posiadających kwalifikacje do pracy z uczniami niepełnosprawnymi, to w dalszym ciągu istnieje duże zapotrzebowanie na nauczycieli, którzy mogliby realizować zajęcia rewalidacyjne czy inne specjalistyczne organizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uczniowie, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły uczęszczają na obowiązkowe zajęcia edukacyjne w formie nauczania indywidualnego. Warto tu zaznaczyć, że nauczanie indywidualne uczniów szkół ogólnodostępnych odbywa się w ich domu

(brak możliwości nauczania indywidualnego w szkole). W trakcie roku szkolnego 2019/2020 w krosnieńskich szkołach/placówkach z nauczania indywidualnego korzystało łącznie 44 uczniów/wychowanków, rok wcześniej - 51.

4. Poradnia psychologiczno-pedagogiczna

W roku szkolnym 2019/2020 w Krośnie działała jedna publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna. Korzystanie z oferty poradni jest dobrowolne i nieodpłatne.

W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199 z późn. zm.) określono zadania poradni psychologiczno-pedagogicznych jako: diagnozowanie dzieci i młodzieży; udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej; realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych; organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przez Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Krośnie w roku szkolnym 2019/2020

Rodzaj wydanego orzeczenia	dzieci do 3 roku	dzieci w wieku przed-szkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	uczniowie szkół podstaw.	ucz. szkół ponadpodstawowych	młodzież nie-ucząca się i niepracująca	Inni	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6	7	8
Niesłyszących i słabosłyszących	-	1	1	7	4	-	-	13
Niewidomych i słabowidzących	-	-	-	4	1	-	-	5
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	-	1	-	19	2	-	-	22
Niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	-	-	-	8	-	-	-	8
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	-	10	11	23	1	-	3	48
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	-	-	-	3	2	-	-	5
Niedostosowanych społecznie	-	-	-	-	-	-	-	0
Upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze)	-	-	-	-	-	-	17	17
O potrzebie indywidualnego nauczania	-	-	-	13	34	-	-	47
Odmowne:	-	-	-	-	-	-	-	0
Uchylające	-	-	-	-	-	-	-	0
Orzeczenie wydane po odwołaniu do KO	-	-	-	-	-	-	-	0
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	-	-	1	-	-	-	-	1

Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego	-	-	-	-	-	-	-	0
Orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego przygotowania przedszkolnego	-	-	-	-	-	-	-	0
Orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego nauczania	-	-	-	-	-	-	-	0
Orzeczenie o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno wychowawczych	-	-	-	-	-	-	-	0
Nieppełnosprawnością ruchową, w tym afazją	1	7	9	6	-	-	-	23
Autyzmem, w tym zespołem Aspergera	2	9	13	26	2	-	-	52
Razem	3	28	35	109	46	-	20	241

Źródło: Opracowanie na podstawie informacji przekazanych przez MPPP w Krośnie

Łączna liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych w roku szkolnym 2019/2020 wyniosła 241, zaś w roku ubiegłym – 235.

Liczba wydanych opinii przez Miejską Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Krośnie w roku szkolnym 2019/2020

Formy pomocy bezpośredniej	dzieci do 3 roku	dzieci w wieku przedszkolnym	Dzieci objęte rocznym, obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym	uczniowie szkół podstaw.	ucz. szkół ponadpodstawowych	młodzież nieucząca się i niepracująca	Inni	Ogółem
0	1	2	3	4	5	6	7	8
Wczesnego wspomaganie rozwoju	4	22	3	-	-	-	-	29
Przyspieszenia obowiązku szkolnego	-	1	-	-	-	-	-	1
Odroczenia obowiązku szkolnego	-	-	23	-	-	-	-	23
Zwolnienia z nauki drugiego języka obcego	-	-	-	-	-	-	-	0
Objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	-	-	-	-	-	-	-	0
Dostosowania wymagań edukacyjnych	-	-	-	57	30	-	-	87
Udzielania zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	-	-	-	3	15	-	-	18
Przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-	-	-	-	-	-	0
Pierszeństwa w przyjęciu ucznia	-	-	-	-	-	-	-	0

z proble. zdrow. do szk. ponadpodstawowej								
Udzielenia zezwolenia na zatrudnienie młodocianego	-	-	-	-	3	-	-	3
Braku przeciwwskazań do wykonywania pracy lub innych zajęć zarobkowych	-	-	-	1	2	-	-	3
Objęcia dziecka pomocą psych-peda. w przedszkolu	1	27	16	-	-	-	-	44
Objęcia dziecka pomocą psych-peda. w szkole lub pl. oświat.	-	-	-	27	6	-	-	33
Inne opinie związane z kształceniem	1	4	2	32	14	2	-	55
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	-	-	-	93	15	-	-	108
W sprawie spełnienia obowiązku szkolnego/ obowiązku nauki/ poza przedszkolem, szkołą	-	-	1	-	1	-	-	2
Zindywidualizowanej ścieżki obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	-	-	-	-	-	-	-	0
Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	-	-	-	-	1	2	-	3
Razem:	6	54	45	214	88	2	0	409

Źródło: Opracowanie na podstawie informacji przekazanych przez MPPP w Krośnie

W okresie sprawozdawczym tj. w roku szkolnym 2019/2020 wydano 409 opinii, 96 informacji o wynikach badań, 21 ocen psychologicznych, 33 zaświadczeń, 1 osiągnięcie dojrzałości szkolnej, co daje łącznie liczbę 560, rok wcześniej – 453.

5. Organizacja dowozu do szkół dla uczniów niepełnosprawnych

Dla uczniów niepełnosprawnych zgodnie z art. 39 ust. 4 gmina organizuje dowóz lub w przypadku, gdy dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, zwraca koszty przejazdu na zasadach określonych w umowie zawartej pomiędzy Prezydentem Miasta Krosna a rodzicami. W roku szkolnym 2019/2020 na podstawie porozumień zorganizowano dowóz dla 15 dzieci niepełnosprawnych, uczęszczających do OREW (4 uczniów) i SOSW (11 uczniów).

Dla 9 uczniów niepełnosprawnych, którym dowóz zapewniali rodzice, gmina refundowała koszty przejazdu na podstawie odrębnych umów. Uczniowie niepełnosprawni mają również możliwość korzystania z bezpłatnych przejazdów komunikacją miejską na trasie z domu do szkoły i z powrotem. Z tej formy bezpłatnego transportu, na podstawie list sporządzonych przez dyrektorów szkół skorzystało 41 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Podział uczniów niepełnosprawnych, ze względu na typ placówek oświatowych przedstawia się następująco: 18 uczniów szkół podstawowych oraz 23 uczniów szkół ponadpodstawowych.

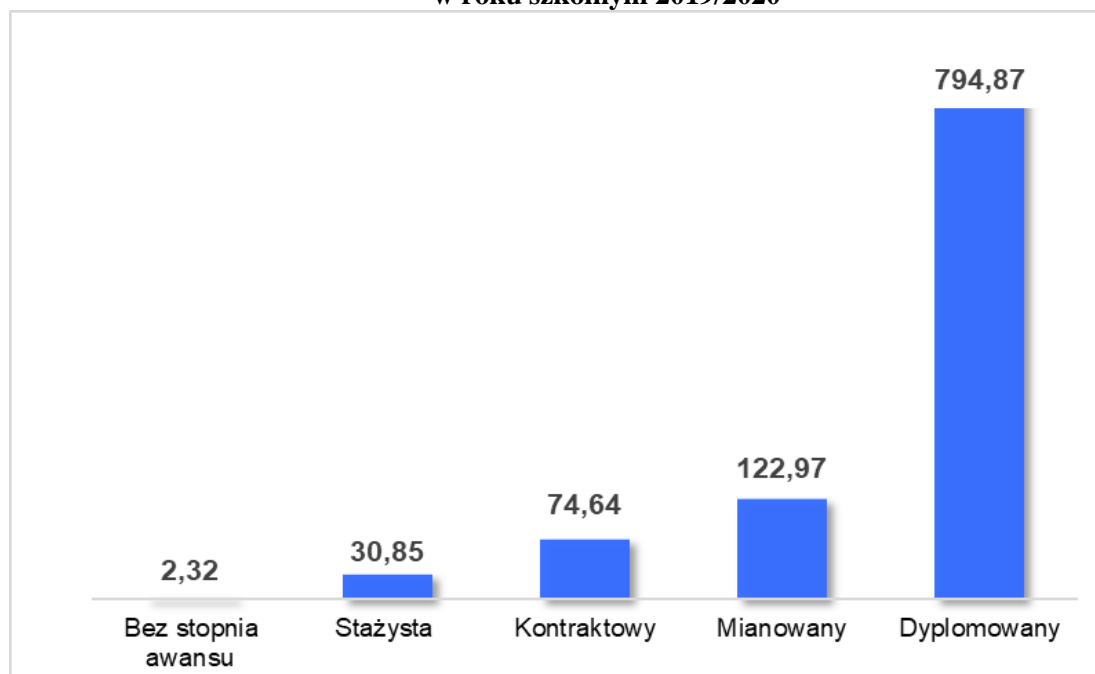
W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Miasto Krosno zorganizowała dowóz dla 38 niepełnosprawnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych, w tym 8 rodziców otrzymywało refundację kosztów dowozu na podstawie podpisanej umowy z gminą.

V. KADRA NAUCZYCIELSKA

1. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego

W roku szkolnym 2019/2020 w miejskich jednostkach oświatowych zatrudnieni byli nauczyciele na 1 025,65 etatach. Liczba etatów nauczycielskich zwiększyła się o 44,75 etatów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Spowodowane jest to przyjęciem do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych zarówno absolwentów gimnazjów, jak i szkół podstawowych.

Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2019/2020



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych z SIO

Powyższy wykres obejmuje wszystkie stosunki pracy, w tym urlopy dla poratowania zdrowia, urlopy macierzyńskie, długotrwałe zwolnienia i stany nieczynne.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2018/2019 nastąpiły zmiany w zakresie struktury kadry pedagogicznej ze względu na posiadany stopień awansu zawodowego:

- wzrost liczby nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego o 1,08 etatu;
- wzrost liczby nauczycieli stażystów o 10,28 etatu;
- wzrost liczby nauczycieli kontraktowych o 8,59 etatu;
- spadek liczby nauczycieli mianowanych o 3,2 etatu;
- wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych o 21,6 etatu.

2. Awans zawodowy nauczycieli

Prezydent Miasta Krosna zgodnie z kompetencjami jest organem nadającym nauczycielom zatrudnionym w krośnieńskich szkołach/placówkach stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzonych zostało łącznie 8 postępowań egzaminacyjnych, z których wszystkie zakończyły się akceptacją powołanych komisji egzaminacyjnych (3 nauczycieli szkół podstawowych, 5 nauczycieli szkół ponadpodstawowych). Rok wcześniej 9 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła/placówka	Liczba nauczycieli
Miejski Zespół Szkół Nr 1	1
Miejski Zespół Szkół Nr 7	1
Miejski Zespół Szkół Nr 8	1
Zespół Szkół Mechanicznych	1
Zespół Szkół Naftowo-Gazowniczych	1
Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących	3
RAZEM	8

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

3. Nauczyciele na urloпах dla poratowania zdrowia

W roku szkolnym 2019/2020 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało łącznie 10 nauczycieli, w tym: 8 osób, które rozpoczęły urlop we wrześniu 2019 r., 2 osoby, które rozpoczęły urlop w kolejnych miesiącach roku szkolnego. Ponadto niektórzy nauczyciele skorzystali w roku szkolnym 2019/2020 z urlopu dla poratowania zdrowia z przeznaczeniem na leczenie uzdrowiskowe lub rehabilitację uzdrowiskową. W stosunku do roku poprzedniego nastąpił spadek udzielanych urlopów dla poratowania zdrowia o 4.

Z dniem 1 stycznia 2018 r. weszła w życie część zapisów ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, w tym przepisy zmieniające dotychczasowe procedury dotyczące przyznawania nauczycielom urlopu dla poratowania zdrowia. Nauczyciele mają prawo do urlopu jedynie "w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia: choroby zagrażającej wystąpieniem choroby zawodowej lub choroby, w której powstaniu czynniki środowiska pracy lub sposób wykonywania pracy odgrywają istotną rolę" albo też na leczenie uzdrowiskowe lub rehabilitację uzdrowiskową. O przyznaniu nauczycielowi urlopu dla poratowania zdrowia decyduje tylko lekarz medycyny pracy, a nie jak dotychczas – lekarz pierwszego kontaktu.

4. Ocena pracy dyrektorów placówek oświatowych

Od 1 stycznia 2017 r. oceny pracy dyrektora dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. W roku szkolnym 2019/2020 organ prowadzący dokonał oceny cząstkowej dla 2 dyrektorów - MZS 1 i ZSAB, w roku ubiegłym dla 4 dyrektorów. Krośnieńskimi szkołami i placówkami oświatowymi kierowało łącznie 51 osób w tym: 23 dyrektorów, 27 wicedyrektorów i 1 kierownik kształcenia praktycznego. Ponadto w 3 placówkach Prezydent Miasta Krosna wyznaczył tzw. społecznych dyrektorów.

5. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

Nagrody Prezydenta Miasta Krosna za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej lub znaczące osiągnięcia w zakresie kierowania szkołą, w wysokości po 3 000 zł, w roku szkolnym 2019/2020 otrzymało łącznie 43 osób, z czego 4 to osoby pełniące funkcję dyrektora, a 39 nauczyciele szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasto Krosno jest organem prowadzącym. Nagrody przyznawane są m.in. z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W roku szkolnym 2018/2019 Prezydent przyznał łącznie 41 nagród.

Nagrody dla nauczycieli w roku szkolnym 2019/2020

	dyrektor	nauczyciel	RAZEM
Przedszkola	1	3	4
Szkoły podstawowe	0	15	15
Szkoły ponadpodstawowe	2	20	22
SOSW	0	1	1
Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	1	0	1
RAZEM	4	39	43

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

6. Konkursy na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. przeprowadzono 5 postępowań konkursowych na stanowiska dyrektorów szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasto Krosno jest organem prowadzącym. W drodze konkursu wyłoniono dyrektorów MZS 1, MZS 2, SP 14, ZSP 1 i SOSW. Ponadto jeden konkurs nie odbył się ze względu na brak chętnych kandydatów i decyzją Prezydenta Miasta Krosna – stanowisko dyrektora MPPP zostało powierzone dotychczasowemu dyrektorowi. W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzono 2 postępowania konkursowe na stanowisko dyrektora (MZS 6 i ZSKU).

7. Pomoc zdrowotna dla nauczycieli

Zgodnie z art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organy prowadzące szkoły zabezpieczają corocznie w budżetach środki finansowe z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej. Uprawnienia, o których mowa w ust. 1, zachowują także nauczyciele po przejściu na emeryturę lub rentę.

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Miasto Krosno udzieliła 56 zapomóg zdrowotnych dla nauczycieli na łączną kwotę 20 900 zł.

Zapomogi zdrowotne dla nauczycieli w roku 2019/2020

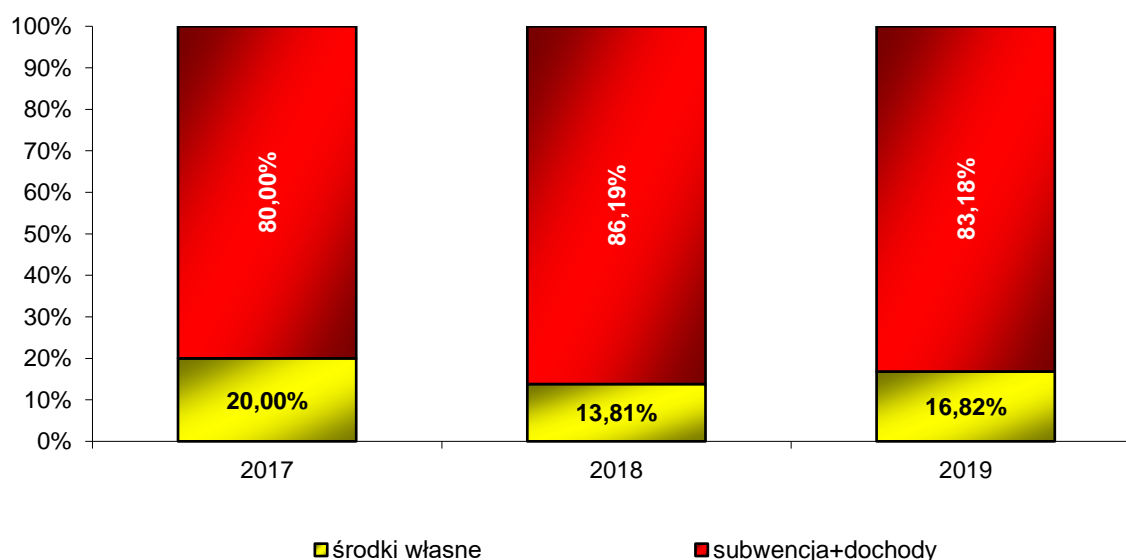
Typ szkoły/placówki	Liczba przyznanych zapomóg	Kwota przyznanych zapomóg
Przedszkola	4	1 500 zł
Szkoły podstawowe	23	8 000 zł
Licea ogólnokształcące	8	3 000 zł
Szkoły ponadpodstawowe	20	8 000 zł
SOSW	1	400 zł
MPPP	0	0 zł
RAZEM	56	20 900 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

Wydatki w roku budżetowym 2019 r na Oświatę i wychowanie w dziale 801 oraz Edukacyjną opiekę wychowawczą w dziale 854 zostały zrealizowane kwotą 130 582 tys. zł, co stanowi 33,67% łącznej kwoty wydatków Gminy Miasto Krosno. Największą część wydatków stanowiły wydatki bieżące, które zrealizowano w wysokości 123 436 tys. zł. Wydatki inwestycyjne wyniosły 7 146 tys. zł. Strukturę finansowania oświaty w 2019 r. przedstawia wykres:

Udział środków własnych gminy w finansowaniu całości zadań oświatowych w latach 2017-2019



Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wydatki ogólne na oświatę i wychowanie oraz edukacyjną opiekę wychowawczą zostały pokryte w 76,5% otrzymaną subwencją oświatową w kwocie 99 844 tys. (gminna: 34 861 tys. zł, powiatowa: 64 983 tys. zł), dochodami budżetowymi w kwocie 8 767 tys. zł – 6,7% oraz środkami własnym w wysokości 21 971 tys. zł (w roku 2018 – 16 000 tys. zł).

Standard finansowy A podziału subwencji na 1 ucznia wyniósł w 2019 roku 5 568,5657 zł (rok wcześniej 5 409,1141 zł). W przypadku różnic w typach i rodzajach szkół, wielkość subwencji na ucznia jest korygowana określonymi wskaźnikami, zwiększa się wartość subwencji także na każde dziecko niepełnosprawne.

Średnie roczne wydatki na dziecko objęte edukacją przedszkolną wyniosły 8 990 zł (rok wcześniej 8 276 zł), na ucznia szkoły podstawowej – 8 996 zł (rok wcześniej 8 049), na ucznia dotychczasowych gimnazjów 11 576 zł (rok wcześniej 9 836 zł), 8 101 zł na ucznia szkoły ponadpodstawowej dla młodzieży (rok wcześniej 7 697 zł) oraz 4 115 zł w przeliczeniu na słuchacza szkoły dla dorosłych (rok wcześniej 4 486 zł).

Najlepszy obraz finansowania oświaty w latach 2018-2020 przedstawiają tabele:

1. Struktura dochodów oświatowych

	2018 r.		2019 r.		2020 r. (plan pierwotny)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
subwencja oświatowa	88 427 780,00 zł	88,5%	99 844 330,00 zł	91,9%	109 644 116,00 zł	95,6%
dotacje na zadania bieżące i powierzone z budżetu państwa	3 144 079,07 zł	3,1%	2 590 280,80 zł	2,4%	2 556 336,00 zł	2,2%
środki z UE dla placówek oświatowych	6 751 025,73 zł	6,8%	4 193 947,10 zł	3,8%	1 010 287,00 zł	0,9%
inne dochody jednostek oświatowych	1 308 962,72 zł	1,3%	1 153 164,57 zł	1,1%	1 200 460,00 zł	1,1%
pozostałe dochody	264 287,77 zł	0,3%	830 101,23 zł	0,8%	257 388,00 zł	0,2%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

2. Struktura wydatków oświatowych

	2018 r.		2019 r.		2020 r. (plan pierwotny)	
	zł	% całości	zł	% całości	zł	% całości
wydatki bieżące	113 334 236,30 zł	100%	123 435 510,47 zł	100%	134 330 472,00 zł	100%
w tym:						
wydatki na wynagrodzenia jednostek oświatowych z pochodnymi	86 095 266,40 zł	76,0%	92 619 279,73 zł	75,0%	104 118 114,00 zł	77,5%
wydatki na remonty w jednostkach oświatowych	844 007,67 zł	0,7%	1 252 542,60 zł	1,0%	529 525,00 zł	0,4%
dotacje dla szkół niesamorządowych	5 521 388,00 zł	4,9%	5 902 754,40 zł	4,8%	6 822 270,00 zł	5,1%
dotacje dla przedszkoli niesamorządowych	5 707 198,00 zł	5,0%	6 792 671,27 zł	5,5%	7 757 349,00 zł	5,8%
pozostałe wydatki bieżące	15 166 376,23 zł	13,4%	16 868 262,47 zł	13,7%	15 103 214,00 zł	11,2%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

3. Dopłata do wydatków oświatowych

	2018 r.	2019 r.	2020 r. (plan pierwotny)
Wydatki oświaty	115 896 141,49 zł	130 581 607,24 zł	137 724 546,00 zł
w tym inwestycje	2 561 905,19 zł	7 146 096,77 zł	3 394 074,00 zł
Wydatki bieżące	113 334 236,30 zł	123 435 510,47 zł	134 330 472,00 zł
Dochody	11 468 355,29 zł	8 767 493,70 zł	5 024 471,00 zł
Subwencja	88 427 780,00 zł	99 844 330,00 zł	109 644 116,00 zł
Dopłata brutto	16 000 006,20 zł	21 969 783,54 zł	23 055 959,00 zł
% dopłaty brutto	13,81%	16,82%	16,74%
Dopłata do bieżących	17 782 400,32 zł	14 873 204,20 zł	19 661 885,00 zł
% dopłaty do bieżących	15,69%	12,05%	14,64%

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

4. Dotacje dla placówek niepublicznych

Dotacje dla przedszkoli, szkół i placówek niepublicznych w latach 2018-2020

Typ placówki	2018 r.		2019 r.		2020 r. (plan)	
	Liczba wychowanków	Wydatki	Liczba wychowanków	Wydatki	Liczba wychowanków	Wydatki
Placówki przedszkolne	491	5 707 198 zł	491	6 792 671 zł	522	7 757 349 zł
Szkoły podstawowe	112	545 363 zł	109	872 381 zł	144	1 554 804 zł
Licea ogólnokształcące dla młodzieży	123	994 051 zł	149	1 205 849 zł	145	1 567 643 zł
Licea ogólnokształcące dla dorosłych	16	10 459 zł	-	-	7	5 656 zł
Szkoły policealne	14	163 454 zł	4	83 194 zł	10	72 762 zł
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy	68	3 804 907	65	3 741 330 zł	68	3 621 405 zł
Wczesne wspomaganie w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	1	3 154 zł	-	-	-	-
RAZEM	825	11 228 586 zł	818	12 695 425 zł	896	14 579 619 zł

Źródło: UM Krosna - opracowanie własne Wydziału Edukacji

5. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie przyznaje organ właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Dofinansowanie przysługuje pracodawcy jeżeli młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. W roku 2019 wydanych zostało 19 decyzji przyznających dofinansowanie. Pracodawcy otrzymali łącznie 102 781,88 zł w ramach dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. W roku 2018 przyznano dofinansowanie pracodawcom wydając łącznie 10 decyzji na kwotę 63 428,77 zł.

VII. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W 2020 ROKU

1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin badający efekty ośmioletniej edukacji w szkole podstawowej uczniowie pisali po raz drugi.

Przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty jest obligatoryjne i jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej. Wyniki egzaminu mają wpływ na wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i składa się z trzech części: język polski, matematyka, język obcy nowożytny.

W związku z epidemią koronawirusa od 12 marca 2020 r. zawieszono były zajęcia stacjonarne w szkołach, a od 25 marca szkoły kształciły uczniów z wykorzystaniem metod pracy na odległość. Na niecały miesiąc przed egzaminem wprowadzono możliwość korzystania z konsultacji w szkołach, w pierwszej kolejności dla uczniów przystępujących do egzaminów zewnętrznych. Pierwotnie egzamin

miał rozpocząć się 21 kwietnia 2020 r., a ostatecznie odbył się w dniach 16-18 czerwca br.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku 2020 przystąpili uczniowie 11 krośnieńskich szkół podstawowych, w tym 10 szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno oraz uczniowie szkoły muzycznej. Centralna Komisja Egzaminacyjna 31 lipca 2020 r. opublikowała wyniki egzaminu ósmoklasisty, do którego przystąpiło 387 krośnieńskich uczniów piszących arkusz standardowy.

Procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2020 na tle powiatu krośnieńskiego, województwa podkarpackiego i Polski

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2020	Język polski	Matematyka	Język angielski
GMINA MIASTO KROSNO	65	55	60
POWIAT KROŚNIEŃSKI	61	47	50
WOJEWÓDZTWO PODKARPACKIE	61	48	53
POLSKA	59	46	54

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych OKE i CKE Kraków

Młodzi mieszkańcy Krosna bardzo dobrze poradzi sobie z każdym przedmiotem egzaminacyjnym – wyniki uzyskane przez nich z każdego przedmiotu są znacznie wyższe od wyników uzyskanych przez ich rówieśników w powiecie, województwie i kraju.

Ósmoklasiści z Miasta Krosna uzyskali doskonałe wyniki:

- z języka polskiego – 65% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia zajmując pierwsze miejsce wśród dużych miast województwa podkarpackiego: Rzeszów, Tarnobrzeg, Przemyśl, Jarosław, Mielec i okolicznych: Sanok, Jasło,
- z matematyki – 55% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia wyprzedzając miasta: Tarnobrzeg, Przemyśl, Jarosław, Mielec, Jasło, Sanok,
- z języka angielskiego – 60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia wyprzedzając miasta: Tarnobrzeg, Przemyśl, Jarosław, Mielec, Jasło.

Procentowe i staninowe wyniki krośnieńskich szkół podstawowych z egzaminu ósmoklasisty w roku 2020

NAZWA SZKOŁY	J. polski	STANINY	Matematyka	STANINY	J. angielski	STANINY	J. niemiecki
SP 3	68,0	7	62,0	8	55,0	6	
SP 5	56,0	4	50,0	6	59,0	6	
SP 14	65,0	7	55,0	7	59,0	6	42,0
MZS 1 SP 10	55,0	4	41,0	4	50,0	5	100,0
MZS 2 SP 12	62,0	6	46,0	5	54,0	6	
MZS 3 SP 7	60,0	5	53,0	7	57,0	6	
MZS 4 SP 15	69,0	8	63,0	8	67,0	7	
MZS 6 SP 6	64,0	6	52,0	7	57,0	6	35,0
MZS 7 SP 4	67,0	7	39,0	4	57,0	6	
MZS 8 SP 8	74,0	9	69,0	9	76,0	8	37,0

OSM II ST.	73,0	8	58,0	8	64,0	7	
-------------------	-------------	----------	-------------	----------	-------------	----------	--

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych OKE i CKE Kraków

2. Egzamin maturalny

Do egzaminu maturalnego w roku 2020 przystąpili absolwenci 13 krośnieńskich szkół ponadpodstawowych, w tym z 9 szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno. Oprócz szkół prowadzonych przez Gminę, maturę zdawali uczniowie dwóch szkół prowadzonych przez ministra kultury i dziedzictwa narodowego i dwóch szkół niepublicznych. Na ogólną liczbę 1 301 zdających – 855 to absolwenci liceów ogólnokształcących, a 446 to absolwenci techników. Wyniki szkół z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych przedstawiono w odniesieniu do wyników ogólnopolskich i wojewódzkich (dane opublikowane zostały na stronach OKE).

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2020 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

Zgodnie z § 11ka ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w 2020 r. nie był przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych oraz przedmiotów dodatkowych w części ustnej, z wyjątkiem przypadków określonych w § 11kb ust. 1 ww. rozporządzenia.

Tegoroczni absolwenci szkół ponadpodstawowych obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym

Wyniki na tle województwa i kraju

W Krośnie w 2020 r. ogólna zdawalność egzaminu maturalnego była wyższa niż średnia wojewódzka i średnia krajowa.

W Krośnie świadectwa dojrzałości otrzymało 86% absolwentów zdających egzamin maturalny. Zdawalność matur w liceach ogólnokształcących w mieście była wyższa niż zdawalność w kraju o 1,9%. Zdawalność matur w technikach w mieście przewyższyła średnią wojewódzką o 8% i średnią krajową o 7,9%.

Zdawalność egzaminu maturalnego w latach 2018-2020 w mieście, w województwie i w kraju w % (odsetek sukcesów z uwzględnieniem egzaminów poprawkowych)

	Licea ogólnokształcące		Technika		Razem	
	2018/19	2019/2020	2018/19	2019/2020	2018/19	2019/2020
Krosno	93	89	90	81	92	86
województwo podkarpackie	93	90	80	73	88	83
powiat krośnieński	84	72	65	64	77	69
Polska	91,3	87,1	80,9	73,1	87,5	81,8

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

O jakości edukacji świadczy nie tylko zdawalność matur, ale także średnie wyniki uzyskane zarówno z przedmiotów obowiązkowych, jak i zdawanych na poziomie rozszerzonym. W tym roku maturzyści z krośnieńskich szkół osiągnęli wyniki nie niższe niż średnie ogólnopolskie i wojewódzkie przedmiotów obowiązkowych, tj.: j. polski, matematyka i języki obce. Szczególnie dobrze na tle kraju i województwa wypadł obowiązkowy egzamin z matematyki, gdzie maturzyści osiągnęli wynik 57%.

Średnie wyniki matur z przedmiotów obowiązkowych w czerwcu 2020 r. (w %)

	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki
Krosno	54%	57%	71%	61%
województwo podkarpackie	52%	54%	69%	52%
Polska	52%	52%	71%	55%

Źródło: UM Krosna opracowanie własne Wydziału Edukacji na podstawie danych OKE w Krakowie

Uczniowie w Krośnie zdawali maturę z wybranych przedmiotów na poziomie rozszerzonym z: języka polskiego, języków obcych, matematyki, biologii, chemii, fizyki, filozofii, geografii, historii, historii sztuki, wiedzy o społeczeństwie, informatyki.

Wyniki egzaminów maturalnych poszczególnych szkół są dostępne na stronie <http://www.oke.krakow.pl>.

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Uczniowie i słuchacze zdają egzaminy z kwalifikacji zawodowych w sesjach egzaminacyjnych, które odbywają się w ciągu całego roku, także podczas ferii zimowych i dni wolnych od zajęć szkolnych. Uczeń, uczący się w zawodzie, dla którego wyodrębnione są kwalifikacje przystępuje do każdego egzaminu dwukrotnie, gdyż egzaminy z części praktycznej odbywają się w innych terminach niż egzaminy w części teoretycznej.

W Krośnie w roku szkolnym 2019/2020 egzaminy zdawali uczniowie techników, branżowych szkół I stopnia, szkół policealnych oraz absolwenci kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli z każdej ustalonej dla danego zawodu kwalifikacji uzyskał z części pisemnej - co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (na 40 punktów) oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania (na 100 punktów).

Egzaminy z kwalifikacji w 2020 roku zdawali uczniowie krośnieńskich techników i branżowych szkół I stopnia oraz słuchacze szkół policealnych.

Uczniowie i słuchacze, którzy w ciągu cyklu kształcenia przystąpili do wszystkich wymaganych dla danego zawodu egzaminów z kwalifikacji i zdali je oraz uzyskali świadectwo ukończenia szkoły w roku 2019/2020, otrzymali dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe.

Z punktu widzenia efektywności kształcenia zawodowego ważne jest, by kończący szkołę absolwenci uzyskiwali równocześnie dyplom zawodowy. Warunkiem uzyskania dyplomu jest zdanie egzaminu z każdej kwalifikacji wyodrębnionej w danym zawodzie i uzyskanie świadectwa ukończenia szkoły. Dyplom wydaje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, a w przypadku egzaminów dla branżowych szkół I stopnia także Cech Rzemiosł Różnych prowadzący egzaminy.

Łącznie w roku szkolnym 2019/2020 dyplomy technika uzyskało 410 absolwentów krośnieńskich techników – w 25 zawodach i 45 absolwentów szkół policealnych – w 4 zawodach.

W branżowych szkołach I stopnia absolwenci, w zależności od formy kształcenia, mogą uzyskać świadectwo czeladnicze bądź dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe. Łącznie w roku szkolnym 2019/2020 dyplomy potwierdzające kwalifikacje zawodowe uzyskało 44 absolwentów branżowych szkół I stopnia w 4 zawodach (sprzedawca, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie), a świadectwo czeladnicze uzyskało 46 absolwentów branżowych szkół I stopnia w 6 zawodach (monter sieci i instalacji urządzeń sanitarnych, ślusarz, cukiernik, elektryk, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer).

Wśród zawodów w jakich kształcą krośnieńskie szkoły najwyższą skutecznością kształcenia w roku szkolnym 2019/2020 mierzoną wskaźnikiem procentowym liczby absolwentów w danym zawodzie, którzy otrzymali dyplom zawodowy wykazało się Technikum Nr 1 kształcące w zawodzie technik handlowiec (12 osób) i Technikum Nr 4 kształcące w zawodzie technik gazownictwa (11 osób), gdzie wszyscy absolwenci otrzymali dyplom zawodowy technika.

Spośród tegorocznych absolwentów najwyższy wskaźnik efektywności kształcenia (co najmniej 75%) został osiągnięty przez technika kształcące w zawodach:

Szkoła	Zawody o najwyższym wskaźniku efektywności kształcenia (co najmniej 75%)		
	zawód	wskaźnik %	liczba absolwentów, którzy uzyskali tytuł technika
Technikum Nr 1	technik ekonomista	79%	19
Technikum Nr 3	technik pojazdów samochodowych	91%	40
	technik mechanik	87%	20
Technikum Nr 4	technik ochrony środowiska	92%	12
	technik logistyk	89%	31
Technikum Nr 5	technik informatyk	90%	57
	technik elektronik	88%	29
	technik elektryk	82%	27
Technikum Nr 7	technik cyfrowych procesów graficznych	84%	16
	fototechnik	83%	5

W szkole policealnej najwyższy wskaźnik efektywności kształcenia (co najmniej 75%) został osiągnięty przez słuchaczy, którzy uzyskali tytuł technika masażysty (92% - 12 absolwentów) oraz technika usług kosmetycznych (86% - 18 absolwentów).

VIII. DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY STANU TECHNICZNEGO I UNOWOCZEŚNIANIA BAZY OŚWIATOWEJ

1. Infrastruktura oświatowa

Gmina Miasto Krosno, jako organ prowadzący dla 23 jednostek oświatowych, odpowiada za stworzenie dobrych warunków do pracy prowadzonych szkół, nadzoruje wykonywanie zadań przez dyrektorów, w tym kontroluje dysponowanie przez dyrektora powierzonym mieniem, przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów, wykonuje remonty oraz zadania inwestycyjne w zakresie poprawy bezpieczeństwa i warunków bazowych obiektów szkolnych.

Wszystkie jednostki oświatowe zlokalizowane są w obiektach stanowiących majątek Gminy Miasto Krosno. Infrastruktura szkolna, zwłaszcza budynki szkolne i ich wyposażenie oraz obiekty sportowe, to majątek gminy bezpośrednio służący potrzebom uczniów i nauczycieli. Stan infrastruktury szkolnej wpływa na warunki nauczania i pośrednio na jego efekty.

Zgodnie z art. 43 ustawy o gospodarce nieruchomościami na wszystkie nieruchomości został ustanowiony trwały zarząd, który jest formą prawną władania nieruchomością przez jednostkę organizacyjną. Jednostka oświatowa ma prawo korzystania z nieruchomości oddanej w trwały zarząd, a w szczególności do: "oddania nieruchomości lub jej części w najem, dzierżawę albo użyczenie na czas nie dłuższy niż czas, na który został ustanowiony trwały zarząd".

Średnia powierzchnia nieruchomości gruntowej placówki oświatowej w Krośnie wynosi 13,0 tys. m². Infrastrukturę oświatową stanowią także tereny zielone przy przedszkolach i szkołach o średniej

powierzchni 6,1 tys. m², place zabaw o średniej powierzchni 1,3 tys. m² oraz tereny sportowe o średniej powierzchni 2,4 tys. m².

Placówki oświatowe zarówno w roku szkolnym 2018/2019, jak i 2019/2020, posiadają 409 sal lekcyjnych, 118 pracowni szkolnych, 50 pracowni do prowadzenia praktycznej nauki zawodu oraz 42 sale gimnastyczne. W roku szkolnym 2019/2020 dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi dokonał adaptacji pomieszczeń socjalnych na pracownię biologiczną, a dyrektor Zespołu Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących na pracownię komputerową. Wszystkie szkoły mają do dyspozycji biblioteki, a szkoły podstawowe także świetlice szkolne.

2. Bezpieczeństwo w szkołach i placówkach

Zadania z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków nauki wynikają głównie z przepisów ustawy o systemie oświaty oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. Zapewnienie bezpieczeństwa tj. właściwej opieki wychowawczej i bezpiecznych warunków pobytu w szkole należy do podstawowych praw ucznia. Jest to zarazem obowiązek nauczycieli, wychowawców a przede wszystkim dyrektora szkoły.

We wszystkich krośnieńskich jednostkach zamontowane są urządzenia monitoringu wizyjnego. Ilość rejestratorów, kamer wewnętrznych i zewnętrznych jest dostosowana do potrzeb danej jednostki.

W przypadku wystąpienia zdarzeń polegających na zniszczeniu budynków oświatowych oraz przyległych terenów zapisy monitoringu są wykorzystywane przez przedstawicieli uprawnionych instytucji np. policji. W przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych oprócz monitoringu wizyjnego zamontowane są często czujniki ruchu. Monitoring w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych oraz rejestracja obrazów zdecydowanie zwiększa bezpieczeństwo dzieci i młodzieży przebywających na terenie monitorowanego obiektu oraz wspiera działalność profilaktyczną. Kamery na korytarzach i w salach lekcyjnych skutecznie zapobiegają aktom wandalizmu. Wg oświadczeń dyrektorów wszystkie placówki oświatowe spełniają regulacje w zakresie RODO oraz posiadają w widocznym miejscu klauzule informacyjną dotyczącą stosowania monitoringu wizyjnego.

Stan bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci i uczniów w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 jest porównywalny z poprzednim rokiem szkolnym.

3. Baza sportowa w krośnieńskich szkołach i placówkach

W roku szkolnym 2019/2020 baza sportowa w szkołach i placówkach w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nie uległa zmianie. Z boisk wielofunkcyjnych ze sztuczną nawierzchnią korzystali uczniowie ze szkół: SP 3, SP 4, SP 6, SP 7, SP 8, SP 10, SP 14, ZSP 1, ZSM, ZSNG, ZSEiO, ZSAB, SOSW. Przy ZSEiO młodzież korzystała ze stadionu lekkoatletycznego, a przy MZS 4 z boiska „Orlik”. Poza czasem wykorzystywanym przez szkołę z boisk przyszkolnych mogły korzystać dzieci i młodzież uczęszczająca do krośnieńskich placówek, członkowie uczniowskich i miejskich klubów sportowych, organizacje pozarządowe mające siedzibę na terenie Krosna, indywidualnie - mieszkańcy Krosna. Każde boisko przyszkolne wyposażone jest w regulamin korzystania z boiska, który w związku z występującą pandemią – COVID 19, został uaktualniony i dostosowany do aktualnych rozporządzeń. Dyrektorzy placówek oświatowych na bieżąco monitorują stan techniczny bazy sportowej.

Pełnowymiarowe hale sportowe o powierzchni przekraczającej 648 m² zlokalizowane są przy SP 5, SP 7, MZS 4 i ZSP 2. Salami o powierzchni nie mniejszej niż 288 m² dysponują: MZS 4, ZSEiO, SP 14, I LO, ZSP 1.

Średnie sale gimnastyczne o powierzchni od 162 m² do 288 m² posiada sześć szkół – SP 3, SP 8, SP 10, ZSM, ZSN-G, ZSEiO.

Szkoły: SP 6, SP 7, ZSKU i SOSW dysponują mniejszymi salami. Należy dodać, że SP 12 korzystała z pełnowymiarowej sali gimnastycznej KPU, a uczniowie SP 4, SP 14 oraz ZSNG korzystali z nowoczesnej hali balonowej zlokalizowanej przy ul. Bohaterów Westerplatte.

Szkoły, zgodnie z zapotrzebowaniem, korzystały także z dwóch obiektów Krytej Pływalni i obiektów MOSIR.

Uzupełnieniem bazy sportowej są place zabaw oraz siłownie zewnętrzne znajdujące się przy PM 5, PM 8, SP 3, SP 5, SP 6, SP 7, SP 8, SP 10, SP 12, SP 14, SP 15, ZSP 1.

Jedynie I LO nie posiada terenów sportowych w obrębie swojej nieruchomości. Średnia wielkość terenów sportowych wynosi 2 407,8 m².

4. Wyposażenie sal lekcyjnych, pracowni zawodowych w szkołach i placówkach oświatowych

Dyrektorzy krośnieńskich jednostek oświatowych systematycznie, w miarę posiadanych środków finansowych, wyposażają sale szkolne w certyfikowane meble, pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny, komputerowy, gry dydaktyczne.

W związku z przeprowadzoną w roku szkolnym 2019/2020 analizą sprzętu komputerowego w pracowniach szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz wynikającą z niej potrzebą wymiany i dostosowania ww. sprzętu do obecnych wymogów i standardów, Gmina Miasto Krosno przekazała do szkół dodatkowe środki na wyposażenie pracowni informatycznych. W szkołach powstały nowoczesne pracownie wyposażone w 24 stanowiska komputerowe dla uczniów i jedno stanowisko dla nauczyciela. Dyrektorzy szkół zakupili nowoczesny sprzęt komputerowy wraz z oprogramowaniem, sprzęt sieciowy, sprzęt elektroniczny oraz uzupełnili pracownie o brakujące ławki i krzesła.

Jednostka oświatowa	Nazwa zadania	Wartość ogółem w zł
SP 3	Wyposażenie pracowni komputerowej	70 000,00 zł
SP 5	Wyposażenie pracowni komputerowej	70 000,00 zł
SP 14	Wyposażenie pracowni komputerowej	75 000,00 zł
MZS 1 – SP 10	Wyposażenie pracowni komputerowej	70 000,00 zł
MZS 2 – SP 12	Wyposażenie pracowni komputerowej – 2018/2019 – 50 000,00 zł	0,00 zł
MZS 3 – SP 7	Wyposażenie pracowni komputerowej	70 000,00 zł
MZS 4 – SP 15	Wyposażenie pracowni komputerowej	75 000,00 zł
MZS 4 – II LO	Wyposażenie pracowni komputerowej	50 000,00 zł
MZS 6 – SP 6	Wyposażenie pracowni komputerowej	70 000,00 zł
MZS 7	Wyposażenie pracowni komputerowej	75 000,00 zł
MZS 8	Wyposażenie pracowni komputerowej	65 000,00 zł
I LO	Wyposażenie pracowni komputerowej	70 000,00 zł
ZSP 1	Wyposażenie pracowni komputerowej	70 000,00 zł
ZSP 2	Wyposażenie pracowni komputerowej – II transza; 2018/19 – 43 500,00 zł	31 500,00 zł
ZSM	Wyposażenie pracowni komputerowej	75 000,00 zł
ZSN-G	Wyposażenie pracowni komputerowej	75 000,00 zł
ZSEiO	Wyposażenie pracowni komputerowej	70 000,00 zł
ZSA-B	Wyposażenie pracowni komputerowej	70 000,00 zł
ZSKU	Wyposażenie pracowni komputerowej – 2018/2019 – 45 000,00 zł	0,00 zł
RAZEM	Wyposażenie pracowni komputerowych	1 151 500,00 zł

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach programu wyrównywania szans edukacyjnych uzupełniono księgozbiory szkolne doposażając je m. in. w podręczniki do kształcenia zawodowego w nowo otwartych kierunkach. Do szkół przekazano kwotę 10 516 złotych na zakup podręczników dla uczniów technikum w ramach programu „Podręcznik dla technika”.

W ramach 0,4% rezerwy oświatowej w pierwszym półroczu roku 2020 Gmina Miasto Krosno otrzymała kwotę w wysokości 75 000,00 zł z przeznaczeniem na zakup pomocy dydaktycznych do przedmiotów: geografia, biologia, fizyka, chemia dla SP 4 i SP 7. Również w ramach VI kryterium 0,4% rezerwy oświatowej – „Dofinansowanie doposażenia publicznych szkół i placówek prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, w zakresie nowych pomieszczeń do nauki pozyskanych w wyniku adaptacji” - Gmina Miasto Krosno pozyskała środki finansowe w wysokości 25 000,00 zł na częściowe pokrycie doposażenia pomieszczeń zaadaptowanych na sale dydaktyczne w I LO i ZSEiO.

W ramach realizowanego przez Wydział Edukacji projektu pn. „Moja wiedza – moja przyszłość”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WP na lata 2014 – 2020, Oś Priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.2 Poprawa jakości kształcenia ogólnego, w 4 szkołach podstawowych powstało 8 pracowni przyrodniczych: SP 10 – pracownia biologiczna i chemiczna, SP 12 – pracownia fizyczna, SP 14 – pracownia chemiczna, fizyczna i biologiczna, SP 15 – pracownia biologiczna i geograficzna, które zostały wyposażone w meble, laptopy i specjalistyczne pomoce dydaktyczne.

Od 16 marca 2020 r. w związku z występowaniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu zagrożenia epidemicznego COVID – 19, rząd podjął decyzję o zawieszeniu nauczania stacjonarnego we wszystkich placówkach oświatowych, a uczniowie przez wprowadzenie nauki na odległość przeszli na naukę zdalną. W związku z tym, w celu zapewnienia uczniom dostępu do sprzętu komputerowego, do nauki on-line, Ministerstwo Cyfryzacji wspólnie z Centrum Projektów Polska Cyfrowa uruchomiło projekt grantowy pn. „Zdalna szkoła” – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020 Osi Priorytetowej nr I „Powszechny dostęp do szybkiego Internetu” działania 1.1.: „Wylimitowanie terytorialnych różnic w możliwości dostępu do szerokopasmowego internetu o wysokich przepustowościach”. W ramach tego projektu Gmina Miasto Krosno zakupiła 26 sztuk laptopów wraz z oprogramowaniem, które zostały przekazane na wyposażenie do 13 szkół podstawowych i ponadpodstawowych (SP3, SP4, SP5, SP7, SP10, SP14, SP15, ZSP1, ZSP2, ZSM, ZSEiO, ZSKU, SOSW) i wypożyczone najbardziej potrzebującym uczniom na czas nauki zdalnej. Pozyskana kwota to 99 937,50 zł.

W związku z dużym zainteresowaniem projektem grantowym pn. „Zdalna Szkoła” powstała jego II edycja pn. „Zdalna Szkoła+”. Również w tej edycji projektu Gmina Miasto Krosno złożyła wymagany wniosek o środki finansowe na zakup sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem do nauki zdalnej. Pozyskano środki pieniężne w wysokości 144 496,00 zł, z których sfinansowano zakup 46 sztuk laptopów wraz z oprogramowaniem, które zostały przekazane na wyposażenie do wszystkich 11 szkół podstawowych i wypożyczone najbardziej potrzebującym uczniom na czas nauki zdalnej.

Łącznie w ramach I i II edycji projektu grantowego Gmina Miasto Krosno zakupiła 72 laptopy wraz z oprogramowaniem, pozyskała na ten cel 244 433,50 zł.

5. Poprawa i unowocześnianie bazy oświatowej

W myśl obowiązujących przepisów oświatowych Gmina Miasto Krosno, jako organ prowadzący dla 23 jednostek oświatowych, odpowiada za ich działalność. Do zadań organu prowadzącego należy w szczególności między innymi zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

Wnioski o dofinansowanie planowanych do realizacji do końca roku szkolnego 2019/2020 zadań remontowych składane były przez dyrektorów w styczniu. W związku z koniecznością redukcji kosztów spowodowaną trwającym stanem zagrożenia epidemicznego oraz znacznym spadkiem dochodów budżetowych ograniczone zostały wydatki na planowane zadania remontowe. Zrealizowane zostały tylko te prace remontowe, które bezpośrednio wpływały na bezpieczeństwo oraz zdrowie uczniów i pracowników szkoły.

**Szczegółowy wykaz przekazanych w okresie od IX.2019 r. do VIII.2020 r.
środków finansowych na prace remontowe oraz zakupy związane z remontami.**

Jednostka oświatowa	Nazwa zadania	Termin realizacji	Źródło finansowania	Kwota wydatkowana w zł
PM5	modernizacja monitoringu – zakup i montaż nowego rejestratora, dodatkowych kamer zewnętrznych	XII.2019 r.	budżet gminy	10 000,00 zł
PM8	remont podłóg parkietowych	XII.2019 r.	budżet gminy	20 000,00 zł
SP3	zakup ławek i krzesełek	XII.2019 r.	budżet gminy	5 000,00 zł
	remont podłóg parkietowych w 3 salach lekcyjnych – nakaz sanepidu	XII.2019 r.	budżet gminy	25 000,00 zł
SP5	zakup świetlówek do sali gimnastycznej	X.2019 r.	budżet gminy	3 600,00 zł
SP 14	remont pomieszczeń przeznaczonych na pracownie przyrodnicze	XI.2019 r.	budżet gminy	10 000,00 zł
MZS1	remont pomieszczeń przeznaczonych na pracownie przyrodnicze	XI.2019 r.	budżet gminy	20 000,00 zł
	wymiana źródeł światła na energooszczędne, żarówki LED, remont nawierzchni asfaltowej łączącej nowo wybudowany plac zabaw z budynkiem szkoły	XII.2019 r.	budżet gminy	13 500,00 zł
MZS2	remont pomieszczenia zaadoptowanego na gabinet medycyny szkolnej	XI.2019 r.	budżet gminy	6 300,00 zł
	zakup i montaż okapu z wentylatorem do kuchni przedszkolnej	XI.2019 r.	budżet gminy	8 000,00 zł
	rozbiórka 22 m. komina stalowego usadowionego na fundamencie żelbetonowym	XII.2019 r.	budżet gminy	20 000,00 zł
MZS7	modernizacja rozdzielni układu pomiarowego energii elektrycznej	VII.2020 r.	budżet gminy	5 700,00 zł
MZS8	zakup i montaż przełączników fazowych – awaria licznika prądowego	XI.2019 r.	budżet gminy	1 000,00 zł
	modernizacja tarasu wraz z wyposażeniem w ławki i krzesełka - PM 3	XII.2019 r.	budżet gminy	10 000,00 zł
	remont podłóg parkietowych w salach lekcyjnych na I i II piętrze budynku SP 8 – nakaz sanepidu	XII.2019 r.	budżet gminy	30 000,00 zł
	analiza drzewostanu – dendrolog, usunięcie 3 szt. drzew	X.2019 r. II.2020 r.	budżet gminy	1 200,00 zł
ZSP1	remont pomieszczenia zaadoptowanego na sale dydaktyczną	VII.2020 r.	budżet gminy	28 000,00 zł
ZSM	remont dachu	XII.2019 r.	budżet gminy	9 600,00 zł
ZSN-G	zakup szafek do szatni szkolnej, zakup krzeseł uczniowskich	IX.2019 r.	budżet gminy	12 000, 00 zł
	inwentaryzacja budowlanej strzelnicy szkolnej	XII.2019 r.	budżet gminy	7 500,00 zł
ZSEiO	analiza drzewostanu – dendrolog, wycinka i pielęgnacja drzew	IX.2019 r. III.2020 r.	budżet gminy	12 500,00 zł
	serwis i konserwacja boiska wielofunkcyjnego	X.2019 r.	budżet gminy	6 000,00 zł
ZSKU	zakup wyposażenia internatu	XII.2019 r.	budżet gminy	12 000,00 zł
	usunięcie awarii instalacji kanalizacji oraz wykonanie nowego przyłącza kanalizacyjnego Internatu	II.2020 r.	budżet gminy	7 000,00 zł

SOSW	zakup wyposażenia zaplecza kuchenneo-magazynowego internatu	XII.2019 r.	budżet gminy	8 750,00 zł
	analiza drzewostanu - dendrolog	X.2019 r.	budżet gminy	1 600,00 zł
	opracowanie dokumentacji projektowej modernizacji budynku sali gimnastycznej	III.2020 r.	budżet gminy	16 000,00 zł
ZPO	modernizacja stołówki	XII.2019 r.	budżet gminy	30 000,00 zł
	usunięcie awarii kanalizacji w pomieszczeniach kuchni, wykonanie remontu nieszczelnego pokrycia dachowego - zalecenie inspektora nadzoru budowlanego	VII.2020 r.	budżet gminy	40 000,00 zł

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Jak wynika z powyższej tabeli łączna kwota wydatkowanych środków na remonty i zakupy związane z tymi pracami, wykonywane przez dyrektorów jednostek oświatowych wyniosła 380 tys. złotych. Większość zadań remontowych została zrealizowana w IV kwartale 2019 r.

W roku szkolnym 2018/2019 na ten cel została przeznaczona kwota w wysokości ponad 365 tys. złotych.

W budżecie Gminy Miasta Krosna zaplanowano zadania inwestycyjne w szkołach na łączną kwotę ponad 3 mln złotych. W związku ze znacznym spadkiem dochodów budżetowych większości tych zadań nie udało się zrealizować. Znaczna część zadań realizowana była przez Wydział Inwestycji i Wydział Drogownictwa Urzędu Miasta Krosna. W dwóch jednostkach oświatowych zakupy inwestycyjne były realizowane bezpośrednio przez dyrektorów.

Wykaz zadań inwestycyjnych (zakupów inwestycyjnych) realizowanych w roku szkolnym 2019/2020 przez dyrektorów krośnieńskich jednostek przedstawia poniższa tabela.

Jednostka	Nazwa zadania inwestycyjnego	Zakres rzeczowy	Kwota wydatkowana w zł	Źródło finansowania	Stan realizacji
MZS 7 – PM 1	zakupy inwestycyjne	zakup zmywarki do przedszkola	15 000,00	budżet gminy	zrealizowane
SP14	zakupy inwestycyjne	zakup dźwigu towarowego	20 000,00	budżet gminy	zrealizowane

Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Wykaz zadań realizowanych przez Wydział Inwestycji i Wydział Drogownictwa

Jednostka	Nazwa zadania	Zakres rzeczowy	Kwota wydatkowana/lub planowana do wydatkowania w zł	Źródło finansowania	Termin realizacji
SP5	budowa skweru dla dzieci	budowa skweru, (plac zabaw, ławeczki do siedzenia) na potrzeby przedszkola, szkoły i mieszkańców	129 861,62 zł	budżet gminy	zrealizowane
MZS3	modernizacja hali namiotowej	wykonanie dokumentacji projektowej oraz wykonanie przyłącza gazowego	41 662,04 zł	budżet gminy	zrealizowane
MZS8	budowa zatoki parkingowej	wykonanie dokumentacji	15 990,00 zł	budżet gminy	w trakcie realizacji
ILO	modernizacja budynku	modernizacja poszycia dachowego wraz z przeprowadzeniem remontu elewacji – ETAP I	440 000,00 zł	budżet gminy	w trakcie realizacji

SOSW	termomodernizacja budynku szkoły	opracowanie dokumentacji projektowej	25 000,00 zł	budżet gminy	zrealizowane
ZPO	modernizacja budynku	opracowanie dokumentacji projektowej izolacji ścian i piwnic i remontu instalacji deszczowej	18 450,00 zł	budżet gminy	zrealizowane

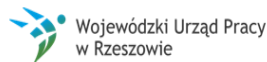
Źródło: UM Krosna, opracowanie własne Wydziału Edukacji

Łączna kwota wydatkowanych lub planowanych do wydatkowania środków na zadania inwestycyjne wykonywane przez Wydział Inwestycji i Wydział Drogownictwa wyniosła ponad 670 tys. złotych. W roku budżetowym 2019 wyniosła ponad 7 mln złotych.

IX. PROJEKTY I PROGRAMY SPOŁECZNO-EDUKACYJNE

1. Projekty finansowane ze środków EFS i Gminy Miasto Krosno

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano w szkołach projekty współfinansowane z EFS, których projektodawcą była sama szkoła lub Gmina Miasto Krosno oraz takie, w których szkoły były beneficjentami.



Wykaz projektów realizowanych w krośnieńskich jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 współfinansowanych ze środków EFS

Szkoła	Nazwa projektu	Okres realizacji	Całkowita wartość projektu	Zakres merytoryczny projektu	Beneficjenci projektu
MZS 4 – II LO	Wymiana młodzieży ze szkołą partnerską w Marl (Niemcy)	2019/2020	12 500 zł	Wielopłaszczyznowa współpraca ze szkołą w partnerskim dla Krosna mieście Marl. Przygotowanie do kolejnej wymiany we wrześniu 2019	15 uczniów II LO
SP 14	"Przystanek Europa" - projekt Erasmus+ KA1 POWER w ramach projektu: "Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej".	2019 - 2021 (przedłużony ze względu na COVID-19)	107 798 zł	Podniesienie jakości nauczania; zwiększenie kompetencji językowych kadry; profilaktyka zachowań zagrażających, konfliktów i przemocy; zwiększenie świadomości w temacie inteligencji emocjonalnej; zwiększenie efektywności procesu nauczania; poszerzenie horyzontów i światopoglądu w celu kształtowania tolerancji i otwartości wobec innych kultur.	16 nauczycieli
	"Appreciating our native culture and heritage with a focus on sport" - "Wartość dziedzictwa kulturowego ze szczególnym uwzględnieniem sportu" - projekt Erasmus +	2018 - 2021 (przedłużony ze względu na COVID)	95 741 zł	Obserwowanie dobrych praktyk w zakresie nauczania; rozwijanie świadomości rodzimej kultury; zwiększenie wiedzy na temat różnorodności kulturowej; wzbudzenie szacunku i poczucia przynależności do wspólnego europejskiego dziedzictwa kulturowego; rozwijanie i podnoszenie kompetencji wśród dzieci i nauczycieli. (koordynator Irlandia, Polska, Chorwacja, Włochy, Grecja)	zasięg ogólnoszkolny
I LO	„Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych - szkolnictwo ogólne”- rok szkolny 2019/2020	2019/2020	116 000 zł	Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych - szkolnictwo ogólne - rok szkolny 2019/2020. Projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014 - 2020, Oś Priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.6 Wsparcie stypendialne dla uczniów: Poddziałanie: 9.6.1 Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych. Celem głównym projektu jest wzrost kompetencji kluczowych uczniów/uczennic w zakresie TIK, nauk matematyczno – przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej oraz	29 uczniów

				rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia/uczennicy, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	
	„Kompetencje ICT kluczem do rozwoju - Poprawa stanu bazy oświatowej i poszerzenie oferty edukacyjnej”	01.06.2018 r. 30.09.2019 r.	125 282 zł	Projekt miał na celu zapoznanie jak największej grupy nauczycieli I LO z zasadami korzystania z bogatych zasobów technologii informacyjnej i wprowadzenie narzędzi ICT zarówno w procesie dydaktycznym, jak i wychowawczym szkoły. Głównym narzędziem jest wykorzystywanie platformy e-learningowej EDMODO na potrzeby szkoły.	14 nauczycieli
	Głos Erasmusa - Poprawa stanu bazy oświatowej i poszerzenie oferty edukacyjnej	01.10.2019 r. 30.09.2021 r.	111 859 zł	Współpraca młodzieży z Polski, Słowacji, Rumunii oraz Grecji. Celem projektu jest pokazanie młodym ludziom czym jest przynależność do społeczeństwa europejskiego, poznawanie kultur krajów przez pryzmat muzyki ludowej oraz wymiana doświadczeń uczestników dotyczących umiejętności muzycznych.	24 uczniów
ZSP 1	"Schengen 2.0, Leben in Europa ohne Grenzen"	01.09.2017 r. 31.08.2020 r.	112 271 zł	Celem projektu było wskazanie uczestnikom korzyści płynących z integracji europejskiej, zapoznanie z historią zjednoczenia Europy, z różnorodnością kulturową w krajach partnerskich projektu, z funkcjonowaniem rynku pracy w poszczególnych krajach Ponadto celem projektu było wzajemne poznanie się młodzieży i doskonalenie komunikacji w językach obcych oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną. W projekcie uczestniczyły szkoły z Polski, Niemiec, Francji, Węgier i Rumunii. Zaplanowanych było 5 mobilności (wyjazdów zagranicznych). 20-24.11.2017 r. odbyło się spotkanie uczniów i nauczycieli w szkole na Węgrzech, 23-27.04. 2018 r. ZSP 1 w Krośnie gościł partnerów projektu - zorganizował m.in. zwiedzanie Huty Szkła "Sabina" w Rymanowie, zwiedzanie Muzeum Budownictwa w Sanoku, Centrum Dziedzictwa Szkła w Krośnie, fabryki Schindlera w Krakowie. Uczestnicy projektu ćwiczyli tańce polskie oraz z krajów partnerskich. Wydano kalendarz na 2019 rok z zaznaczeniem świąt obchodzonych w poszczególnych miesiącach we wszystkich krajach partnerskich. W roku szkolnym 2018/2019 w dniach 04.11.2018 do 10.11. 2018 4 uczennice i 3 nauczycieli wyjechało do Niemiec, a w dniach 31.03.2019- 06.04.2019 r. 4 uczennice i 3 nauczycieli do Rumunii. Tematy przewodnie wyjazdów: Niemcy- rynek pracy, przygotowanie uczniów do pracy zawodowej, wymiana doświadczeń; Rumunia - temat wiodący muzyka klasyczna i popularna w różnych krajach, sylwetki wybranych grup muzycznych, muzyka ludowa. W 2020 zaplanowany wyjazd do Francji nie odbył się ze względu na pandemię COVID-19. W 2020 roku dla upowszechnienia rezultatów projektu i jego promocji wydano kalendarz.	12 uczniów, 6 nauczycieli; mobilność planowana na 2020 rok nie została zrealizowana ze względu na COVID-19)
ZSP 2	"Stawiamy na zagraniczne doświadczenie zawodowe"	01.09.2018 r. 31.03.2020 r.	460 069 zł	Staże w salonach fryzjerskich i placówkach gastronomicznych w Portugalii, Hiszpanii, Włoszech	42 uczniów, 3 opiekunów, 5 nauczycieli
	"Rozwój kompetencji kluczowych nauczycieli - sukcesem uczniów"	01.09.2019 r. 30.09.2020 r.	68 669 zł	Kurs w języku angielskim pn: "Kompetencje kluczowe współczesnego nauczyciela" w Hiszpanii	9 nauczycieli
	"Zagraniczny staż - szansą rozwoju zawodowego"	01.09.2019 r. 31.03.2021 r.	529 938 zł	Staże w salonach fryzjerskich i placówkach gastronomicznych w Portugalii, Hiszpanii, Włoszech	47 uczniów, 5 opiekunów, 8 nauczycieli
ZSM	Europejski staż zawodowy szansą dostosowania umiejętności uczniów ZSP nr 3 w Krośnie do wymagań rynku pracy	01.07.2019 r. 31.12.2020 r. (*wydłużony do 30.09.2021r.)	626 385 zł	Miesięczne praktyki zawodowe dla uczniów klas trzecich technikum. Dwutygodniowe wakacyjne staże zagraniczne dla uczniów klas drugich i trzecich technikum. Tygodniowa praktyka w firmach zagranicznych dla nauczycieli kształcenia zawodowego.	58 uczniów, 8 nauczycieli
	Kształcenie wysokich lotów	01.09.2019 r. 30.09.2022 r.	82 255 zł	Szkolenia branżowe i staże zawodowe dla uczniów kształcących się w zawodzie technik mechanik lotniczy. Staż zawodowy dla nauczycieli kształcenia zawodowego.	50 uczniów, 6 nauczycieli
ZSNG	Kwalifikacje zawodowe bez granic	31.12.2017 r. 30.12.2019 r.	403 445 zł	Pobyt uczniów na praktykach zawodowych w Irlandii uczących się w zawodach: technik logistyk, geolog, gazownictwa i ochrony środowiska, 2 mobilności.	32 uczniów, 4 opiekunów

	Przyszłość w przeszłości	01.09.2019 r. 28.02.2022 r.	105 644 zł	Projekt partnerski: organizator - Słowacja, partnerami - Norwegia, Litwa, Polska. Projekt historyczny - upamiętnienie wielkich bitew II wojny światowej oraz weteranów wojennych, 4 mobilności.	40 uczniów, 8 opiekunów
ZSAB	"Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych- szkolnictwo zawodowe - rok szkolny 2019/2020"	2019/2020	16 000 zł	Wsparcie uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji materialnej osiągającej wysokie wyniki w nauce w zakresie przedmiotów zawodowych	4 uczniów
	„Cyfrowa edukacja” w ramach programu Erasmus+	01.09.2018 r. 31.07.2020 r. przedłużony do 28.02.2021r.	98 858 zł	Celem projektu jest zapoznanie nauczycieli z podstawowymi elementami dydaktyki cyfrowej, nauczaniem web 2.0, technikami wykorzystywania treści elektronicznych w metodycznej artykulacji oraz jak techniki web 2.0 wykorzystać w nauczaniu innych. Celem projektu jest też przezwyciężenie luki dydaktycznej między cyfrowymi tubylcami (uczniami) a cyfrowymi imigrantami (nauczycielami).	15 nauczycieli
	Podnoszenie kwalifikacji i umiejętności kadry kierowniczej i nauczycieli ZSKU w Krośnie	01.08.2019 r. 31.07/2020 r. przedłużony do 31.01.2021r.	195 300 zł	Projekt składa się z czterech etapów. Pierwszym etapem był udział kadry w szkoleniach z równowagi między życiem zawodowym i prywatnym dla nauczycieli oraz z motywowania osób dorosłych w edukacji. Natomiast drugi etap to szkolenia dyrekcji, administracji i nauczycieli z zarządzania projektami edukacyjnymi. Te dwa etapy projektu będą przebiegać za granicą: w Irlandii i Hiszpanii. Trzecim etapem projektu są szkolenia dla kadry, która nie wyjedzie za granicę. Czwarty etap projektu to wprowadzenie standardów zarządzania projektami. Będzie w tym uczestniczył nasz partner zagraniczny. Standardy zostaną przedstawione w Podręczniku Zarządzania Projektami (Project Management Handbook), który opracowany będzie przez osoby uczestniczące w szkoleniach. Wiedza nabyta w ten sposób przyczyni się do usystematyzowania procesów zarządzania. Nabyte umiejętności będą wykorzystywane podczas działalności oświatowej z osobami dorosłymi. Standardy zarządzania projektami wypracowane w ramach szkoleń M-Powered Projects pozwolą na przygotowanie szkoleń i wykładów dla dorosłych. Pracownicy szkoły podzielą się swoją wiedzą z kadrami ZSKU oraz uczniami.	49 nauczycieli
ZSKU	Edukacyjna infografika edukacyjna dla STEAM	01.09.2019 r. 31.08.2021 r.	137 506 zł	Jest to projekt partnerski, w którym uczestniczą następujące kraje: Polska, 2 partnerów z Włoch, Cypr, Hiszpania, Portugalia, Macedonia, Rumunia i Grecja. Zgodnie z wzorcami uczenia się i potrzebami uczniów, ten projekt ma na celu opracowanie materiałów wizualnych, które pomogą uczniom zrozumieć tematykę zawartą w podręcznikach. Celem projektu jest też wypracowanie metod nauczania poprzez różne innowacyjne podejścia, zwiększenie poziomu wiedzy w zakresie kluczowych kompetencji; zapewnienie każdemu uczniowi doskonałych, praktycznych możliwości uczenia się oraz promowanie internacjonalizacji i wartości europejskich; Wynikiem intelektualnym projektu będzie baza aktualnych tematów i obszarów, które uczniowie uważają za trudne z przedmiotów takich jak matematyka, biologia, chemia, technologia, fizyka, informatyka. Powstanie zestaw narzędzi i broszury na platformie edukacyjnej oraz przewodnik.	6 uczniów, 4 nauczycieli
	Szkoła 3.0	01.09.2019 r. 31.08.2021 r.	104 994 zł	Cele projektu jest m in.: Rozwijanie u uczniów podstawowej wiedzy (opartej na krajowym programie nauczania) i zestawu niezbędnych umiejętności dla uczniów w XXI wieku. Wdrożenie podejścia skoncentrowanego na uczniach, w szkole opartej na samoregulacji uczenia się, autorefleksji, współpracy. Wykorzystanie odpowiedniej technologii: robotyka, kodowanie, myślenie obliczeniowe w celu zaangażowania uczniów w proces uczenia się. Stworzenie i wdrażanie podstaw dla szkół, mających na celu wprowadzanie innowacyjnych praktyk uczenia się i nauczania, co odbędzie się to poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli a także przygotowanie nauczycieli do pomocy uczniom w nauce (zarówno wiedzy, jak i umiejętności)	20 nauczycieli

Źródło: UM Krosno opracowanie własne Wydziału Edukacji, na podstawie danych ze szkół

Przedszkole Miejskie Nr 5 w Krośnie uczestniczyło w projekcie pn. "Twórcze dzieci w poszukiwaniu indywidualności". Projekt realizowany przez Karpacką Uczelnię Wyższą skierowany był do dzieci 6-letnich, jego celem był rozwój kompetencji uczestników w zakresie kreatywności, innowacyjności, krytycznego myślenia, a także umiejętności matematyczno-przyrodniczych.

Wybrane szkoły podstawowe uczestniczyły w dwóch projektach realizowanych przez Karpacką Uczelnię Wyższą, tj.:

1. Projekt pn. "Stawiam na naukę. Akademia młodego odkrywcy w PWSZ w Krośnie", który miał na celu rozwijanie u uczniów kompetencji matematyczno-przyrodniczych, inspirowanie do kreatywnego myślenia.
2. Projekt pn. "W poszukiwaniu indywidualności. Akademia młodego odkrywcy w PWSZ w Krośnie", który miał na celu rozwijanie u uczniów kompetencji przyrodniczych, interpersonalnych oraz pracy w zespole.

Szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Miasto Krosno uczestniczyły w projekcie pn. „Moja wiedza – moja przyszłość” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach projektu uczniowie klas VII i klas VIII uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i kółkach z chemii, fizyki biologii i geografii. Każdy uczeń klasy VIII realizował również indywidualne zajęcia z doradztwa zawodowo-educacyjnego.

W związku z występowaniem na terenie kraju zagrożenia epidemicznego oraz zamknięciem od m-ca marca do m-ca czerwca br. szkół, projekt został przedłużony do 31 października 2020 r.

Bardzo ważnym projektem skierowanym do uczniów krośnieńskich szkół zawodowych był projekt pn. „Kształcenie zawodowe szansą rozwoju” realizowany przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krosna w ramach Osi Priorytetowej IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego - RPO WP 2014-2020, którego zakończenie nastąpiło w X.2019r. Projekt wartości ponad 3,5 mln złotych obejmował realizację specjalistycznych kursów dla uczniów, podniesienie kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz wyposażenie pracowni zawodowych. W projekcie uczestniczyło 10 szkół. Dla uczniów techników w ramach projektu zorganizowano 169 staży zawodowych wakacyjnych u pracodawców, a dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych/branżowych szkół I stopnia – 8 praktyk zawodowych. Za zrealizowane staże i praktyki uczniowie otrzymali stypendium stażowe w wysokości po 997,40 zł. Uczniom dojeżdżającym na staż i praktykę zrefundowano koszty dojazdu.

2. Projekty i programy społeczno-educacyjne realizowane przez szkoły prowadzone przez m.in. ministerstwa, instytucje, uczelnie

Przedszkola, szkoły i placówki oświatowe aktywnie uczestniczą w ogólnopolskich programach społeczno-educacyjnych, takich jak: „ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, „ Ratowniczek” „Szkoła Promująca Zdrowie”, „Od grosika do złotówki” „Program dla szkół”, „Zegarmistrzowie Niepodległej”, „Szkolny Klub Sportowy”, „Czyste powietrze wokół nas” oraz w ogólnopolskich kampaniach profilaktycznych, takich jak między innymi: „Program profilaktyki stomatologicznej dla pięciolatków”, „Badania okulistyczne”, „Nie pal przy mnie, proszę”, „Bieg po zdrowie”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Zawsze razem”, „Lepsza szkoła”, „Śniadanie daje moc”, Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Mamo, Tato, wolę wodę”, „Czyste Powietrze Wokół Nas”, „Między nami kobietami”, „Cybernauci - kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci”.

Ponadto w roku szkolnym 2019/2020 SP 4 oraz SP 6 realizowały zadania z Programu integracji społeczności romskiej w Polsce. Dotacja w wysokości ponad 17 tys. złotych przeznaczona została między innymi na działania integracyjne, wycieczki dla uczniów romskich, zakup pomocy edukacyjnych.

X. WYKAZ UCHWAŁ

Lp	Numer Data	Przedmiot uchwały
1.	XI/353/19 30.09.2019 r.	zmieniająca uchwałę w sprawie utworzenia rachunków dochodów własnych w przedszkolach, szkołach I placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Krosno oraz określenia źródeł dochodów własnych i ich przeznaczenia
2.	XIII/382/19 30.10.2019 r.	w sprawie ustalania wysokości opłat za korzystanie z miejsc noclegowych w Sezonowym Szkolnym Schronisku Młodzieżowym Nr 1 w Krośnie I w Sezonowym Szkolnym Schronisku Młodzieżowym Nr 2 w Krośnie
3.	XIII/383/19 30.10.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia Centrum Kształcenia Praktycznego w Krośnie w Zespole Szkół Mechanicznych im. Stanisława Staszica w Krośnie w Centrum Kształcenia Zawodowego w Krośnie w Zespole Szkół Mechanicznych im. Stanisława Staszica w Krośnie
4.	XIII/384/19 30.10.2019 r.	w sprawie zmiany uchwały w sprawie przekształcenia szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Mechanicznych im. Stanisława Staszica w Krośnie
5.	XIII/385/19 30.10.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego I Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Mikołaja Kopernika w Krośnie w czteroletnie I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Mikołaja Kopernika w Krośnie
6.	XIII/386/19 30.10.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego II Liceum Ogólnokształcącego im. Konstytucji 3 Maja w Krośnie w Miejskim Zespole Szkół Nr 4 w Krośnie w czteroletnie II Liceum Ogólnokształcące im. Konstytucji 3 Maja w Krośnie w Miejskim Zespole Szkół Nr 4 w Krośnie
7.	XIII/387/19 30.10.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego III Liceum Ogólnokształcącego w Krośnie w Zespole Szkół Elektrycznych I Ogólnokształcących w Krośnie w czteroletnie III Liceum Ogólnokształcące w Krośnie w Zespole Szkół Elektrycznych I Ogólnokształcących w Krośnie
8.	XIII/388/19 30.10.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego V Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Szczepanika w Krośnie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie w czteroletnie V Liceum Ogólnokształcące im. Jana Szczepanika w Krośnie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie
9.	XIII/389/19 30.10.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego VI Liceum Ogólnokształcącego w Krośnie w Zespole Szkół Naftowo-Gazowniczych im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie w czteroletnie VI Liceum Ogólnokształcące w Krośnie w Zespole Szkół Naftowo-Gazowniczych im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie
10.	XIII/390/19 30.10.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia trzyletniego Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Krośnie w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie w czteroletnie Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Krośnie w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie
11.	XIII/391/19 30.10.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie w pięcioletnie Technikum Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 im. Jana Szczepanika w Krośnie
12.	XIII/392/19 30.10.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum Nr 2 im. Ks. Stanisława Szpetnara w Krośnie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 im. Ks. Stanisława Szpetnara w Krośnie w pięcioletnie Technikum Nr 2 im. Ks. Stanisława Szpetnara w Krośnie w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 im. Ks. Stanisława Szpetnara w Krośnie
13.	XIII/393/19 30.10.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum Nr 3 im. Stanisława Staszica w Krośnie w Zespole Szkół Mechanicznych im. Stanisława Staszica w Krośnie w pięcioletnie Technikum Nr 3 im. Stanisława Staszica w Krośnie w Zespole Szkół Mechanicznych im. Stanisława Staszica w Krośnie
14.	XIII/394/19 30.10.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum Nr 4 im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie w Zespole Szkół Naftowo-Gazowniczych im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie w pięcioletnie Technikum Nr 4 im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie w Zespole Szkół Naftowo-Gazowniczych im. Ignacego Łukasiewicza w Krośnie
15.	XIII/395/19 30.10.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum Nr 5 w Krośnie w Zespole Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących w Krośnie w pięcioletnie Technikum Nr 5 w Krośnie w Zespole Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących w Krośnie
16.	XIII/396/19 30.10.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum Nr 6 im. Jana Sas Zubrzyckiego w Krośnie w Zespole Szkół Architektoniczno-Budowlanych w Krośnie w pięcioletnie Technikum Nr 6 im. Jana Sas Zybrzyckiego w Krośnie w Zespole Szkół Architektoniczno-Budowlanych w Krośnie

17.	XIII/397/19 30.10.2019 r.	w sprawie stwierdzenia przekształcenia czteroletniego Technikum Nr 7 w Krośnie w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie w pięcioletnie Technikum Nr 7 w Krośnie w Zespole Szkół Kształcenia Ustawicznego w Krośnie
18.	XIII/382/19 30.10.2019 r.	w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z miejsc noclegowych w Sezonowym Szkolnym Schronisku Młodzieżowym Nr 1 w Krośnie i w Sezonowym Szkolnym Schronisku Młodzieżowym Nr 2 w Krośnie
19.	XIV/447/19 29.11.2019 r.	w sprawie określenia kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym do przedszkoli I oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno, ustalenia liczby punktów za te kryteria oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia
20.	XIV/448/19 29.11.2019 r.	w sprawie określenia kryteriów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno dla kandydatów zamieszkałych poza obwodem szkoły, ustalenia liczby punktów z ate kryteria oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia
21.	XIV/479/19 29.11.2019 r.	w sprawie ustalenia wysokości opłat za korzystanie z miejsc noclegowych w Sezonowym Szkolnym Schronisku Młodzieżowym Nr 1 w Krośnie i w Sezonowym Szkolnym Schronisku Młodzieżowym Nr 2 w Krośnie
22.	XVI/521/19 30.12.2019 r.	w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Miasto Krosno na rok szkolny 2019/2020
23.	XVII/550/20 31.01.2020 r.	W sprawie zapewnienia wspólnej obsługi prawnej jednostek organizacyjnych Gminy Miasto Krosno
24.	XXII/624/20 29.05.2020 r.	W sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu uchwały w sprawie uchwalenia regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Krosno
25.	XXIII/654/20 30.06.2020 r.	W sprawie przekształcenia Sezonowego Schroniska Młodzieżowego Nr 2 w Krośnie w Szkolne Schronisko Młodzieżowe Nr 2 w Krośnie
26.	XXIII/655/20 30.06.2020 r.	W sprawie wysokości opłat za korzystanie z miejsc noclegowych przez dzieci, młodzież i ich opiekunów w szkolnych schroniskach młodzieżowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno
27.	XXIII/656/20 30.06.2020 r.	W sprawie ustalania kryteriów i trybu przyznawania nagród za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Krosno
28.	XXIII/657/20 30.06.2020 r.	W sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość i warunki przyznawania dodatków do wynagradzania zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i doraźne zastępstwa dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Krosno
29.	XXIII/679/20 30.06.2020 r.	W sprawie zapewnienia środków finansowych pozwalających na utrzymanie czterech oddziałów szkolnych – obecnych klas trzecich – w Szkole Podstawowej Nr 15 w Krośnie w roku szkolnym 2020/2021

XI. ZAKOŃCZENIE

Rok szkolny 2019/2020 upłynął w znacznej mierze w cieniu trwającej do dziś pandemii COVID-19. Od miesiąca marca do końca zajęć w roku szkolnym 2019/2020 praca odbywała się w systemie zdalnym, z wykorzystaniem technik informatycznych wspomagających kształcenie na odległość. Okres ten stał się czasem próby zarówno dla uczniów i rodziców, jak i środowiska nauczycieli. Zmianom ulegały przepisy prawa, dostosowujące szkolną rzeczywistość do aktualnych wyzwań. Zmianom uległy terminy egzaminów zewnętrznych, które odbywały się w nowych formułach. Nie sposób dokonać dziś jednoznacznej oceny efektów zawieszenia zajęć szkolnych, chociaż w opinii przeważającej liczby ekspertów system oświaty nie został należycie przygotowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do całkowitego przejścia na zdalne nauczanie.

Opracowanie informacji:
Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krosna

W. Z. PREZYDENTA MIASTA
Bronisław Baran
Zastępca Prezydenta